

En Familia

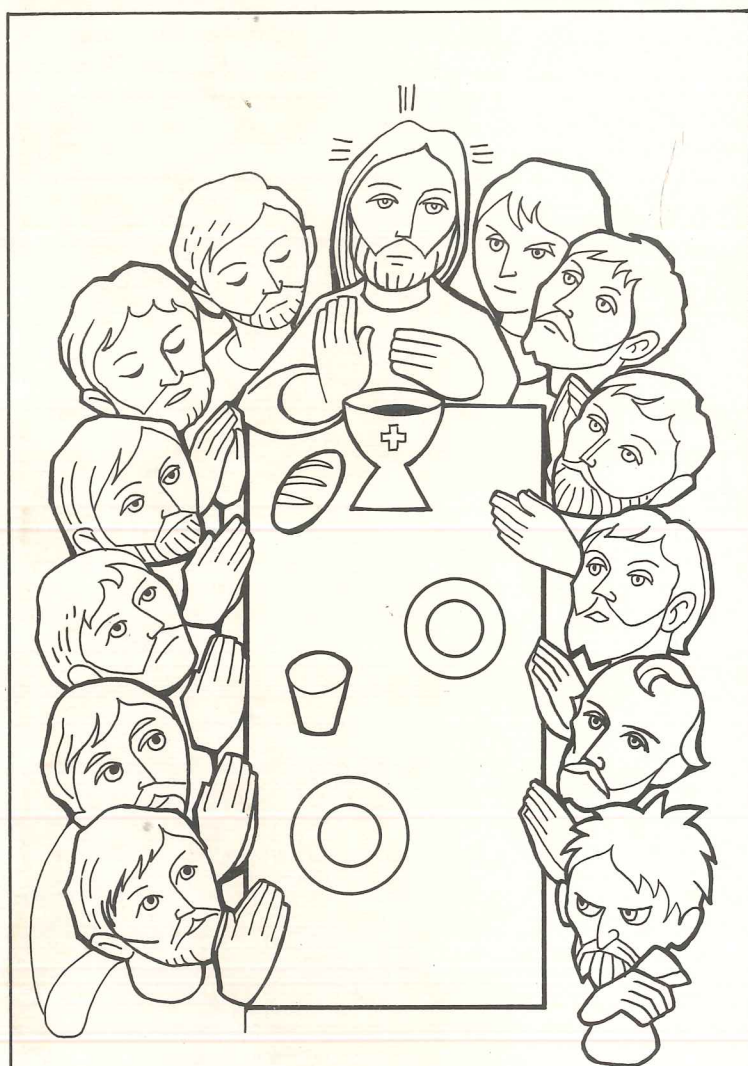
BOLETIN INFORMATIVO

DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DEL C.U.T.B.

AÑO II — VOLUMEN 4 —

BAYAMON, PUERTO RICO

— ENERO — JUNIO DE 1988



AYER, hace de esto casi dos mil años, un grupo de creyentes y seguidores de Cristo se reunía para formar la primera comunidad de cristianos. Ahí están reunidos, apiñados, sentados a la mesa y compartiendo el pan de cada día: como verdaderos hermanos, como auténticos cristianos.



HOY, después de pasados veinte siglos de aquella primera reunión, los que nos declaramos cristianos apenas si nos reunimos, a duras penas nos conocemos y muy raras veces compartimos nuestro pan. Ahí está la mesa, vacía, solitaria y fría, en espera de los hermanos con quienes compartirla.

CONTENIDO

Editorial	2
por : Víctor Cataluña Rigoberto - Humanidades	
Perfil Colegial	4
Robots en el CUTB	
Hostos en Bayamón	
Por : Angel Sosa - Tecnologías de Ingenierías	
La Receta del éxito	6
Por : Carmen M. Correa - Secretarial	
Olimpiadas 2004	8
Por : Humberto Cintrón - Decano Estudiantiles	
La Oficina de Colocaciones	10
Por : Judith Díaz Díaz - Orientación	
Nuestra Gente	12
Por : José A. Pantoja - Presupuesto	
Nuestra Gente...Dentro	14
Rosa Maldonado - Biblioteca	
Nuestros Derechos y Servicios	15
Por : Claribel Rosa - Administración. de Empresas	
Servicios Médicos	15
Por Carmen A. Vallés - Servicios Medicos	
Tema de Actualidad	16
Las úlceras estomacales	
Por : Deep Aggarwall - Electrónica	
Logros de Nuestros Estudiantes	17
Por : Vivian Rodríguez - Asistencia Económica	
Aconteceres en Nuestra Familia	18
Por : Margarita Ramos - Actividades Sociales	
Decimoséptima colación de grados	18
Por : Pedro García - Pedagogía	
La comunicación efectiva	19
Por : Carlos Quiroga - Director ROTC	
Educación Continúa	20
Por : Jorge Martínez - Inglés	
Sabes quién soy	20
Por : Camila Jovet - Pedagogía	
A la Manera de Dios	21
Por : Gina Batista - Servicios Estudiantiles	
Gracias por ser maestra	21
Por : Camila Jovet - Pedagogía	
A Los Exalumnos	22
Por : William E. Beltrán - Servicios Estudiantiles	
Invocación a los que trabajan	22
Por : Judith Díaz Díaz - Orientación	
Deportes	23
Por : Luis R. Reeves - Educación Física	
Pasatiempo	24
Por : Lourdes Tañón - Ciencias Secretariales	

JUNTA EDITORA

Jose A. Pantoja.....Director
Asistente Administrativo IV

Victor Cataluña R.Editor
Profesor Humanidades

Sara Esther Ocasio

Secretaria Revista Numero Cuatro



La Srta. Sara E. Ocasio trabaja como secretaria para los departamentos de tecnologías. Posee un bachillerato en Ciencias Secretariales de nuestro colegio. Es una joven muy cooperadora. Sus conocimientos de "word processing" nos ha facilitado el producir nuestra revista por computadora.



Domingo Alejandro cursa su tercer año en el programa de Ciencias de Computadoras. Es un joven muy emprendedor con gran capacidad de trabajo y un alto sentido de responsabilidad. Le gusta el balompié y todo lo relacionado a las computadoras Macintosh. Su cooperación ha sido vital en la innovación de nuestra revista.

EN FAMILIA



Revista interna del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón. Iniciativa y fruto de los empleados docentes y no docentes. El propósito primordial es: mejorar la comunicación, conocernos mejor, desarrollar labor de equipo, y contribuir al desarrollo de nuestra Institución.

