

En Familia

Año 1 Vol. 1

Jul. - Dic. 1986



*Monumento al Jíbaro Puertorriqueño
De nuestro Escultor Tomás Batista*





*Primera reunión de los Integrantes y Colaboradores de la Revista EN FAMILIA
26 de febrero de 1986*

Junta Editora

*Director: José A. Pantoja
Asistente Admvo. IV
Oficina de Presupuesto*

*Editor : Víctor R. Cataluña
Departamento de Humanidades
Catedrático Auxiliar*

*Secretaría: Luz Belén Sierra
Oficina Decano Administración
Secretaría Administrativa III*

Colaboradores Técnicos

- 1. Reynaldo Delgado
Técnico Artes Gráficas
Departamento Audiovisual*
- 2. Julio C. Laboy
Técnico Producción Audiovisual
Departamento Audiovisual*
- 3. José A. Ruiz
Asistente Admvo. III
Departamento de Registraduría*
- 4. José E. Meléndez
Operador Máquinas Reproductoras
Depto. Reproducción e Impresos*

INDICE

		<u>Página</u>
EDITORIAL	Prof. Víctor Cataluña, HUMA	2
PERFIL COLEGIAL	Mensaje de la Directora y Decana	3
EL CUTB Y SU HISTORIA	Prof. Herberto Ferrer, HUMA	4
DECIMOQUINTO ANIVERSARIO	Prof. Carlos Varo, HUMA	5
NUESTRA GENTE DENTRO	José A. Pantoja, Administración	6
NUESTRA GENTE FUERA	Prof. Víctor Cataluña, HUMA	8
LA FAMILIA CRECE, BIENVENIDOS	José A. Pantoja, Administración	9
SALUDO DEL DECANO DE ASUNTOS ESTUDIANCIALES		
CONOCIENDO TU COLEGIO	José A. Pantoja, Administración	11
NUESTROS DERECHOS	Rosa M. Maldonado, Biblioteca	12
CARTAS Y CERTIFICACIONES	Eddie Medina Administración	
ACONTECERES DE NUESTRA FAMILIA	Margarita Ramos, Act. Soc.	13
DESARROLLO ACTUAL Y PROSPECTIVO	Prof. María I. Narváez, Est. Inst.	14
	Rosa M. Rivera, Administración	
RELACIONES CON LA COMUNIDAD	Prof. José M. Ortiz, Educ. Cont.	15
OPERACION Y MANTENIMIENTO INFORMA	Ramonita Torres, Mantenimiento	16
LOGROS DE NUESTROS ESTUDIANTES	Mylene Arana, Estudiante	17
AÑORANZA	Judith Santiago, Estudiante	18
PASATIEMPOS Y ANECDOTAS	Lourdes Tañón, Secretarial	20

EDITORIAL

Todo ser humano tiene su ambiente propio y peculiar. Y todos sabemos que esta atmósfera o hábitat propios del ser humano es la FAMILIA. Y fuera del calor natural que proporciona la familia difícilmente podrán incubarse y lograrse seres humanos mentalmente equilibrados y emocionalmente desarrollados.

Sería muy lamentable pensar y creer que la familia se redujera tan sólo a un lugar donde vamos de prisa a comer y a un sitio donde nos refugiamos para dormir. Por todas partes se escucha, sin ton ni son, esa tan trillada y rutinaria frase: "¡Hola, qué tal! ¿Y la familia? —¡Ah!... sí. La familia muy bien, gracias". ¡Qué mentira! ¡Qué ironía! Cuando todos sabemos muy bien, que la familia anda por el piso y que es, tal vez, una de las tragedias más crueles y despiadadas de nuestra sociedad.

Estamos haciendo muchas cosas, en todos los órdenes sociales y políticos y en todos los campos de la ciencia y de la tecnología. Hacemos industrias, escuelas, universidades, clubes y hermandades. Construimos hospitales, canchas deportivas, parques y jardines... Sí, sí; todo eso está muy bien, pero tal vez nos olvidamos lo más importante y lo más difícil de hacer y de construir: la pieza más difícil de forjar: el HOMBRE.

Pues bien; en el día de hoy, estimado compañeros el CUTB, ponemos en tus manos y, sobre todo, en tu mente y en tu corazón, este primer número de EN FAMILIA. Nos horroriza el pensar que la recibas con desgana, indiferencia o malquerencia. O que tú mismo digas o pienses para tus adentros: "¡Bah!, otra más de la serie... otra natimuerta... ¡Qué ilusos, qué quijotes!"

EN FAMILIA pretende ser un fuerte vínculo de hermandad y de intercomunicación personal, familiar y profesional. El director de esta nuestra revista, el Sr. José A. Pantoja, cuando nos reunió por primera vez, el 26 de febrero del año en curso, nos delineó el propósito de este boletín informativo, en estos términos: "El fin primordial de la revista consistirá en mejorar las relaciones interpersonales, en desarrollar labor de equipo, en mejorar la comunicación para conocernos mejor".

No se trata, pues, de una panacea que vaya a solucionar todos nuestros problemas universitarios o que venga a remediar todos nuestros males ambientales y estructurales. Pero de todos nosotros es bien conocido y experimentado, que de la familia depende el bienestar de la sociedad. Y si la familia anda mal, peor caminará la sociedad. Y si nosotros —educadores y maestros— no nos comprendemos, ni nos comunicamos, ni nos toleramos, ni nos conocemos, ni nos ayudamos... estaremos tocando el violón y nos haremos acreedores a aquella sentencia del Maestro de maestros: "Médice, cura te ipsum".

EN FAMILIA quiere crear conciencia viva y activa de nuestra misión fundamental: la forja de unos hombres nuevos. Y para ser forjadores, antes tenemos que templarnos nosotros. Porque "nemo dat quod non habet".

EN FAMILIA —desde hoy mismo— dejará las puertas abiertas de par en par, para recibir de todos y cada uno de ustedes un aliento, un estímulo, un consejo, unas sugerencias, unas notas escritas... cualquier gesto o manifestación que nos traiga un poco de luz, que aporte un poco de más comprensión, que nos ayude a ser más tolerantes y nos conduzca, finalmente, a un mutuo entendimiento.

EN FAMILIA será el yunque donde puedan templarse nuestros lazos más estrechamente mediante la forja de una acción más profundamente cristiana... No recuerdo en estos momentos —y ni falta que hace— el nombre del autor de esta lapidaria y aguda expresión: "Desarticulad la familia, apagad los hogares, y sembréis el mundo de salvajes".

Con harta frecuencia, nos quejamos de lo mal que está esto y de lo peor que anda aquello. Que si este gobierno... que si este sistema de enseñanza... que si esta sociedad tan depravada... y toda una larga letanía de estériles lamentaciones y culpas. Pero a nadie se le ocurre reparar y pensar en la raíz de todos estos males: LA FAMILIA.

Estimados compañeros del CUTB, la tragedia de la familia —lo queramos o no— está inexorablemente ligada a la educación de la escuela y a la formación universitaria. Si nosotros —EN FAMILIA— andamos mal, ellos, nuestros estudiantes —EN EDUCACION— andarán peor.

EN FAMILIA se congratula y felicita a toda la comunidad universitaria —estudiantes, administrativos y profesores— en este DECIMO-QUINTO ANIVERSARIO de la fundación del C.U.T.B.

Víctor Cataluña



Aída Canals de Bird

Perfil Colegial

Mensaje de la Directora y Decana a la Comunidad Colegial C.U.T.B.

Primeramente, quiero felicitar al grupo de personas que, con gran entusiasmo, tenacidad y dedicación, lograron iniciar la publicación de esta revista; que su ejemplo nos estimule a llevar a cabo otras iniciativas que promuevan el progreso de nuestro Colegio.

Al celebrar el décimoquinto aniversario de esta institución, renovamos nuestro compromiso con la excelencia en el cumplimiento de nuestra misión principal. Puerto Rico necesita líderes inteligentes y decididos que se enfrenten con valentía a las exigencias de nuestro progreso tecnológico e industrial y los problemas sociales que nos aquejan. En nuestras manos está la responsabilidad y el privilegio de preparar esos líderes.

Conscientes de que nuestros estudiantes de hoy serán los profesionales de la sociedad puertorriqueña del siglo 21, estamos llamados a dotarlos de las destrezas tecnológicas que les permitan desempeñarse como ciudadanos útiles en el futuro. Es indispensable, por lo tanto, que les brindemos una preparación universitaria de excelencia. Con este fin, hemos iniciado un intenso proceso de revisión curricular para actualizar nuestros cursos y programas a la luz de las necesidades de la sociedad en que nos movemos.

Es parte de nuestra labor, además, proveerles el bagaje cultural y filosófico que eleve su espíritu sobre lo material y dé sentido a su existencia, y brindarles experiencias enriquecedoras que los inspiren a desarrollar sus talentos individuales y sus dotes de liderazgo. Es por esto que exhorto a los estudiantes a participar activamente en las actividades culturales y extracurriculares que el Colegio les ofrece así como en las asociaciones y grupos estudiantiles.