EDITORIAL

En la editorial del número anterior escribimos que nosotros, los hombres, somos parte fundamental de esa maquinaria que el Divino Ingeniero puso un día en marcha. Y para que esta maquinaria - decíamos allí - funcione en óptimas condiciones teníamos que ser solidarios los unos con los otros. La solidaridad humana es indispensable en todos los órdenes de la vida. Y gracias a esta solidaridad conseguimos progresar en la vida. Porque si no nos transmitiéramos los conocimientos, descubrimientos y logros espirituales, científicos y morales los unos a los otros, de generación en generación, viviríamos como animales. No puede, pues, haber progreso sin solidaridad.

Dentro de nuestra comunidad universitaria, cada uno de nosotros tiene una función de miembro, de pieza solidaria en el engranaje de esta maquinaria. En un reloj, un pistón no puede desentenderse de los demás. Arruinaría el buen funciona-

miento de la máquina. En un avión, la salvación de un solo pasajero depende de la salvación de todos los demás. En el firmamento, el movimiento de cada estrella está en función de la presencia de las demás estrellas del cielo: todas están integradas en un mismo sistema y unas dependen de las otras.

Lo mismo ocurre con nosotros, con nuestra familia universitaria. Si no nos ayudamos mutuamente, si no nos mantenemos unidos, nuestras vidas y nuestras obras desembocarán en un inmenso caos; no daremos pie con bola y el egoísmo nos destruirá. Formamos una comunidad. Y una comunidad es mucho más importante y humanizadora que una sociedad. Una sociedad, generalmente, se construye para ganar dinero o para lograr cualquiera otra ventaja interesada y materialista. Mientras que en el seno de una comunidad no deben tener cabida intereses egoístas, partidistas y materialistas. La comunidad entraña una profunda unión de almas. El ca-

lor del alma es indispensable para vivir en comunidad. Con harta frecuencia se ignoran las pequeñas comunidades - como la nuestra del CUTB - en aras de mayores intereses no del todo genuinos: intereses de poder, de política partidista, de ambiciones personales, de dudosas evaluaciones y de inmerecidos ascensos. Y en todo este maremagnum de ambiciones humanas nuestra pequeña comunidad se pierde en el anonimato, dentro de una inmensa masa amorfa: sin forma, sin alma, sin calor, sin amor.



Prof. Víctor Cataluña Rigoberto
Departamento de
Humanidades

Comunidad = Solidaridad

Dios, en su infinita sabiduría, ha dispuesto que cada uno de los miembros del cuerpo ocupe su lugar y desempeñe una función específica. Dios ha querido así que todos los miembros del cuerpo tengan su importancia y estén situados en un plano de igualdad y que todos se preocupen los unos por los otros. De la misma manera, un concierto sólo resultará extraordinario y selecto cuando cada músico ejecute perfectamente su partitura. El éxito dependerá de todo el conjunto. Nosotros -en el concierto de nuestra comunidad univesitaria- desentonamos con harta frecuencia. La razón de nuestro desconcierto es, a todas luces, muy obvia: miramos y nos cuidamos excesivamente de nuestra propia función y ejecución personal, y no le prestamos la debida atención al lugar que debemos ocupar dentro del conjunto, en nuestro entorno familiar comunitario.

Muy pocos - por no decir nadie - tenemos el valor de expresar en voz alta lo que

nos grita en el interior nuestra propia insobornable conciencia. ¡No tenemos ese valor! Quién, por ejemplo, sería capaz de confesar su feroz egoísmo en estos términos: "¡Yo me ocupo de mí mismo; porque cuando me he ocupado de los demás, siempre me han surgido graves complicaciones... Cada uno para sí, y Dios para todos!" Es, pues, muy lamentable -casi incomprendible- el que trabajemos juntos, convivamos muchas horas en familia, compartamos los mismos propósitos, codo con codo, y que apenas nos conozcamos y nos integremos y luchemos por la misma causa. Somos parte esencial de una comunidad y, por lo mismo, tenemos que marchar juntos, "en pelotón" la inmensa mayoría de las veces. Es más: el que se queda atrás, rezagado, lejos del pelotón, es un hombre que ha perdido la carrera de la vida. Pero, ¡mucho cuidado!, porque dentro de ese pelotón humano tienen cabida dos tipos de personas: los que van marcando el paso de cara al viento y a las dificultades; y los que van al socaire de la multitud y se convierten

en masa o en un inmenso rebaño de semi-hombres. En este último grupo se apela toda una tribu de egoístas cuya norma primera de vida es evitarse compromisos y complicaciones: el no arriesgarse por nada ni por nadie. Lo que decíamos antes: ¡Cada uno para sí, y Dios para todos!

¡Vivimos de espaldas los unos a los otros! ¡Vivimos dando palos al viento la mayoría de las veces! Cuando nosotros debiéramos ser, simplemente, solidarios los unos con los otros, uniendo esfuerzos en la conquista de unas metas comunes: Nuestro Colegio y nuestra Familia. Nuestra Universidad y nuestra Comunidad. Nuestra Patria y nuestra Ciudad.





Angel Sosa, Director
Tecnología de las Ingenierías

PERFIL COLEGIAL

Llegaron los Robots A Tecnología de las Ingenierías

Conscientes de la necesidad de actualizar los programas tecnológicos de nuestro departamento, los profesores Ricardo López Batalla y Erick Méndez han diseñado un plan piloto de educación en robótica. Básicamente, el plan consiste en el diseño y construcción de un brazo mecánico automatizado. Aunque ideas sobre este particular inquietaban desde hacía algún tiempo a ambos profesores, las mismas comenzaron a tomar forma definitiva a través del Seminario Educativo en Automatización Industrial que el departamento de Tecnología de las Ingenierías auspició el año pasado.

El plan piloto de este programa se divide en tres etapas:

a. Diseño y construcción de un simulador de un brazo robótico hidráulico operando en forma manual. El propósito que se persigue es enseñarle a los estudiantes los movimientos y principios básicos en el funcionamiento del brazo robótico. Este simulador consta de una "mano" con dos dedos para agarrar y soltar piezas pequeñas, así como de un brazo con movimiento horizontal y vertical.

b. Diseño y construcción de un simulador de un brazo robótico neumático o hidráulico con los tres movimientos anteriores y uno adicional que haga las veces de un codo humano. Este brazo será en metal y funcionará manualmente.

c. Diseño y construcción

de un brazo robótico electroneumático o electrohidráulico programable. El brazo tendrá la capacidad de efectuar los cuatro movimientos básicos mas el movimiento rotativo de la mano.