Los demás miembros de esta comunidad universitaria, líderes de hoy, somos los modelos de esa juventud. Nos toca a nosotros brindarles ejemplos de alto profesionalismo, inspirar en ellos actitudes positivas y anhelos de superación, orientarles en la selección de sus metas para el futuro, y proyectar una imagen digna de ser imitada. Es importante, pues, que trabajemos con entusiasmo y optimismo buscando nuestro propio mejoramiento para llevar a cabo con mayor eficiencia las funciones a que estamos dedicados. Daremos prioridad al auspicio de aquellas actividades conducentes al mejoramiento profesional de la facultad y el personal no docente, en las cuales, pueda beneficiarse el mayor número de personas. Ya que nuestra institución cuenta con un impresionante caudal de talento, es posible ayudarnos unos a otros organizando conferencias, seminarios y/o talleres utilizando para ello los recursos humanos disponibles en cada área. Invito a cada departamento u oficina a ofrecer, por lo menos una vez al año, una actividad de esta naturaleza para beneficio de otros compañeros colegiales.

Estamos conscientes de que son muchos los aspectos que necesitan atención en el Colegio, entre otros, el acondicionamiento y expansión de la planta física, la agilización de los procesos administrativos, la ampliación de los ofrecimientos académicos, y el mejoramiento de los servicios prestados al personal y a los estudiantes. A pesar de que no todos estos proyectos pueden ser llevados a cabo a corto plazo, no dejaremos de luchar hasta hacerlos una realidad. No escatimaremos esfuerzos para lograr, con la ayuda de Dios, la consecución de las aspiraciones y metas que hemos forjado para nuestra institución.

Buena Noticia

El Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón ha recibido una asignación de \$9,292,000 para mejoras permanentes del 1986 al 1991. De éstos, \$8,890,000 se utilizarán en la reconstrucción de la Biblioteca, construcción de un Centro de Estudiantes, edificación de facilidades para Ciencias Naturales y Educación Física y el establecimiento de un Centro de Cómputos. Los restantes \$402,000 se usarán en la reparación de techos, mejoras al sistema de aire acondicionado, construcción de un área para reuniones de estudiantes, ensanchamiento de las aceras y la ampliación del estacionamiento para estudiantes.



Heberto Ferrer Duchesne

El C.U.T.B. y su Historia

—un poco de humor y mucha reflexión.

Es el 2 de noviembre de 1979... llueve a cántaros. Carr. 174 Km. 2 H. 8 Bayamón, Aguas Buenas.

—¡Mano! Me he quedao sin batería.

—Chico, mi carro se quedó atascado en el fango bajando la cuestita.

—Yo que quedé de llevar a la novia hasta la Inter...

—Debe estar en la cafetería, digo, si ha podido entrar...

Problema típico de los estudiantes y profesores del C.U.T.B. hasta no hace mucho, ¿verdad?

¿Cuánto hemos cambiado? ¿Cuánto habremos crecido —no sólo como Institución, sino como seres humanos que compartimos el diario vivir en la Academia...?

15 de agosto de 1986, fecha en que nuestro Colegio cumple 15 años de fundado... ¿Cómo era entonces el campus? ¿Quiénes de los fundadores estarán todavía con nosotros?

—El Colegio constaba de dos edificios. Ni árboles, ni estacionamiento, ni cafetería, ni biblioteca. En las tardes soleadas el resplandor era ennegecedor, en los días lluviosos había tapones, lodo e incertidumbre— pero el espíritu de progreso palpitaba sin interrupción.

Lista de honor:

Ing. Félix Luis Ortiz, Director y Decano (1971-79)

Julio Acuña
Juan J. Adrover
José M. Bravo
Carmen C. Cabiya
José Cataluña
Carmen S. Campis
Humberto Cintrón
Hildelisa Crespo
Gloria Díaz de Gómez
Tania Díaz González
David Edmonson
Angel A. Arreche

Arturo Febry
Mary Ann Frizzell
Ivette López
Radamés López
Doris López Molina
Gilberto Lorente
Luis Moux Suárez
Fernando Medina
Oneida R. Ortiz
Roberto Ortiz Ramírez
Fernando Roca
Carmen J. Martínez
de Bianchi

Margarita Fernández
Zabala
Esther Matos Lambillo
Lynette Mettas
Fernando Medina
Miguel Angel Ortiz
Miguel Lugo de Menkini
Ana M. Wist de Rodríguez
Luis Bernardo Placer
Rosa Angélica Rodríguez
Rafael Lizarra Padró
Nancy Roldán de Caballero
Fred Reichard
Jorge G. Valtueña
Luz C. Vázquez de Rodríguez

A estos profesores —algunos de ellos ya fallecidos, otros todavía colaborando con nosotros— GRACIAS por el esfuerzo inicial de levantar una entidad educativa que se esmera por la calidad de la enseñanza en sus aulas. ¿Acaso nos hemos preguntado con cuántas limitaciones tuvieron que batallar para llevar adelante su misión?

—No hay salones suficientes, ni materiales didácticos... (el progreso es relativo, señores, pero el tiempo nos permite medir si hemos superado los límites de nuestra labor interminable).

El C.U.T.B. se inauguró el 15 de agosto de 1971 como parte del sistema de Colegios Regionales de la Universidad de Puerto Rico iniciando sus clases el 31 del mismo mes. Fue creado bajo la Ley Universitaria del 20 de enero de 1966 como parte del plan de proyección de planteles docentes descentralizados de la UPR, Recinto de Río Piedras. Se le conoció bajo el nombre de Colegio Regional Metropolitano I.

(Colegio Regional Metropolitano I suena raro, pero así se llamó, que luego por toponimia se le llamará Colegio Regional de Bayamón fue algo espontáneo y justificado).

No fue hasta 1979 que se creó el concepto educativo del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón al establecerse programas especializados en áreas empresariales y de producción tecnológica especializada.

¿Estaremos acaso cercanos a convertirnos en Recinto Universitario? En 1979 bajo la dirección de la Prof. Marian Palerm de Setién se logró ampliar las facilidades de la cafetería hasta completar su nueva y actual ubicación, llenando así una necesidad apremiante, tanto para estudiantes como empleados. También aumentaron las ofertas de cursos en los diferentes departamentos y como consecuencia la cantidad de estudiantado aumentó, la planta física ha crecido, y no es para menos considerar tantas mejoras que hacían la calidad de vida y aprendizaje en el plantel más llevadera y más amplia. Por fin vemos bancos debajo de los frondosos árboles (árboles quinceañeros, cuidados esmeradamente por la brigada de jardinería —¡gracias a ellos). Soñamos con una sala de estudiantes con piano, mesas, plantas y quizás una cantina; una sala de profesores amueblada a propósito de departir socialmente, con cafetera humeante y todo, un teatro griego al aire libre, sala de proyección con butacas y un sistema de cortinas y luces adecuadas para el teatro. Soñar no cuesta nada. Pero así comprendemos que la imaginación es iniciadora del mejoramiento que en estos quince años hemos adquirido y que nos hemos propuesto superar ¿no es así?

(Cont. pág. 19)

Celebración del Décimoquinto Aniversario

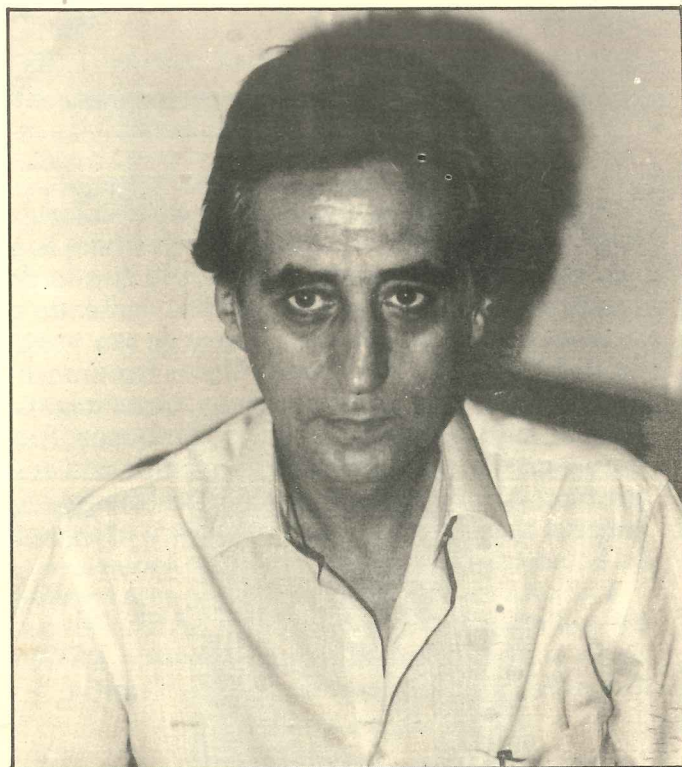
Enmarcado en el cuadro de la celebración del Décimoquinto Aniversario de la fundación de nuestro Colegio, el foro en torno a la "Reforma Educativa" fue posiblemente el acto más significativo de tal acontecimiento. A continuación incluyo parte del mensaje de apertura a esta actividad.

"Ya es hora de que nuestro Colegio, como los demás del sistema de Administración de Colegios Regionales, reciba los medios y la atención que necesita y merece. El potencial de desarrollo de nuestro Colegio es enorme, pero lo dificultan, sí, y primeramente, las limitaciones del presupuesto (que muchos de nosotros piensan no se reparte con toda equidad), pero también limitan ese potencial ciertas mentalidades y una suerte de colonialismo académico, que miran con benevolente paternalismo a nuestros Colegios como, a lo sumo, Escuelas Superiores glorificadas.

Sin embargo, los estudios realizados demuestran que nuestro Colegio —sin ruido, sin publicidad, mediante el sistema más auténtico, la propaganda de boca a boca, de estudiante a estudiante, de familia a familia— goza de un prestigio indudable, traducido, por ejemplo, en los 10,000 estudiantes que pidieron ingresar y de los sólo 1,100 lo lograron.

Cada vez más, y sigo hablando de nuestro Colegio, reina entre nuestros profesores un ambiente de estímulo a la creación y a la investigación, a la participación en foros y congresos nacionales e internacionales, a la publicación de artículos y libros de rigurosa disciplina.

Pero somos invisibles. Y estamos lejos de participar y de ser integrados en ciertas estructuras donde se toman decisiones. Nuestra participación en algunos comités o instituciones es muy inferior a nuestro peso numérico y estadístico. Los Colegios de la Administración de Colegios Regionales parecen una especie de Cenicienta subdesarrollada a la hora de ser tenidos en cuenta. Me atrevere a señalar algunos casos: nunca un profesor de nuestros Colegios ha sido nombrado a la Junta de la Editorial de la Universidad, negando así con los hechos que exista una política editorial para nosotros, condenados por lo visto a la agrafía analfabeta; tampoco que yo sepa al Instituto de Literatura. Habría otras más evidencias de esa especie de despotismo ilustrado que sufrimos de parte de otros recintos.



Más aún, si bien es necesaria la planificación de recursos y el evitar duplicidad innecesaria de programas, la Universidad debería permitir una suerte de libre competencia. Porque si, por ejemplo, hay una demanda sostenida por tal grado o tal especialidad en nuestro Colegio, ¿por qué negarle el derecho a su desarrollo, quizá sólo por el recelo que causa en otros recintos la posibilidad de que sus propios programas mermen? ¿Por qué no permitir que las leyes de oferta y demanda regulen en cierta manera el desarrollo integral de nuestra Universidad?

Nuestro Colegio necesita, por ejemplo, un Programa de Honor, con el doble propósito de ofrecer la mejor educación posible a nuestros estudiantes más talentosos y a los profesores la oportunidad de enseñar cursos especializados de sus disciplinas, de sus doctorados, para que no se conviertan en momias académicas confinados en los sarcófagos de los cursos elementales, para estimular la investigación y el estudio continuo.

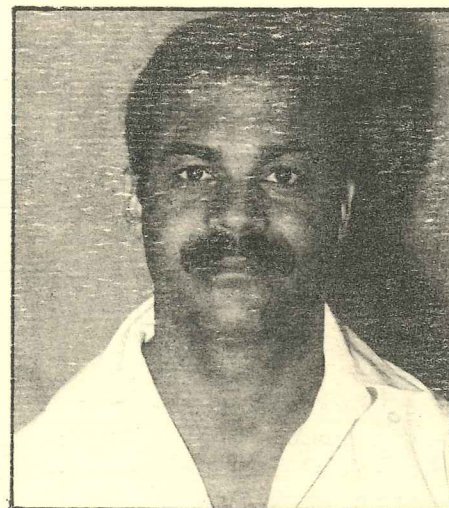
En este sentido, no se puede dejar la ocasión de proclamar que a nuestro Colegio le cabe la distinción de ofrecer por primera vez en Puerto Rico un curso de "Problemas Metacientíficos de la Ciencia", dictado desde una perspectiva interdisciplinar por un filósofo y un físico, dos jóvenes intelectuales puertorriqueños que deseáramos ejemplificaran el vigor académico de nuestra facultad..."

Prof. Carlos Varo

Nuestra Gente... Dentro

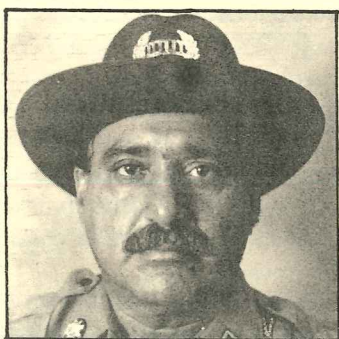
Sin lugar a dudas el recurso de más valor en toda institución, ya sea pública o privada, son sus empleados. Por esta razón cada tirada de nuestra revista tendrá una sección dedicada a presentar los componentes físicos de tan valiosa fortuna. Día a día compartimos innumerables experiencias; unas positivas, otras negativas, unas fructíferas, otras infructuosas. Sin embargo, el cotidiano afán, el mundo con sus problemas y triquiñuelas ocasionalmente entorpece ese momento necesario para observar la hermosura de todo lo que nos rodea.

Por esta razón y anhelando que esta sección lleve el mensaje intrínseco de un PARE o el cantarín sonido de un riachuelo diciendo *ESCUCHAME*, te presentamos ante tu familia.



José A. Pantoja

Soy Nellie E. Carrasquillo. Trabajo en la Oficina de Registraduría como Oficial de Evaluaciones. Tengo 5 años de trabajo en el CUTB. Me gusta leer, oír música y practicar caligrafía. Estoy estudiando Ciencias Políticas, pues me interesa conocer más sobre ello.



Me llamo Andrés Avila Cuadrado. Cubro el servicio de tránsito, información y vigilancia en uno de los turnos rotativos de la guardia. Llevo 14 años trabajando en el CUTB. Me gusta compartir con mi familia. Quiero exhortar a mis compañeros del CUTB a que sientan orgullo con el trabajo que realizan, háganlo mejor que nadie. Considero que la honestidad y la integridad son necesarias para lograr esta meta.

Soy Arleen J. López. Trabajo en el Depto. de Biología como Instructora. Soy soltera. Me gusta coleccionar centavitos, elefantes y también me gusta nadar. Disfruto grandemente de mi profesión docente. Me gustaría que los ofrecimientos académicos en el área de Biología fueran expandidos





*Mi nombre es Lilliane D. López. Trabajo como Cate-
drática Asoc. en el Depto. de Tec. de Ing. Soy casada,
madre de 3 niños. Llevo 14 años en el CUTB. El com-
partir con compañeros del sexo opuesto ha sido una
hermosa experiencia. Deseo profundizar mis conoci-
mientos en el área de gráficas y diseño con compu-
tadora.*

*Mi nombre es María del C. Villanueva. Trabajo en la
Oficina de Pagaduría. Soy Asistente Administrativo
I y soy soltera. Me gusta escuchar música, tocar
güiro, cencerro y cantar en las trullas navideñas.
Deseo que esta revista cumpla su propósito principal
de promover una mejor comunicación y alentar la
amistad entre los empleados.*



*Soy José Medina Rivera. Trabajo en el Departamen-
to de Electrónica como Catedrático Asociado. Me
gusta la pesca deportiva y la caza silvestre. Me gus-
taría que la revisión actual del currículo en el Depar-
tamento sea aprobada positivamente al igual que
aparezcan fondos implementarios. Deseo que hubie-
ran más recursos económicos para reforzar el mejo-
ramiento profesional del personal docente.*

*Soy Noraida Santiago y trabajo en la Biblioteca, en
el Departamento de Servicios Técnicos. Me desem-
peño como Mecanógrafa Admva. II. Llevo 14 años
en el CUTB. Me siento muy orgullosa de trabajar en
el Colegio. Disfruto mucho el compartir con mis com-
pañeros de labor. Me gustaría que se realizaran re-
uniones periódicas de todo el personal para conocer-
nos mejor.*



*Me llamo Amelia Ocasio. Trabajo en el Departamen-
to de Inglés. Me desempeño como Instructora
y Coordinadora del Laboratorio de Inglés. Poseo
una maestría en Educación y soy casada. Tengo
una tropa de niñas escuchas "brownies". Me gusta-
ría compartir experiencias de crecimiento profesio-
nal con compañeros de otros departamentos.*

Nuestra Gente... Fuera



Es de todos sobradamente conocida la figura del Prof. Humberto Cintrón Aybar. La educación física y los deportes del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón le deben a Humberto Cintrón toda su razón de ser, de estatura y de conquista. Gracias a la dedicación y al tesón de Humberto nuestro Colegio ha cosechado valiosos y resonantes triunfos deportivos. Ahí están, en una vitrina, —detrás de nuestro teatro— los frutos de esa abundante cosecha olímpica.