La primera etapa de este proyecto fue finalizada recientemente. Los estudiantes, con los conocimientos adquiridos en el curso de hidráulica y neumática, construyeron en el laboratorio de Proceso de Manufactura IV el brazo robótico simulado. Este brazo tiene la habilidad de agarrar un objeto y transportarlo de un lugar a otro.

Ciertamente, es digno de encomio, no solo la iniciativa y originalidad de los profesores López Ba-

talla y Méndez, sino también su trabajo en conjunto. En un ambiente donde la envidia y los celos profesionales muchas veces prevalecen sobre los intereses más genuinos de la educación, estos dos compañeros han sabido trabajar como equipo para mejorar los ofrecimientos académicos de su departamento y, por ende, de su universidad. A través de su labor callada y diligente, sin contar con asignaciones especiales de presupuesto, estos maestros han demostrado una vez más que la mayor parte de las veces no tenemos que buscar recursos fuera de nosotros mismos; nuestra universidad es rica en ellos, ¡busquémoslos, alentémoslos, emulémoslos!



Profesor Ricardo López Batalla en compañía de sus estudiantes del curso Proceso de Manufactura IV

Hostos en Bayamón

Por segundo año consecutivo el Comité Homenaje-Hostos del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón (CUTB) auspició una jornada hostoniana. La misma se llevó a cabo los días 11 y 12 de febrero del presente año.

El Dr. José Ferrer Canales, vice-presidente del Comité del Sesquicentenario de Eugenio María de Hostos fue el orador principal en los actos del primer día. Su presentación estuvo a cargo de la Prof. Clemencia Delgado del Departamento de Español de nuestro colegio. De forma elocuente y documentada, el Prof. Ferrer Canales trazó un paralelismo entre dos figuras cimeras del Caribe y de toda América: Hostos y Martí. Sus palabras finales fueron una exhortación para ir más allá del mero acto académico conmemorativo en torno a estas dos figuras. Invitó a los presentes a hacer suyo, tanto a nivel individual como colectivo, el compromiso con la libertad y la dignidad humana que estos dos grandes antillanos siempre encarnaron.

El Prof. Ferrer Canales recibió como obsequio del Comité Homenaje-Hostos del CUTB una xilografía de Hostos especialmente hecha para él por el artista y compañero de labores en Bayamón, Isaac Novoa. Creación de Novoa es también la serigrafía "Hostos" que el comité regalara ese mismo día a la sala puertorriqueña de nuestra biblioteca, prestigiada con el nombre de la historiadora Isabel Gutiérrez del Arroyo.

En su segundo día, la jornada hostoniana presentó una actividad que, sin menoscabar su profundo sentido ético y su fuerza



El Dr. José Ferrer Canales recibe de manos del Prof. Angel Sosa la xilografía hecha por Isaac Novoa

pedagógica, imprimió un giro refrescante a la tradicional rigidez de los actos académicos. La profesora Zulma Canino ofreció una charla titulada *Estampas del peregrinaje hostoniano*; en el transcurso de ella se intercalaron piezas musicales que el grupo TEPEU interpretó con instrumentos típicos del folklore latinoamericano. La selección de las melodías se basó en el peregrinaje de Hostos por América, así se pudieron escuchar ritmos y cantos del Perú, Chile, Venezuela y otros países hermanos.

En 1989 se celebrarán los 150 años (sesquicentenario) del natalicio del prócer mayagüezano. Para tan importante fecha, el Comité Homenaje-Hostos del CUTB nos anuncia por voz de su presidente, el Prof. Angel Sosa, que ya se han empezado a esbozar planes. Entre ellos se considera con suma prioridad un proyecto filmico. (Desde ahora *En Familia* les desea suerte en esa nueva empresa.)

¡Ultima Hora!

**El viernes 18 de marzo de 1988
El Consejo de Educación
Superior
aprobó el Nuevo
Bachillerato en Gerencia
de Materiales.**

**Aquellos
estudiantes que necesiten
más información se pueden
comunicar con el profesor
Angel A. Sosa en el
Departamento de Tecnología
de las Ingenierías.**

¡ VAMOS PA' ... LANTE !



Por Carmen M. Correa
Directora
Ciencias Secretariales

LA RECETA DEL EXITO

Actualmente la profesión secretarial representa un reto, tanto para la mujer como para el hombre. Los avances tecnológicos y la dinámica de la sociedad le brindan hoy día también grandes oportunidades al hombre para desarrollarse en este campo. Es, por lo tanto, el momento preciso para analizar los elementos básicos que contribuyen al éxito en la profesión secretarial.

Si se considera que nada es más cierto que el cambio, hay que señalar que la flexibilidad es un requisito primordial para tener éxito. La variedad en las tareas oficina-cas y las innovaciones en el equipo y diseño de las oficinas exigen que el personal secretarial sea flexible y sepa adaptarse al cambio. Todo cambio requiere aprendizaje y adaptación. Estos deben aceptarse con una actitud positiva y como algo que ayudará a la persona a aumentar la productividad con un mínimo de esfuerzo.

Aquellas personas que deseen tener éxito en la profesión, pueden utilizar la siguiente receta

1. Mantener una actitud positiva.

En primer lugar, para tener éxito, éste debe desearse. La persona debe pensar en todo momento que lo va lograr. Es necesario dar el máximo manteniendo una mente positiva, con la seguridad de que verdaderamente el triunfo se desea; y esta seguridad se logra con la confianza que la persona tenga en sí misma. Si se tienen las destrezas que el trabajo exige, si la persona conoce sus puntos fuertes y débiles, entonces sabrá lo que de ella se

espera. En ningún momento debe vacilarse en aspirar a tener éxito. Esto implica que la persona debe realizar su trabajo con una actitud positiva.

2. Demostrar iniciativa.

Por iniciativa se entiende hacer las cosas que se tienen que hacer antes de que se le diga a la persona que las haga. Es dar, un poco más de sí e ir más allá de las responsabilidades básicas. El ejecutivo tiene plena confianza en su secretaria(o) y espera que los trabajos se realicen con un mínimo de supervisión. La iniciativa es algo que se adquiere con el conocimiento que se tenga del trabajo. A medida que pase más tiempo en el trabajo se podrá desplegar una mayor iniciativa. El tenerla, sin embargo, requiere que la secretaria(o) sepa distinguir cuáles son los límites hasta donde ella o él pueden ejercerla. Es importante recordar que siempre deben mantenerse dentro del margen de su autoridad.