Debido al reducido espacio de la columna "Nuestra Gente Dentro y Fuera" no puedo detenerme en el perfil humanístico y personal de este excepcional ser humano que es el profesor Cintrón. Yo personalmente, les podría señalar muchos detalles, actitudes y experiencias compartidas, que representan muchos quilates en la vida privada y profesional del profesor Cintrón. Este, quizás, no sería el momento ni el lugar oportuno para exponer, largo y tendido, su trayectoria cultural y deportiva.

Me voy a limitar tan sólo a enumerar, a guisa de apretada síntesis, aquellas posiciones o puestos de liderazgo olímpico local, estatal y nacional que ha venido desempeñando nuestro querido profesor Humberto Cintrón. Sé de antemano que se me van a quedar en el tintero algunas de estas posiciones, ya que no tengo a la mano un currículum vitae completo del profesor Cintrón. Así que cualquier posible omisión será totalmente involuntaria.

Una de las primeras responsabilidades que recayó sobre los hombros del profesor Cintrón fue la Presidencia de la Asociación de Educación Física, Salud y Recreación de Puerto Rico.

Otra gran responsabilidad —para mí una de las más extraordinariamente humanistas y más profundamente cristianas que Humberto ha desempeñado durante muchos años— con coraje, determinación y gran cariño: la Dirección Estatal de las Olimpiadas Especiales de Puerto Rico, en cuyos eventos deportivos los niños, con impedimentos, pronuncian este bello juramento: "Quiero ganar, pero si no puedo, quiero tener el coraje de intentarlo".

Otra presidencia desempeñada por Humberto ha sido la de Director Técnico de los Masters Mundiales de Pista y Campo que se celebraron en Puerto Rico en 1983.

Y uno de los logros académico-deportivos que consiguió para nuestro Colegio fue la aprobación del Bachillerato de Educación Especial con concentración en Educación Física. Humberto escribió y redactó la propuesta de este Bachillerato. Un gran reto que la tenacidad y dedicación de Humberto convirtió en una exitosa realidad.

Y una de las encomiendas más significativas en la vida profesional de Humberto es la que acaba de recibir de la Oficina del Gobernador a través del Presidente de la U.P.R.: fue nombrado Director de los Octavos Juegos Panamericanos sobre Silla de Ruedas que tendrán lugar en la Base Ramey de Aguadilla durante los días del 1 al 11 del próximo mes de noviembre. Le auguramos al profesor Cintrón muchas satisfacciones y un rotundo éxito en esta difícil y ardua encomienda deportiva internacional.

Víctor Cataluña

Saludo del Decano Asociado de Asuntos Estudiantiles

Quiero expresar mis simpatías, mi gran satisfacción y también —cómo no— mi entusiasmo y mi apoyo incondicional a la Junta Editora y al grupo de redactores de esta maravillosa iniciativa llamada *EN FAMILIA*.

Creo que va a llenar un vacío y va a constituir, además, un vínculo necesario y propio para que nuestra familia universitaria-administrativa y académica— se conozca mejor, se comuniquen, se estimule y se integre al quehacer comunitario de cada día.

Sería muy lamentable desaprovechar una oportunidad tan espléndida y a la vez tan necesaria para el bienestar, el mejor entendimiento y el más eficaz aprovechamiento de nuestros propios recursos y de nuestras mutuas relaciones.

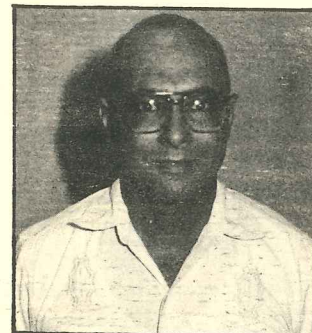
¡Adelante, muchachos!

¡Cuenten conmigo!

La Familia Crece... Bienvenidos

DEEP AGGARWAL

El Sr. Aggarwal posee un grado doctoral en Ingeniería Biomédica de la Universidad de Mississippi, una maestría en Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Marquette en Milwaukee y una maestría de la Universidad de CIFAS. Ha escrito numerosos artículos en el campo de la electrónica y la medicina. Antes de unirse al Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón fue miembro de la facultad de la Universidad de Wisconsin y de la Escuela de Medicina de Ponce. Al presente el Sr. Aggarwal presta servicios como profesor en el Departamento de Electrónica de nuestro Colegio.

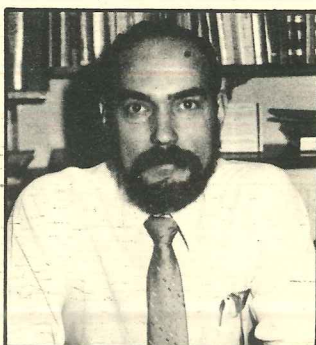
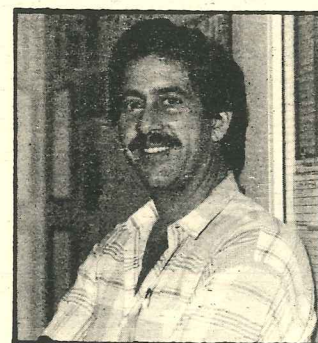


NORMA RIVERA DE SANTIAGO

La Sra. Rivera de Santiago cursó sus estudios en la Universidad de Puerto Rico. Obtuvo su grado de bachillerato con altos honores y una maestría en Artes en Matemática. Su tesis fue basada en el Teorema de Krein-Milman y sus generalizaciones. Trabajó en el Colegio Universitario de Cayey (UPR), hasta su reciente traslado a nuestro Colegio. En el 1983, fue ascendida al rango de Catedrática Auxiliar. Participó en la preparación de exámenes para las olimpiadas matemáticas en Cayey. Actualmente se desempeña como profesora en el Departamento de Matemáticas.

FILIBERTO ARNIELLA

El señor Arniella posee un doctorado de la Universidad de Wharton en Pennsylvania en Investigación Operativa, una maestría en matemática de la Universidad Berkeley en California y un bachillerato de la Universidad de Puerto Rico con altos honores. Ha tenido experiencia docente en la UPR, la Universidad Interamericana y el Colegio Univ. Tec. de Arecibo. Trabajó en el desarrollo del currículo en la facultad de Administración de Empresas en la Universidad de Puerto Rico.



SAMUEL DIAZ

El señor Díaz trabaja en el Departamento de Ingeniería como Catedrático Auxiliar. Posee un doctorado y maestría en Ingeniería Estructural de la Universidad de Illinois. Obtuvo su grado de bachillerato del Colegio de Mayagüez de la UPR. Ha realizado trabajos de consultoría por los últimos 13 años. Ha enseñado cursos en el sistema de los colegios regionales, al igual que en la Escuela Graduada de la Universidad de Puerto Rico. Ha realizado investigaciones en el campo de Resistencia Sísmica. Dentro de sus proyecciones futuras interesa investigar los efectos técnicos en las filtraciones de los techos de hormigón.

Saludamos y damos bienvenida al nuevo personal en posiciones de liderato en nuestra institución. Deseamos y esperamos la mejor ejecutoria de cada uno. El momento histórico y la necesidad de la comunidad lo requiere... ¡Éxito!



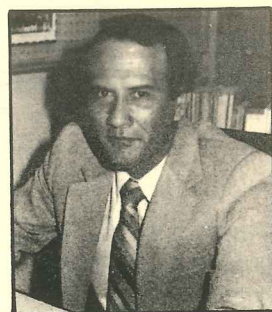
Aida Canals de Bird
Directora y Decana



Josefina Escabi
Decana Asoc. Acad.



Osvaldo Albarrán
Decano Asoc. Adm.



Abraham Ramírez
Decano Asoc. Est.



Antonia De Jesús
Depto. Español



Ronald Martínez
Depto. Cs. Sociales



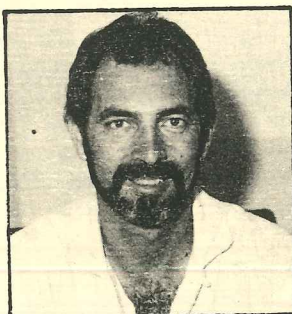
Alfred Crouch
Depto. Cs. Físicas



Rafael Rosado
Depto. Registraduría



Mayra Chávez
Depto. de Matemáticas



Walter Rezzi
Depto. Cs. Comput.



Ricardo Ramos
Depto. de Biología



Carlos M. Pardo
Depto. Guardia Univ.



José Gandía
Depto. Adm. Empresas



Carlos Varo
Depto. de Humanidades



Heriberto Batiz
Depto. de Química



Angel Sosa
Depto. Tec. de Ing.