3. Tener pleno conocimiento de su trabajo.

Esto representa conocer bien la naturaleza del trabajo que realiza, dominar el equipo que utiliza y comprender a sus superiores y compañeros de labores. La persona que posee pleno conocimiento de su trabajo está más capacitada para realizar una labor de excelencia. Además, si domina a la perfección el equipo que utiliza para realizar su trabajo, podrá desempeñarse con menos esfuerzo y con mayor exactitud. De igual forma podrá obtener el mayor rendimiento del equipo que utiliza y esto le permitirá

desempeñarse con mayor eficiencia. La (el) secretaria(o) que llega a entender y comprender a su ejecutivo u ejecutiva está en mejor posición de ser más eficiente en su trabajo. En ocasiones podrá convertirse en una persona indispensable para su superior. Cuando existe una buena comunicación entre la secretaria y su supervisor, el trabajo se realiza con menor esfuerzo y se establece una base de confianza entre ambos. La confianza es indispensable para lograr una mejor interacción y fortalecer los cimientos de la lealtad.

4. Tener deseos de aprender.

Desear aprender algo cada día y aceptar que el aprendizaje es un proceso que nunca termina, es una cualidad indispensable. Hay que reconocer que la vida es una escuela para todos y que cada día se puede aprender algo. Con esta forma de pensar, la persona siempre está receptiva a beneficiarse de todo lo que los demás tienen para ofrecerle. La preparación académica que se tenga, el puesto que se ostente en un momento dado y los años de experiencia no deben considerarse factores limitantes para estar siempre dispuestos a aprender y a aprovecharse de los conocimientos y experiencias de los demás. Continuar creciendo en la profesión debe ser una meta que trascienda a los límites de la preparación académica. Asistir a seminarios, suscribirse a revistas profesionales, tomar cursos de mejoramiento y pertenecer a asociaciones profesionales ayuda a mantenerse al día y a superarse dentro de la profesión.

5. Hacer más de lo que se espera de uno.

COMO TRIUNFAR EN LA PROFESION SECRETARIAL

Este ingrediente en la receta del éxito es muy importante. Toda persona que desee triunfar debe estar dispuesta a hacer más de lo que se espera de ella. En algunas ocasiones hay que ir más allá de lo que indica una lista de deberes. Al hacer un poco más, estará brindando su cooperación a la compañía para la cual trabaja y estará demostrando un genuino interés de ser útil. Por consiguiente, toda persona que trabaje debe estar dispuesta a cooperar siempre que pueda y ofrecer esta cooperación con una sonrisa y con el verdadero deseo de servir. Toda tarea por más humilde que sea, ennoblece a la persona y si se realiza con amor, la tarea adquiere grandes proporciones.

7. Cuidar su salud y su apariencia personal.

Es muy necesario que toda persona que trabaje se preocupe por su salud. Una persona saludable tiene menos posibilidades de enfermarse y de ausentarse de su trabajo. El personal secretarial es indispensable en la oficina y el ejecutivo cuenta con el mismo. Cuando éste se ausenta, en muchas ocasiones, todos los asuntos de la oficina se trastornan. Una persona con un buen historial de asistencia se torna del todo confiable para su ejecutivo, lo que brinda una mayor tranquilidad a ambos. Por otra parte, la (el) secretaria(o) es la imagen de la oficina. En todo momento debe cuidar de su apariencia personal. Debe seleccionar con esmero la vestimenta que usará para la oficina. La ropa informal y deportiva no se considera aceptable. La higiene personal y la buena postura también son aspectos básicos. En resumen,

la apariencia es un complemento muy importante para el personal secretarial. Por lo tanto, una buena selección de la vestimenta ayudará a alcanzar el éxito que se desea.

8. Dejar los problemas personales en su casa

Muchas veces los problemas familiares, económicos y personales agobian a la persona. Sin embargo, ni el jefe ni los compañeros de trabajo tienen culpa de lo que le esté sucediendo. Por lo tanto, no se debe descargar ni la ira ni el mal humor contra los compañeros. Al fin y al cabo, ellos no son responsables de dichas situaciones, y con esta actitud tampoco los problemas van a resolverse. Es recomendable que cuando la persona sale de su casa para dirigirse hacia su trabajo, localice un lugar estratégico por el cual tenga que pasar diariamente y deposite allí sus problemas, tristezas, lágrimas y mal humor. Este lugar puede ser un puente, un río, una iglesia, un restaurante o alguna residencia que la persona admire. Al pasar por ahí, se debe cambiar de canal y sonreír. Debe pensar que se dirige a un trabajo donde le espera un día ajeno a los problemas que le acosan. Debe mostrar tranquilidad, aplomo y felicidad de estar compartiendo con otros y tener la dicha de estar con vida, contemplando la belleza de un nuevo día que Dios le ha permitido ver y disfrutar.

Definitivamente, todos estos ingredientes son muy importantes para tener éxito. Sin embargo, se debe tener presente que para lograr este éxito y

triunfar en el trabajo la persona tiene que sentirse feliz con lo que hace. Esto implica que la selección del empleo es muy importante. Así también lo son las actitudes. Estas, unidas a las destrezas y los conocimientos que se poseen, ayudarán a la secretaria(o) a triunfar en su profesión.



OLIMPIADAS 2004

DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACION FISICA

Humberto Cintron Aybar
Decano Asuntos Estudiantiles



El desarrollo de los programas de educación física en todos los niveles de enseñanza será la base fundamental para el éxito del deporte puertorriqueño en las Olimpiadas Mundiales del 2004.

Paralelamente con nuestra gestión de lograr escenificar las Olimpiadas del 2004, se debe fortalecer y proveer todos los recursos necesarios a los programas de enseñanza en los niveles pre-escolar, elemental, intermedio y superior. Esto implicaría también que los programas de preparación profesional en las instituciones de enseñanza superior sufran cambios significativos en sus especialidades a través de nuevos enfoques curriculares. Esto a su vez ayudaría a encaminarnos científicamente hacia el desarrollo de unos mejores atletas, educadores físicos y entrenadores.

Esta revolución educativa sin precedentes nos aseguraría la mejor demostración competitiva de los puertorriqueños en las XXVIII Olimpiadas de la era moderna

Propósitos del Programa de Educación Física

La educación Física es el estudio y la práctica de la ciencia y el arte del movimiento humano con las consecuencias fisiológicas, psicológicas y sociológicas de ese movimiento.