Elsa Palos
Depto. Educ. Física



Sonia Morales
Programa CIEMAT



Jannette Gavillán
Programa MISIP



Marta González
Depto. de Pedagogía

Conociendo Tu Colegio

José A. Pantoja

Compañero lector, en la vida de todos los seres humanos ocurren momentos de confrontación, conocimiento y experiencia. De esa forma y a raíz de dicha interacción existencial se desarrolla una personalidad única e individual que le caracteriza y le identifica de los otros seres humanos. Por ello, también los pueblos, ciudades y países del mundo poseen una personalidad e idiosincrasia muy particular y exclusiva. Nuestro Colegio, ente principal de la comunidad Bayamesa, es un claro ejemplo de ello. Este representa gallardamente el desarrollo y la hidalguía de un pueblo noble, luchador y orgulloso. Nuestro Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón es sin lugar a dudas una representación fehaciente de esta comunidad. Su imagen como institución universitaria no sólo ha enaltecido el nombre de este insigne pueblo, sino que también ha puesto en alto el nombre de la Universidad de Puerto Rico dentro y fuera de nuestra patria.

Muchos son los héroes anónimos tras la imagen de excelencia que proyecta nuestra institución. También muchos son los momentos y experiencias hermosas vividas por los estudiantes junto a los callados paladines de dicho éxito. Por ello yo, que fui estudiante de esta institución he decidido compartir con ustedes parte de mis experiencias dentro de este centro de enseñanza.

En mi vida he tenido varias experiencias que han tenido profundas e importantes repercusiones en mi personalidad. Sin lugar a dudas la más grande ha sido encontrarme a mí mismo mediante un encuentro personal con Jesucristo. Pero hoy, y en alusión a esta sección compartiré parte de mi vida estudiantil a través de un ensayo. Lo escribí allá para el año 1980 mientras cursaba el tercer año en el Departamento de Administración de Empresas. Para aquel año no conocía a los profesores Milton Medina y Aida Canals de Bird los cuales no fueron incluidos en el ensayo. El profesor Medina gravó en mi carácter hondas huellas con su calidad y profundidad humana. La profesora Aida Canals de Bird siempre tierna y maternal, me dio ejemplo de ser una luchadora incansable logrando por ello inspirar en mí el deseo de superación y la fuerza de la persistencia.

A ellos les dedico con mucho cariño y respeto esta sección.

Oasis del Estudiante

"Cuando, por primera vez, franqué el portón del Colegio Regional de Bayamón, sentí que había llegado al lugar predilecto para mis inquietudes humanas. Sobre mis espaldas arrastraba un mundo de ilusiones y en mi mente revoloteaban las incógnitas intelectuales. Con ademán cariñoso y como un autoestímulo, apreté mi libreta bajo el brazo. Enero del año 1977 fue la fecha en que el cupido del C.R.B. hirió mi vida.

Desde entonces, mi vida ha experimentado una maravillosa experiencia, entré a formar parte de la gran familia del Colegio Regional de Bayamón. Hasta el presente, gratos e inolvidables recuerdos me han acompañado en mi vida estudiantil universitaria, momentos llenos de grandes satisfacciones y alegrías, que me estimulan a superarme y a realizarme como un ser humano en vías de formación ciudadana y profesional.

Recuerdo con mucho cariño y respeto a mis primeros profesores: al Prof. Marcos Morell con su profesionalismo y autoridad intelectual; al Prof. Armando Rivera, siempre acompañado de su sonrisa y de su impecable manera de educar; al Prof. Benjamín Hernández, con su característico buen humor, versatilidad e inteligencia. Estos forjadores de profesionales sentaron las bases para el concepto que se ha desarrollado en mi corazón acerca de este maravilloso plantel universitario. No lo lograron con el vano orgullo, del hombre que se engrandece profesionalmente pero que humanamente se achica, sino que como aquel "Don Che" que apareció en nuestra revista Majagua, lo hicieron a través de mucha dedicación y con aquel amor y respeto profundos, que el profesional moderno está a punto de sepultar.

Al principio creí que, una vez completara mis cursos con estos profesores, vendría sobre mí el pesado yugo de la indiferencia profesional y profesoral; pero no fue así; cada nuevo profesor aumentó en mí el respeto, el amor y la veneración por mi Colegio; cada nueva asignatura iba dejando en mí algo más que un mero y frío conocimiento, mucho más que un simple requisito para una calificación.

(Cont. pág. 19)



Nuestros Derechos

De Lo Que Debes Estar Enterado

Por Rosa M. Maldonado
Representante HEEND-CUTB

El personal no docente de la Universidad de Puerto Rico se divide en dos categorías o grupos. Estos son el personal de confianza y el personal de carrera. El personal de confianza es de libre selección, o sea, que para estos puestos no se compite. Es también de libre remoción y no se le formula cargos. El personal de carrera compite para sus puestos. En caso de remoción de sus puestos puede estar sujeto a formulación de cargos.

Durante los últimos 15 años, el personal no docente ha adquirido una serie de beneficios. Estos son producto de las conquistas alcanzadas por los trabajadores en su lucha y por ende la organización que nos representa, la Hermandad de Empleados Exentos No Docentes. Muchos de estos beneficios se han hecho extensivos al personal docente.

Entre éstos están los siguientes:

1. Extensión del pago de derechos de matrícula.

1. Extensión del pago de derechos de matrícula a empleados, cónyuge e hijos.

2. Aportación patronal al plan médico.

3. Descuentos en precios en las librerías de la institución - 10%.

4. Quinquenios - se hizo una modificación al monto de la bonificación por concepto de quinquenios que contenía la Escala de Retribución para el personal no docente. La misma queda como sigue:

1 (5 años)	2 (10 años)	3 (15 años)	4 (20 años)
\$20	\$25	\$30	\$35
(25 años)	6 (30 años)		
\$40	\$45		

a. Recibirán quinquenios el personal no docente que ocupe un puesto regular en el presupuesto.

b. El quinquenio se dará cada cinco (5) años de servicio ininterrumpido.

c. La fecha para el pago de quinquenio se hará efectivo el día primero del mes siguiente a la fecha en que se cumplan los 5 años.

d. Los pagos de quinquenios ganados que tenga un empleado están asegurados cuando va en ascenso.

5. Disminución de Tareas Administrativas
Los siguientes días no serán cargados a licencia ordinaria, al personal que está acogido a la misma en períodos de disminución de tareas administrativas en Navidad y Semana Santa.

24 de diciembre	2 de enero
26 de diciembre	5 de enero
30 de diciembre	7 de enero
31 de diciembre	

Jueves Santo

Si la administración universitaria le requiere trabajar al personal que quiere acogerse al receso, tendría derecho a tiempo compensatorio, hora por hora. El personal que esté en licencia ordinaria o por enfermedad cuando se decreten los recesos antes mencionados, no tendrá cargo contra la licencia que esté disfrutando.

Estos y todos los demás beneficios que al día de hoy disfruta el personal no docente son el fruto de la lucha de nuestra Organización.

Recientemente, se firmó un nuevo convenio con muchos beneficios para el personal no docente. Muchos de éstos son beneficios nuevos de los cuales les informaremos en el próximo número de esta revista.



Eddie Medina

Cartas y Certificaciones

1. En Carta Circular Núm. 85-10, del 21 de agosto de 1986, emitida por la Oficina del Presidente,
—Se endosó para la creación de equipos deportivos en el Sistema el pago de refrigerios.—

2. En Carta Circular del 23 de septiembre de 1985, emitida por la Oficina del Presidente,
—Se autorizó la utilización de vehículos oficiales para transportar a empleados y familiares a competencias entre las unidades del sistema.—



Aconteceres de Nuestra Familia

Por: Margarita Ramos

Compartimos diariamente el quehacer profesional, pero tanto en el aspecto profesional como personal en nuestras vidas, hay momentos de gran significado. A través de esta columna se pretende comunicar las buenas nuevas o acontecimientos en nuestra familia del CUTB. Las colaboraciones para esta sección serán bien recibidas.

NACIMIENTOS

Elsa Flores, secretaria de ADEM, tuvo una niña a quien bautizaron con el nombre de Valerie Ann. Thelma Carreras, programadora de CIEMAT, dio a luz un varón que lleva el nombre de Edgardo. Carmen López, bibliotecaria tuvo la dicha de ser madre de una niña que lleva el nombre de Verónica. La Prof. Leila Perea, del Depto. de Biología, también recibió la visita de la cigüeña con una niña. La Prof. Clarissa Meléndez, Departamento de Inglés, dio a luz un varón que lleva el nombre de Sergio y la Sra. Ada Crespo, Oficina del Registrador, dio a luz una niña a la cual bautizaron con el nombre de Ada Marie.

LOGROS

Muy contentas están las profesoras Carmen May del Departamento de Inglés, Lydia Domech del Departamento de Español, Lorna Ramírez del Depto. de Química y Marta González de Velasco del Departamento de Pedagogía, pues completaron su grado doctoral. La Prof. Elia Sulsona del Departamento de Español, recibió una mención honorífica en poesía por el libro *Canciones un Poco Tristes* en el Certamen Literario auspiciado por la revista *Oriente* del Colegio Universitario de Humacao.

Muchas felicidades también a los compañeros María de los A. Torrellas, secretaria del Depto. Secretarial, Sra. Hipólita Camacho, secretaria de la Oficina de la Directora y Decana, Ingrid Medina y Agnes Rivera de CIEMAT, Evelyn Nieves, OPEI y a la Sra. Margarita Santiago López, Biblioteca, quienes recibieron su diploma en la pasada colación de grados del CUTB. También la Sra. Carmen Skerret del Departamento de Inglés, quien recibió su grado de maestría.

Muy orgullosas de sus hijos están las compañeras del Centro de Recursos para el Aprendizaje: Nellie Pérez, madre de Dagoberto Maldonado, quien participó en las Competencias de Gimnasia "National Boys International" celebrada en Pennsylvania, Dagoberto junto a sus compañeros lograron el campeonato a nivel de Estados Unidos; Emilda Torres, madre de Ana María Latorre, quien conquistó el primer puesto a nivel nacional en la categoría de lance del disco en las competencias nacionales juveniles celebradas en el Sixto Escobar el pasado mes de mayo.

La Srta. Nildín Comas, Directora del Programa de Orientación del Decanato de Estudiantes fue seleccionada presidenta de la Puerto Rico Association for Counseling and Development, le deseamos muchos éxitos y logros para la asociación durante su presidencia.



Pensamiento:

"Nuestra Oración y la provisión de Dios son como dos cubos en un pozo; mientras uno de ellos asciende, el otro desciende."

Gina Batista

Jesucristo, el Señor
y el Círculo de Empleados Cristianos
del CUTB
le invitan
a las reuniones de adoración
El ha prometido estar Mateo 18:20 El ha prometido estar Mateo 18:20
a las 12:15 p.m. en el salón 507
Le esperamos



María I. Narváez

Desarrollo Actual y Prospectivo

La era que estamos viviendo lleva consigo varios apellidos los cuales la caracterizan, veamos: **era espacial, era de la tecnología, era de la planificación, era de la información, etc.** Para aquellos que andamos siempre acelerados, corriendo a 60 mph se nos dice que vivimos en la **era de las siglas.**

Resulta obvio, entonces, presentarles cómo enmarca aquí la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales, y ésta sí que es mejor conocida por sus siglas: OPEI. Nace OPEI de la Oficina de Estudios Institucionales que comenzó operaciones en el año 1982. Su creación surge de una preocupación legítima: canalizar los esfuerzos en pro del desarrollo del Colegio. Entre otras cosas la Oficina dirige sus esfuerzos hacia la investigación institucional, el asesoramiento relacionado con propuestas para fondos externos, diseño, desarrollo y evaluación de programas y planificación estratégica.

Recientemente, se ha enviado a la Asociación Acreditadora de Escuelas y Colegios, "Middle States", el Informe de Progreso de los Últimos Cinco Años ("*Periodic Review Report*") el cual fue un esfuerzo conjunto de los departamentos académicos, los comités de trabajo y el Comité Timón coordinados por OPEI. Esperamos que a la fecha de la publicación del primer número de esta revista hayan tenido la oportunidad de leer este informe, además de los otros que durante el transcurso del año se han preparado: **Catálogos en inglés y español del Colegio, Estudio de Bajas 1980-85, Estudio sobre Estudiantes Graduandos que no Asistieron al Acto de Graduación del CUTB - 1985, Manual de Procedimientos de OPEI, Estudio de Seguimiento a Participantes del Programa de Empleados Públicos —enero 1986,— y compendio de Datos 1984-85.** Todos estos informes se encuentran disponibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y en las oficinas de los directores de departamentos o programas académicos.

(Cont. pág. 19)



por: Rosa M. Rivera Serrano

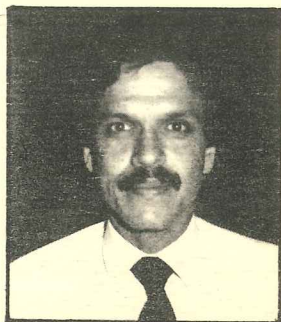
Junta Asesora y Fundación CUTB, Inc.

Nuestro Colegio cuenta con una Junta Asesora de la comunidad desde el 13 de abril de 1984. Es un cuerpo asesor que actúa de acuerdo a las necesidades que la administración del Colegio les presente; tanto en las áreas de ofrecimientos académicos, estudiantiles y mejoramiento de planta física. Además, nos mantiene informados sobre los nuevos desarrollos y tendencias en las distintas áreas tecnológicas.

Actualmente está compuesta por 13 miembros de la comunidad, entre los que se encuentran: Sr. Amaury Pumarejo, Consultor; Sr. Ismael Falcón Ortega, CPA; Lic. José Davison Lampón; Sr. Sergio Luna, Presidente de Luna Paints Corp.; Sra. Carmen M. Rosa, Presidente de Dorado Antilles Electroplating; Sr. Víctor Rivera y el Sr. Carlos Pérez de la Administración de Fomento Económico; Sra. Jossie Dickson, Vicepresidente Auxiliar del Bayamón Federal Savings; Arq. Rodolfo Fernández; Sr. Ramón Rodríguez, Presidente de Durawear Manufacturing; Lic. Mario A. Rodríguez Matías; Sr. Jesús Calderón Ramos, CPA (Presidente de la Junta) y el Lic. Pedro Hernández. Contamos además con la Prof. Mayra Rivera, Directora de la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales del CUTB y con el Prof. Julio Marrero del Departamento de Electrónica, quien tiene la función de oficial de enlace entre los miembros de la Junta y el Colegio y la Directora y Decana quien es miembro "ex-officio".

Con el propósito de mejorar los ofrecimientos académicos del Colegio, la Junta colaboró y coordinó con nosotros la preparación de una Propuesta para el establecimiento de un Grado de Bachillerato en Tecnología en Gerencia de Materiales que estará adscrito al Departamento de Tecnología de las Ingenierías. Se espera que este Programa se pueda comenzar a ofrecer en agosto de 1987.

(Cont. pág. 19)



División de Educación Continuada y Extensión del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón

La División de Educación Continuada y Extensión cumple con el compromiso del Colegio de ofrecer a la comunidad en general programas educativos sin créditos académicos de interés para todos. Entre nuestros servicios se destaca la oferta de cursos no tradicionales que permiten el desarrollo de una diversidad de actividades educativas para llenar necesidades e intereses de profesionales y particulares. Ofrecemos el diseño y desarrollo de adiestramientos, cursos y seminarios para profesionales, entidades públicas y privadas.

Los esfuerzos educativos de estos programas están encaminados a estimular el desarrollo integral de los participantes, tanto en el aspecto intelectual como en el aspecto social. La diversidad de cursos cortos abarca desde, por ejemplo, Decoración de Interiores hasta Mecánica Automotriz y desde Caligrafía hasta Lenguaje de Programación de Computadoras. Estos cursos cortos se ofrecen durante todo el año académico, generalmente durante horas nocturnas y sabatinas para que no confluyan con los cursos regulares del Colegio. Algunos de los cursos que se han incluido por primera vez en nuestro programa para este semestre son: Técnicas Básicas en Televisión y Soldadura TIG (Básica). Además, tenemos otros ofrecimientos como programas bajo la Ley Federal JTPA (anteriormente CETA), cursos remediales y otras actividades que van dirigidas a ofrecer la oportunidad de un aprovechamiento educativo a toda persona interesada.

Relaciones con la Comunidad

Este año implementamos un programa nuevo de educación continuada para Profesionales de la Salud. La División comenzó a ofrecer seminarios y conferencias a Profesionales de la Salud dirigidas a satisfacer sus requisitos de renovación de licencia. El programa está autorizado por el Departamento de Salud, quien aprueba todos los cursos y conferencias con anterioridad. Al cumplir con los requisitos de matrícula y asistencia, cada participante recibe un certificado señalando su participación y el número de horas de educación continuada que aprobaron. Estas son requisitos de recertificación y renovación de licencia.

Los cursos remediales también forman parte de nuestros ofrecimientos. Durante el verano, en colaboración con los departamentos académicos, la División ofrece cursos remediales en las áreas de español, inglés y matemáticas. Estos cursos se ofrecen con el propósito de ayudar al estudiante de nuevo ingreso a superar deficiencia en estas áreas. Esta ocasión permite al profesorado explicar a estos estudiantes la importancia de un buen aprovechamiento como estudiantes universitarios que en verdad desean alcanzar sus metas. Se les ayuda no sólo a entender las distintas asignaturas, sino la urgencia de hacer conciencia de que están entrando en la vida de los adultos donde para tener éxito deberán comprometerse con ellos mismos y con la sociedad.