A base de que el individuo funciona en su totalidad orgánica, la verdadera educación se preocupa de educar al individuo como un ente (en su totalidad). Cada experiencia (y todo aprendizaje) deja sus huellas en el organismo en total, es

decir, hay cambios físicos y mentales, pero también los hay sociales y emocionales.

En la educación física fomentamos los juegos y el deporte en el marco de la actitud artística, la científica y la social. A través de la actitud artística tratamos de lograr el deseado y adecuado balance de lo físico y lo mental, así como la adecuada dirección de los juegos y los deportes, para que incidentalmente conduzcan al respeto de las leyes y de los que las hacen y las ponen en vigor. Por la actitud científica pretendemos demostrar la idea del juego como medio educativo, a la vez que destacamos la idea del juego desde el punto de vista de la salud. Y por la actitud social intentamos acabar o reducir considerablemente la intolerancia, los prejuicios y la incompreensión que tanto afecta a nuestra sociedad.

La educación física sirve para ofrecer orientación significativa en la selección de actividades que influyan en el desarrollo físico, en los ajustes sociales, en la estabilidad emocional y en la autorealización a través de las destrezas motoras y la expresión creadora.

Siendo la educación física parte integral de la educación en general, se le debe dar la misma importancia que reciben las otras materias de enseñanza a nivel pre-escolar, elemental, intermedio y

superior.

Tradicionalmente, el sistema educativo público en nuestro país ha trabajado en contra de todos los principios educativos en el caso de la educación física, ya que se le ha dado mayor énfasis a los programas de las escuelas intermedias y secundarias que a los programas de las escuelas pre-escolares y elementales. Especialistas en el área del desarrollo motor del niño, tales como: Piaget, Cratty, Montessori y Kephart, entre otros, han señalado la necesidad de exponer al niño a unas experiencias de movimiento a temprana edad para que éste integre y desarrolle nuevas experiencias motoras. Estas destrezas fundamentales que se adquieren entre el nacimiento y los seis (6) años de edad necesitan pulirse y refinarse en los grados primarios. De no proveérsele oportunidades de movimiento adecuado a nuestros niños, se le estaría privando de la oportunidad de desarrollar su potencial de movimientos al máximo. Desde ese instante el niño sufrirá un estancamiento en el desarrollo de sus destrezas motoras y básicas y un retraso de las habilidades necesarias para la participación satisfactoria en deportes y de equipo.

El sistema educativo de nuestro país debe brindar un horario semanal compulsorio de educación física en todos los niveles de enseñanza, al igual que debe proveer recursos para mejorar las facilidades, reclutar más maestros y comprar equipo y materiales de enseñanza necesarios para desarrollar un buen programa.

Después de establecidas las

..... HACIA LAS OLIMPIADAS

bases en los niveles pre-escolares y elementales pasamos al nivel de enseñanza intermedio donde se van a ir refinando con más formalidad las destrezas básicas, a través de una participación más intensa en actividades deportivas individuales y en grupo. Es en este nivel que debemos empezar a enfatizar la práctica de los deportes para toda la vida. Esta práctica introducirá el componente curricular de uso efectivo del tiempo libre.

En el nivel de enseñanza superior es donde se evidenciará de una forma más marcada la capacidad fisiológica, neuromuscular, educacional, mental y social que preparará a los estudiantes a enfrentarse a actividades deportivas más rigurosas y competitivas. El énfasis de desarrollar el buen uso del tiempo libre se desarrollará más intensamente en este nivel.

Dentro del enfoque que queremos proyectarle al programa de educación física se encuentra el desarrollo de valores. Eso lo lograremos a través de una programación agresiva, intensa y científica de programas deportivos de alto rendimiento y de recreación después de terminado el horario regular de enseñanza en las escuelas. Estamos de esta forma poniendo en perspectiva el mejoramiento de la calidad de vida de nuestra juventud (nuestros futuros líderes).

Recursos y apoyo necesario para implementar la iniciativa educativa en el área de Educación Física

En la actualidad el sistema educativo público de Puerto Rico cuenta con quinientos cuarenta y cuatro (544) maestros de educación física, distribuidos entre los siguientes niveles de enseñanza.

Maestros de EDFI	Nivel de Enseñanza
188	Elemental
263	Intermedio
123	Superior

Según los datos suministrados por la Oficina de Educación Física del Departamento de Instrucción Pública existen aproximadamente 1,300 escuelas elementales y solamente hay 188 maestros de educación física brindando servicios de enseñanza en ese nivel.

Más grave es la situación de que de esos 188 maestros de educación física ninguno tiene la especialización en educación física en el nivel elemental.

Esto nos brinda un cuadro un tanto alarmante, ya que es en ese nivel elemental donde se debe compulsoriamente ofrecer de dos a tres horas de enseñanza de educación física a la semana.

Utilizando esta data como una justificación a nuestros planteamientos nos reafirmamos en que al programa de educación física en el sistema público se le deben proveer más recursos:

1. Recursos humanos - Reclutar 1,000 maestros de educación física principalmente en los niveles pre-escolares, elementales e intermedios. Estos deberán de evidenciar especialización en áreas como fisiología del ejercicio, desarrollo motor y recreación.

2. Recursos físicos - Proveer facilidades, equipo y materiales adecuados en todas las escuelas.

3. Recursos económicos - Pago por el "coaching" en actividades atléticas y coordinación de actividades extracurriculares (recreativas y culturales).

Como recomendaciones finales se debe incluir como un enfoque innovador en las escuelas de nivel elemental, lo siguiente:

1. Módulos de enseñanza basados principalmente en el desarrollo histórico de las Olimpiadas y la participación de Puerto Rico en el movimiento olímpico.

2. Que las escuelas asuman el rol de promover las actividades deportivas y de retozo de 3:00 P.M. a 6:00 P.M. De esta forma los niños tienen la noche para estar en su hogar con su familia, practicando el principio de calidad de vida que hemos estado predicando constantemente.

Es aquí en estos momentos que se tienen que iniciar los trabajos para que lo que hemos presentado y evidenciado esté funcionando para el 1998 y así pueda darnos grandes triunfos en el 2004.



Judith Díaz Díaz
Orientadora y Directora
Oficina de Colocaciones

LA OFICINA DE EMPLEOS EN EL CUTB

La Oficina de Empleos del CUTB dirige sus esfuerzos para lograr dos objetivos fundamentales:

1. Preparar al estudiante en forma efectiva para la búsqueda de empleo.
2. Coordinar actividades para lograr mayores oportunidades de empleos para los jóvenes.