En el área de servicios a la comunidad siempre hemos mantenido puertas abiertas al visitante. Además, nos acercamos a las empresas y a agencias de gobierno mediante cuestionarios para encuestas y visitas personales para que nos indiquen las necesidades educativas en las mismas. Todas las organizaciones y agencias que muestran interés en los programas de la División se les da seguimiento para el diseño e implementación de programas para sus empleados.

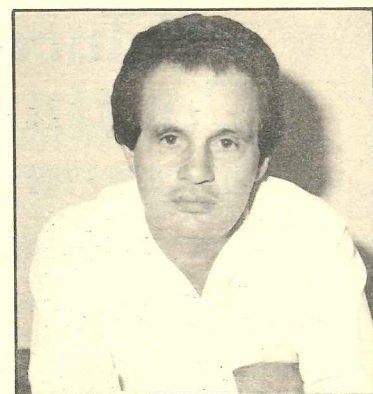
La División está dirigida por el profesor José M. Ortiz Alvarado y cuenta con las labores de los señores Ramón Mercado Sorrentini, Julio Berríos Torres y la señorita Doris R. Morales. Estamos a sus órdenes siempre.

José M. Ortiz



Ramonita Torres

Operación y Mantenimiento Informa



Ing. Manuel A. Negrón

El Departamento de Operación y Mantenimiento es una de las columnas más importantes que sostiene los servicios brindados por nuestra Institución. Por ello es de gran interés destacar y señalar la labor que éste desempeña.

Nuestro deber fundamental es mantener todas las facilidades físicas en óptimas condiciones tanto higiénicas como funcionales. Dentro de las tareas que efectúa nuestro personal están las siguientes: limpiar los salones y oficinas, baños sanitarios y dar mantenimiento a los alrededores. Además, velar por el buen funcionamiento de los aires acondicionados, el sistema de alumbrado, energía eléctrica y sistema de agua.

Otro servicio que brinda nuestro Departamento es el de reparar y construir mobiliario, remodelar oficinas y dar mantenimiento a las áreas verdes del Colegio.

Nuestro personal está bajo la dirección de un Director de Planta Física, que al presente se encuentra vacante. Por esta razón el Departamento se encuentra temporariamente bajo la dirección del Decano de Asuntos Administrativos y bajo la supervisión directa de la Sra. Ramonita Torres. (Vacante cubierta por Ing. Negrón).

El Departamento posee el siguiente personal: un delineante arquitectónico, una secretaria, cuatro supervisores de área, dos trabajadores, tres jardineros, un electricista, un mecánico automotriz, un auxiliar en trabajos diestros, un reparador general y veinticuatro conserjes.

Como mencioné anteriormente nuestro personalmente es una cantera de habilidades. Además de conocer los trabajos de carpintería, ebanistería, plomería, electricidad, mecánica, etc., muchos tienen conocimientos de hojalatería, pintura y albañilería.

Dentro de las actividades a celebrar puedo mencionar la cena de Acción de Gracias. En ella daremos gracias a Dios por su gran amor hacia nosotros y por darnos salud para ganarnos nuestro pan de cada día.

Entre nuestras proyecciones de trabajo esperamos construir unas facilidades para estudios a los estudiantes. Se efectuarán remodelaciones en el Departamento de Electrónica y se removerán todos los acústicos de los edificios.



*Emilio Flores Cortés se ha destacado en sus labores como Conserje. Su dedicación, responsabilidad y buen comportamiento ha sido de inspiración para cada uno de nosotros. Muy pronto cumplirás 14 años de servicio en nuestra institución. Por las cualidades aquí mencionadas, Millo, te hemos escogido el EM-
PLEADO EJEMPLAR para el semestre julio-diciembre de 1986. ¡ADELANTE!*



Mylene Arana de Soto

Los Logros de Nuestros Estudiantes

Esta sección de nuestra revista estará dedicada a los logros obtenidos por nuestros estudiantes, ya sea a nivel nacional como internacional. Estos logros, en cierta forma, pertenecen también a los buenos profesores de nuestro Colegio que en gran parte ayudan a nuestros estudiantes a desarrollar ampliamente sus destrezas y habilidades y les brindan el apoyo necesario para lograr alcanzar estas metas.

Ejemplos de estos logros son los obtenidos por cinco de nuestras estudiantes del Departamento de Secretarial en la Cuarta Competencia Secretarial auspiciada por la Asociación de Profesores de Educación Comercial de Puerto Rico con motivo de la Semana de la Educación. La misma fue celebrada en el Caguas City College. En dicha competencia participaron 21 instituciones universitarias, entre ellas, la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, los Colegios Universitarios de Cayey y Humacao, la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano, la Universidad del Sagrado Corazón y la Universidad del Turabo.

La competencia constaba de seis diferentes categorías, en cinco de las cuales nuestras estudiantes obtuvieron de los primeros premios. Los nombres de las estudiantes con sus respectivos premios son los siguientes: Denise Báez, primer premio en procesamiento de palabras; Sandra Valentín, primer premio en mecanografía avanzada; Nanette Dotson, segundo premio en taquigrafía en inglés; Ana Liz Acevedo, tercer premio en taquigrafía en español y Lourdes Delgado, tercer premio en sistemas de archivar. También participó de nuestro Colegio María S. Pagán en mecanografía intermedia. ¡Muchas felicidades a todas!

Durante el mes de marzo de 1986 se celebró en Denver, Colorado la Convención Anual Nacional de la Asociación de Futuras Secretarias, a la cual asistió una representación del Capítulo de dicha Asociación en nuestro Colegio. En esta segunda ocasión en que Puerto Rico envía una delegación a esta Convención, asistieron miembros de los diferentes capítulos de la Asociación en la Isla. En esta actividad, las estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en diferentes talleres y conferencias profesionales, así como en actividades de confraternización. El próximo año Puerto Rico tendrá el privilegio de ser la sede de este importante evento, para el cual ya se ha comenzado a trabajar.

Felicitemos a la Profesora Correa y a todo el profesorado del Departamento de Secretarial por estos logros, y muy en especial a las profesoras Nidza E. López de Victoria y Ana M. Rivera quienes muy amablemente nos ofrecieron esta información. Finalmente, exhortamos a todo el estudiantado de nuestro Colegio a seguir adelante hasta alcanzar sus metas.

***Y la estrella
que habían
visto salir iba
delante de ellos,
hasta que por
fin se detuvo
sobre el lugar
donde estaba
el niño...
El Salvador
del mundo.
Mateo 2:9***





Añoranza

Por: Judith Santiago Meléndez
801-69-8455

Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón... ¡mi Colegio! Recuerdo cuando llegué a ti por primera vez. No fue fácil empezar de nuevo luego de haber interrumpido mis estudios por tantos años. Más en ti hallé un ambiente tan propicio, unos profesores tan competentes y unos compañeros tan agradables que en pocos días me sentí muy a gusto. Cada rincón de ti trae a mi memoria recuerdos gratos...

Los 600... mi querida Facultad de Pedagogía que durante tres años me ofreciste enseñanzas a tono con lo último en la educación moderna; experiencias en escuelas y laboratorios que me capacitaron para trabajar tanto con los niños de la corriente regular como con aquellos con impedimentos. Además me brindaste en todo momento apoyo y aliento cuando sentía que la carga era demasiado pesada para poder continuar. Aún mis cinco niñas te conocieron y te sintieron parte de sí mismas cuando participaron conmigo en actividades como clases demostrativas, "rol-playings", y bailes típicos; cuando recibían abrazos y frases dulces de mis maestros. Sabían que en "la escuela de mami" había una familia grande y sincera con la que siempre podíamos contar.

La Biblioteca... cuántos días afanosos estuviste lista para ofrecermese caudal de conocimientos en tu contenido para poder responder a las asignaciones, informes bibliografías, ensayos, estudios de casos y otros trabajos requeridos en los diferentes cursos.

El Decanato de Estudiantes... qué muchas sonrisas y palabras de ánimo recibí de quien te representaba: mi querido Decano de Estudiantes.

La Cafetería... me fuiste aliada fuerte para fortaleza de mi cuerpo con tus ricos menús y liberación de tensiones cuando junto a mis compañeros, disfrutaba de ratos agradables; cuando combinaba una merienda rápida con una última ojeada a las notas de alguna libreta antes de un examen, cuando me sacabas de un apuro con el "fiao" al darme cuenta que había dejado mi monedero en casa.

Orientación... mis orientadores, siempre dispuestos a darme un consejo a tiempo, una mano de ayuda.

Registraduría, Asistencia Económica, Servicios Médicos... cuántas veces toqué a tus puertas encontrando oídos atentos y un buen servicio.

El Centro de Desarrollo Infantil... mi niña pequeña halló en ti un segundo hogar, un lugar lleno de alegrías, enseñanzas y experiencias ricas para afirmar sus primeros pasos de estudiante.