El servicio está estructurado para guiar al estudiante en el desarrollo de destrezas en las siguientes áreas o componentes de servicio:

A. CONOCIMIENTO PROPIO

- Establecer metas y prioridades
- Analizar destrezas empleables
- Transferir conocimientos académicos a lo práctico
- Determinar disponibilidad

B. BUSQUEDA DE UN EMPLEO

- Preparación de resúmenes efectivos
- Preparación para la entrevista
- Desarrollar la búsqueda organizada de oportunidades de empleo

C. CONTACTO CON INDUSTRIAS Y COMPAÑÍAS

- Referidos a ofertas
- Usos de manuales de información ocupacional

A quiénes ofrece servicios

El servicio de emplear estudiantes tiene mucha demanda; por tal razón se han establecido prioridades. Aún así se le da servicio a todo aquel que lo solicita, en la medida en que se pueda ofrecer:

1. Estudiantes recién graduados
2. Graduandos en el año académico en curso
3. Empleos a tiempo parcial, temporadas de Navidad o Verano
4. Exalumnos que regresan a re-emplearse
5. Empleados del CUTB y sus familiares

*"Cada día aumentan más
las compañías que
interesan reclutar en el
Colegio..."*

6. Comunidad externa

La prioridad es para estudiantes recién graduados y los estudiantes próximos a graduarse.

Etapas del Servicio

El éxito de la Oficina de Empleos está basado en la preparación previa del estudiante antes de referirse a ofertas de empleos. El solicitante llena inicialmente la solicitud de empleos de la oficina. Luego se entrevista con el

personal para ayudarlo a pasar a través de los componentes, iniciándose en CONOCIMIENTO PROPIO. Se le entrega material escrito para preparar su resumé y prepararse para la entrevista de empleos. Así se inicia el servicio a través del componente B: BUSQUEDA DE UN EMPLEO. Luego regresa a revisar su resumé y comenzar en el componente C: CONTACTO CON INDUSTRIAS Y COMPAÑÍAS.

Algunos estudiantes necesitan ayuda más específica, ya sea por tener dificultades en la búsqueda de un empleo o por rasgos personales que necesitan mejorar para poder emplearse. En estas situaciones la Orientadora de la Oficina interviene con el estudiante y le ofrece ayuda desde la perspectiva de Orientación y Consejería.

Otros Servicios

La Oficina coordina tres servicios simultáneamente, todos integrados para proveer experiencias de trabajos para nuestros estudiantes:

- Departamento del Trabajo / Programa SIEJUV
- Programa de Educación Cooperativa

Departamento del Trabajo:

El Programa de Servicio de Empleos Intensivo a Jóvenes Universitarios y Vocacionales (SEIJUV) ubicado en CUTB ofrece los servicios del Departamento del Trabajo a nuestros estudiantes. Se llenan los formularios de esta agencia y se

PREPARANDO ESTUDIANTES PARA EL MUNDO DEL TRABAJO

continúa el proceso de emplear estudiantes establecido en la Oficina de Empleos del CUTB. En este momento trabajan dos entrevistadoras de empleo en este programa: La Sra. Sara Díaz y la Sra. Edna Reyes.

Programa de Educación Cooperativa (COOP)

El Programa COOP es un esfuerzo del sector industrial junto a las instituciones educativas para proveer experiencias de trabajo a los estudiantes antes de graduarse de Bachillerato. El principal proveedor de experiencias COOP es el Gobierno Federal. En este momento el programa está activo en el Colegio y once estudiantes están ubicados en experiencias de trabajo en New Jersey, Washington, Miami y Puerto Rico en agencias federales. El Pro-

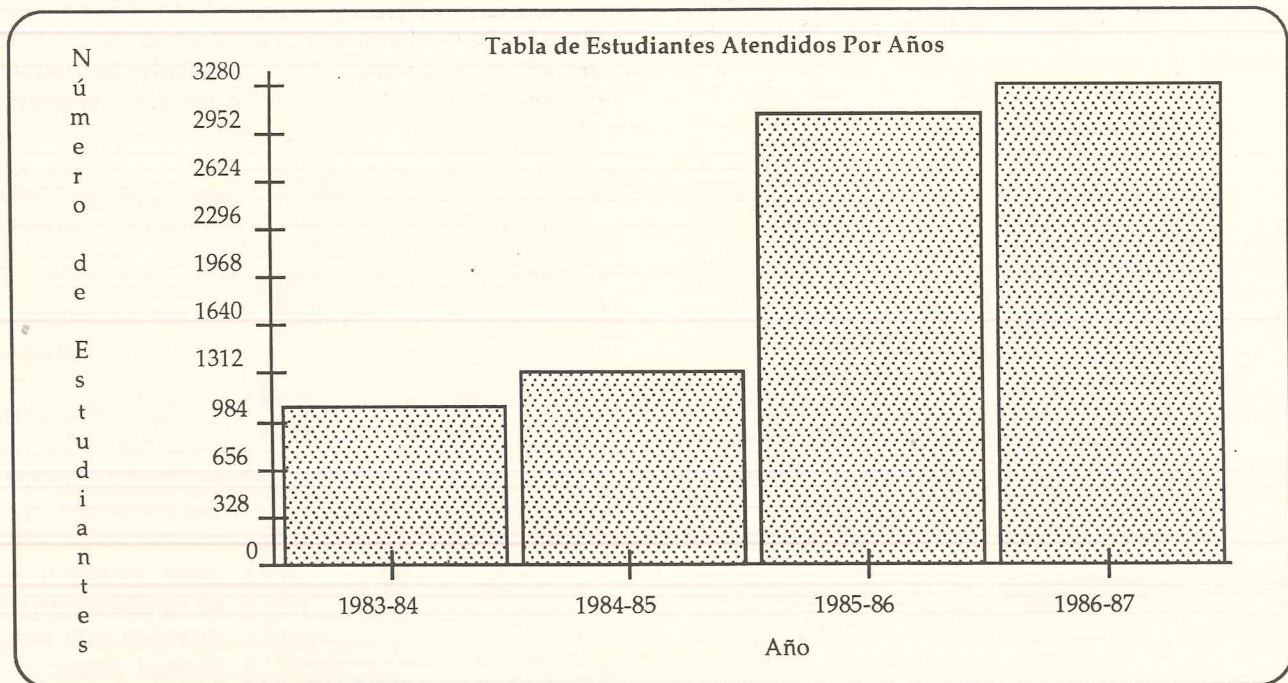
grama fue iniciado y desarrollado por la Orientadora María de J. (Ita) Díaz. Fue recientemente que el programa fue transferido como un servicio adicional de la Oficina de Empleos.