Mis maestros todos... en cada uno de ellos me diste calor humano, formación de mente y espíritu, herramientas para enfrentarme de manera más adecuada a mi vida personal y profesional.

Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón... ¡mi Colegio! Hoy me toca partir de ti para comenzar una nueva vida estudiantil en el extranjero. Más te llevaré en mi corazón, en mis pensamientos y en todo aquello que forjaste en mi carácter y en mi personalidad. Adiós, mi querido Colegio... y gracias, ¡muchas gracias!

(viene pág. 11) *Oasis del Estudiante...*

De cada uno de estos profesionales de la educación y la enseñanza guardo los más bellos recuerdos, que me van a seguir durante el resto de mi vida, como aliento y estímulo a mis anhelos de superación: del Prof. Víctor Cataluña guardaré su eterno buen humor; de la Profra. Clemencia Delgado, su pulcritud; de la Profra. Lombardi, su afable sonrisa; de la Profra. Carmen Bou, su esmero al instruir; de Thelma Biaggi, su pausado y amable carácter; de Mirna Cerame, su dinamismo; de Mayra Chávez, su paciencia; de Diana Rodríguez, su profesionalismo; de Edgardo Morales, su individualidad; de Sandra Loubriel, su chispeante alegría; de Georgie Laguna, su dinámica personalidad; de Aristides Capó, su rectitud; de Elba Ramos, su sociabilidad. Cada uno de estos profesores, además de transmitirme sus conocimientos, han logrado cautivar mi estimación y mi profunda admiración por ellos y por mi Colegio.

Por esto, hoy, he querido plasmar sobre estas humildes líneas todo el agradecimiento que invade mi corazón.

Gracias, Colegio Regional de Bayamón, gracias por tu calor humano y tu celo intelectual. Eres, sin lugar a dudas, el Oasis en el camino del saber para todos nosotros, los que hemos tenido el privilegio de conocerle”.

(viene pág. 14) *Desarrollo Actual...*

Durante el pasado año la Oficina asesoró y coordinó la tramitación de propuestas para diferentes programas tanto del gobierno federal como fundaciones e industrias. Entre éstas, a la Compañía Exxon, Intel Caribe, Consejo Estatal de Deficiencias en el Desarrollo, National Science Foundation, Minority Institutions Science Improvement Program, Título III — Strengthening y Special Needs, Departamento de Instrucción Pública — Título II y Fund for the Improvement of Postsecondary Education.

(viene pág. 14) *Junta Asesora...*

Otro logro propulsado por la gestión de la Junta lo fue la organización y establecimiento de la Fundación para el Desarrollo del CUTB, Inc., corporación sin fines de lucro, cuyo propósito principal es lograr respaldo económico para desarrollar proyectos que la administración estime necesarios para el beneficio de la comunidad colegial. La mayoría de los miembros de la Junta Asesora constituyen la Fundación.

(viene pág. 4) *El CUTB y su Historia...*

Desde aquella primera colación de grados de 1973 han crecido nuestras expectativas institucionales y las ansias de conocimiento de nuestros estudiantes. Esto podemos constatarlo en las diversas facetas del quehacer extracurricular estudiantil —música, religión, teatro, deportes y pasatiempos, arte, sicología, ciencias y matemáticas, física y computadoras, proyecciones empresariales del mismo estudiantado, todo esto apunta a una clara expansión de las opciones que ofrece el CUTB al estudiantado y la comunidad.

Que todavía existen problemas y limitaciones, es cierto, pero de los originales dos edificios que componían el Colegio con su matrícula de 500 y pico de estudiantes y 36 profesores hemos crecido, con trece estructuras para salones, oficinas y laboratorios y aproximadamente 4,250 estudiantes y profesores. La extensión territorial del Colegio es amplia (73 acres donados por el municipio de Bayamón) y contiene en su extensión amplias y ricas áreas verdes que en un futuro no lejano y con un sentido ecológico responsable se podrían desarrollar. La prodigalidad de nuestra tierra es sorprendente. Con ingenio y respeto podríamos tener un campus lleno de plantas, flores, árboles y fauna natural que harían de nuestro Colegio uno de los más hermosos de esta región.

Si en silencio, cuando vamos a clases, percibimos el ocupado ir y venir en nuestro Colegio, haremos nuestra parte seguros de que no será en vano. ¡Hasta pronto!

(viene pág. 12) *Cartas y Certificaciones*

3. Certificación Núm. 257, Serie 1985-86 de la Junta Administrativa, Descripción de las compensaciones adicionales,
—Primera Compensación: número igual o menor de cinco créditos o 75 horas por semestre.
—Segunda Compensación: curso que cause el exceso de cinco créditos.
4. Certificación Núm. 203, Serie 1985-86, del Consejo de Educación Superior,
—Aumento de aportación patronal a los planes médicos del personal universitario de \$70.00 a \$80.00 efectivo al 1ro de julio de 1986.
5. Certificación Núm. 222, Serie 1985-86, del Consejo de Educación Superior,
—Aumento de aportación patronal a los planes médicos del personal jubilado del Sistema de Retiro de la Universidad de Puerto Rico de \$45.00 a \$50.00 efectivo al 1ro de julio de 1986.



Lourdes Tañón

Pasatiempos y Anecdotas

Pensamiento

"Quien se cree demasiado importante para los trabajos pequeños, es quizás, demasiado pequeño para los grandes..."

Palabragrama

X A P S W B S U S E J Y N H L
J Ñ T W A T K B C E F O Z O A
E U X H D J L I A V Y B U T D
T L E J U E O N R L H R W E L
X A K I S S H T A P D E H R I
W T Z E A V R A N E B E L E N
L A B O Y S C N S A R O Y A B
E C N E P C E Y S M P R S E S
N Ñ A A T I N O M A R T E R D
M E L E N D E Z X A T I S O R
S A W P E R I M T E A Z K S T
N T Z D E Y T C N E I Q E A R
A I L N D A O O L I C I R R R
E R E L I D L G C E N S E F E
M A L M E F O A B L E H W A H
J G N L E G N A V F M K P T T
K R S R H Ñ C T P N E Ñ X A S
W A A C L A R I B E L T I E E
V M X T O X C U T B C X A D X
P R A P E T T E N N A J A T E

Busca y circula los nombres siguientes. Estos nombres corresponden a algunos de los miembros de nuestra revista.

Esther	Pantojas
Nilda	Rosita
Ortiz	Lourdes
Narváez	Meléndez
Jesús	Laboy
Belén	Cataluña
Ramonita	Angel
Claribel	Clemencia
Ediee	Margarita
Jeannette	

ESCOGE LA MEJOR CONTESTACION:

- ¿Quién fue el Director de Departamento que dejó el carro encendido 8 horas frente al Edificio 600?
 - Prof. Luis Muñoz
 - Sr. Jesús González
 - Sr. Eliezer Quiles
- ¿Quién fue el empleado que se le perdió una sotija de brillantes en el basurero?
 - Sra. Margarita Ramos
 - Sra. Claribel Rosa
 - Prof. Virginia Hernández
- ¿Quién es el profesor que entra al salón de clases tocando la armónica?
 - Prof. Víctor Cataluña
 - Prof. Carmelo Fontánez
 - Prof. Heberto Ferrer
- ¿Qué profesora de inglés se pone histérica cuando llama al departamento y el teléfono está ocupado?
 - Prof. Caroline Moscoso
 - Prof. Olga Sheppard
 - Prof. Ivonne Pabón
- ¿Qué director de departamento contesta el teléfono aún cuando su secretaria se encuentra en la oficina?
 - Prof. Carlos Varo
 - Prof. José Gandía
 - Prof. Luis Muñoz
- ¿Qué profesora de inglés se le pierden las llaves de la oficina todos los días?
 - Prof. Caroline Moscoso
 - Prof. Clarissa Meléndez
 - Prof. Carmen May

BUENA SUERTE

CONTESTACIONES:

1. b 2. a 3. b 4. b 5. c 6. c



... las nobles y buenas tradiciones de un pueblo son las raíces fecundas que van a nutrir y hacer crecer robustamente el árbol cultural de esa nación” C.R.N.

Es verdad que muchas veces el materialismo se impone y el mal triunfa. Pero, no es menos cierto, que en nuestro espíritu condenamos ese lastre materialista y esa triunfante maldad. El simple hecho de que nosotros, hoy, aquí en Puerto Rico, sintamos desprecio y náuseas frente a las tragedias de nuestra familia y sociedad, es ya un buen síntoma de que hay en nosotros una luz de verdad y unas ansias de renovación y restauración de nuestros valores culturales y de nuestras raíces tradicionales. Y de que deseamos, en el fondo de nuestros corazones y de nuestras almas, que el Mensaje Navideño de Cristo, recién nacido, —“PAZ A LOS HOMBRES DE BUENA VOLUNTAD”— sea algo más que una simple cita bíblica en una Tarjeta de Navidad.