Reclutamiento en Grupos en CUTB

Representantes de la industria solicitan visitar el Colegio con el propósito de entrevistar estudiantes para sus compañías. Esto se logra en coordinación con los Departamentos Académicos y las asociaciones estudiantiles. Cada día aumentan más las compañías que interesan reclutar en el Colegio. Así se benefician los estudiantes y la imagen del CUTB ante la industria privada y la gubernamental.

Proyecciones de la oficina

La Oficina ha recibido gran respaldo de la Administración del Colegio. Por esta razón se ha expandido el personal y los servicios que ofrece desde sus nuevas facilidades físicas al lado de la librería del CUTB. Se proyecta computarizar los datos de los solicitantes y datos sobre las compañías que solicitan candidatos a empleo. Esto facilitará la preparación de estadísticas sobre la demanda de estudiantes por Departamentos Académicos, por área geográfica y por industrias. La meta a largo plazo es trabajar para lograr que toda compañía o industria en Bayamón solicite referirle candidatos a empleo llamando a nuestras oficinas antes de anunciarse en el periódico o reclutar de otras instituciones. ¡Hacia esa meta estamos trabajando!



Esta gráfica demuestra el incremento anual en el número de estudiantes atendidos por nuestra oficina



NUESTRA GENTE

Por: Jose A. Pantoja

Dios dio una vara a Moisés a través de la cual demostraba Su poder celestial. Un día, Moisés y cerca de un millón de personas se encontraron entre el ejército egipcio y el Mar Rojo. Todo era turbación. Dios preguntó entonces a Moisés: "¿Qué tienes en tu mano?".

Existen momentos en que circunstancias muy especiales pueden afectar tanto la visión física como la intuitiva. Por otro lado, estas circunstancias encierran en sí mismas grandes oportunidades. Una decisión correcta puede convertir una aparente derrota en gloriosa victoria.

En esta sección presentamos nuestra mejor arma para alcanzar la victoria y el éxito. El momento es muy adecuado para meditar : ¿Qué es nuestro mejor recurso, Cómo es la mejor forma de utilizarlo, Cuándo es el momento apropiado para hacerlo y Dónde se optimiza su desempeño?

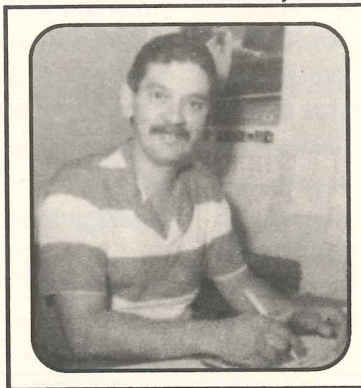
Saludos. Soy María L. Cruz de McClin. Poseo una Maestría en Química de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Trabajé durante nueve años como Investigador Asociado en el Centro Nuclear de Puerto Rico y en los últimos 14 años me desempeño como profesora en el Departamento de Química. Derivo una gran satisfacción de mi labor docente y de mi continua relación con la juventud universitaria.



Saludos. Soy María L. Cruz de McClin. Poseo una Maestría en Química de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Trabajé durante nueve años como Investigador Asociado en el Centro Nuclear de Puerto Rico y en los últimos 14 años me desempeño como profesora en el Departamento de Química. Derivo una gran satisfacción de mi labor docente y de mi continua relación con la juventud universitaria.

docente y de mi continua relación con la juventud universitaria.

Mi nombre es José A. Collazo. Mis compañeros me dicen Co-co. Trabajo en el sistema de la UPR hace diez años de los cuales siete de ellos han sido en la Oficina de Pre-intervención de nuestro Colegio como Auxiliar de Contabilidad-Razo. Soy fiebrú de Jeep, Van's y las playas de PR, porque acampo en ellas todos los veranos. Me gusta mi trabajo de "cuentas por pagar" pues tengo bastante experiencia en deudas. Trabajo y estudio y estudio con trabajo, ya que una de mis metas es graduarme en mi Colegio con un posible "Honoris causa".



Mi nombre es José A. Collazo. Mis compañeros me dicen Co-co. Trabajo en el sistema de la UPR hace diez años de los cuales siete de ellos han sido en la Oficina de Pre-intervención de nuestro Colegio como Auxiliar de Contabilidad-Razo. Soy fiebrú de Jeep, Van's y las playas de PR, porque acampo en ellas todos los veranos. Me gusta mi trabajo de "cuentas por pagar" pues tengo bastante experiencia en deudas. Trabajo y estudio y estudio con trabajo, ya que una de mis metas es graduarme en mi Colegio con un posible "Honoris causa".

pues tengo bastante experiencia en deudas. Trabajo y estudio y estudio con trabajo, ya que una de mis metas es graduarme en mi Colegio con un posible "Honoris causa".

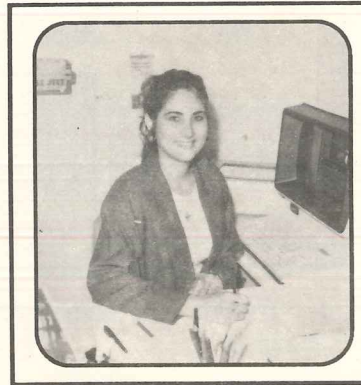
¡Hola! Soy Conchita Soltero de Marcano. Desde hace cinco años enseño en el Departamento de Español cursos de Redacción Comercial. Estoy muy contenta en el Colegio donde encuentro a todos muy cooperadores y amables. Estudié una Maestría en Pedagogía con concentración en Español en la UPR y tengo el título de Certified Professional Secretary. Quizás algún día termine el doctorado... Voy a cumplir 30 años de casada con el Dr. Rafael Marcano y tenemos cuatro hijos y tres nietas. Mi "bebé" estudia aquí. En mis horas libres juego golf y les aseguro que es el deporte mejor y que presenta mayor reto no importa a la edad que se empiece a jugar.



¡Hola! Soy Conchita Soltero de Marcano. Desde hace cinco años enseño en el Departamento de Español cursos de Redacción Comercial. Estoy muy contenta en el Colegio donde encuentro a todos muy cooperadores y amables. Estudié una Maestría en Pedagogía con concentración en Español en la UPR y tengo el título de Certified Professional Secretary. Quizás algún día termine el doctorado... Voy a cumplir 30 años de casada con el Dr. Rafael Marcano y tenemos cuatro hijos y tres nietas. Mi "bebé" estudia aquí. En mis horas libres juego golf y les aseguro que es el deporte mejor y que presenta mayor reto no importa a la edad que se empiece a jugar.

cumplir 30 años de casada con el Dr. Rafael Marcano y tenemos cuatro hijos y tres nietas. Mi "bebé" estudia aquí. En mis horas libres juego golf y les aseguro que es el deporte mejor y que presenta mayor reto no importa a la edad que se empiece a jugar.

¡Hola! Soy María de los Angeles Torrellas, mis compañeros me conocen como Angie. Hace cuatro años comencé en el Departamento de Ciencias Secretariales como Secretaria. Actualmente trabajo como Consejera Académica de las estudiantes del Departamento, aunque continúo haciendo labores secretariales. Tengo una colección de figuras de payasos. Mis compañeras me dicen que soy una inventora porque siempre estoy inventando cosas. Me gustan mucho los animales y las flores, especialmente las rosas. Me encanta poder ayudar y compartir con todos mis semejantes. Si está a mi alcance poder ayudarles, estoy en la mejor disposición de hacerlo. ¡Felicidades a todas las madres!



¡Hola! Soy María de los Angeles Torrellas, mis compañeros me conocen como Angie. Hace cuatro años comencé en el Departamento de Ciencias Secretariales como Secretaria. Actualmente trabajo como Consejera Académica de las estudiantes del Departamento, aunque continúo haciendo labores secretariales. Tengo una colección de figuras de payasos. Mis compañeras me dicen que soy una inventora porque siempre estoy inventando cosas. Me gustan mucho los animales y las flores, especialmente las rosas. Me encanta poder ayudar y compartir con todos mis semejantes. Si está a mi alcance poder ayudarles, estoy en la mejor disposición de hacerlo. ¡Felicidades a todas las madres!

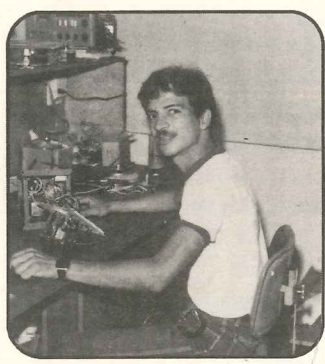
Me gustan mucho los animales y las flores, especialmente las rosas. Me encanta poder ayudar y compartir con todos mis semejantes. Si está a mi alcance poder ayudarles, estoy en la mejor disposición de hacerlo. ¡Felicidades a todas las madres!

...NUESTRO MEJOR RECURSO

Hola, mi nombre es Edgardo Marrero. Trabajo en el Departamento de Electrónica como Mecánico Electrónico. Obtuve un grado asociado en Tecnología

Electrónica en este Colegio y en el presente me encuentro en ruta hacia el bachillerato en Electrónica. Mi pasatiempo favorito es competir en carreras de "enduros" como el copiloto. Este deporte consiste en carreras de "Jeeps" a través de terreno escabroso que, sin

embargo, tienen ruta y tiempo pre-establecido. También me gusta bolear, escuchar música "jazz" y la mecánica de autos. Me siento muy orgulloso de trabajar en este departamento que tiene tanta demanda en la industria.



Un saludo especial a todos mis compañeros. Soy Luz Minerva y trabajo en la Oficina de Admisiones. Empecé a trabajar en la Universidad de Puerto Rico en el año 1969 como Secretaria en el Departamento de

Pedagogía en el Recinto de Río Piedras. Luego trabajé en la División de Extensión de ese mismo Recinto. En el año 1971 solicité traslado al Colegio. Desde entonces he trabajado en distintas oficinas. Empecé en Asistencia Económica, luego en Orientación,

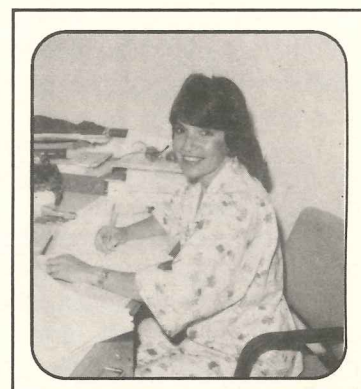
Registraduría y actualmente en Admisiones. Aprovecho la oportunidad que me ofrece la Revista *En Familia* para expresar que para mí ha sido una experiencia muy linda trabajar en el Colegio porque verdaderamente todos los compañeros son personas de una calidad humana muy hermosa y es muy bonito sentirse apreciado.



Hola, mi nombre es Evangeline Medina, pero casi todos me conocen por Coco. Soy profesora del Departamento de Ciencias

Sociales y enseño cursos básicos de Psicología y un curso de Dinámica de Grupos. En la actualidad soy la Consejera Académica del Departamento, tarea de gran responsabilidad y trabajo el cual disfruto mucho. Mi interés actual es que mediante las

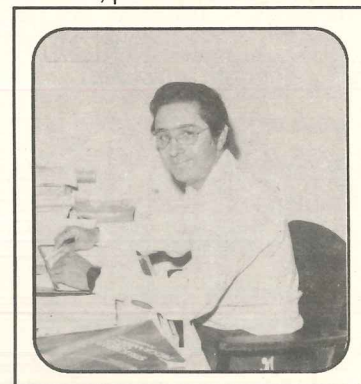
consejerías académicas de todos los departamentos se organice y se mejore el proceso de matrícula y se alivie en gran parte las filas, la espera y el trabajo adicional que tienen los compañeros profesores.



¡Hola! Mi nombre es Cándido Rivera. Llevo 18 años de casado y tengo dos niñas y un varón, todos adolescentes. Actualmente ejerzo mi labor docente en el Departamento de Computadoras, pero anteriormente fui

director interino del mismo, así como coordinador del Programa de Empleados Públicos. Poseo una preparación en el área de Computadoras y también 33 créditos a nivel graduado en Administración de Empresas. He trabajado 15 años en la empresa pública y privada,

comenzando como programador hasta la posición de vice-presidente de un Centro de Información. Siempre he disfrutado las oportunidades de cooperar y aportar tanto al Departamento como al Colegio.



NUESTRA GENTE DENTRO

Mi nombre es Rosa M. Maldonado y me dicen Cuca. Nací y vivo en el pueblo de Bayamón. Tengo un niño de 11 años llamado Ricardo.

Comencé mis estudios universitarios en el programa nocturno de la Universidad Interamericana. Luego, en el Recinto de Río Piedras, terminé mi Bachillerato en Educación Comercial. Hice mi práctica docente en la Escuela Vocacional Miguel Such.

Trabajo como Bibliotecaria Auxiliar II en la Sección de Servicios Técnicos de la Biblioteca. Comencé a trabajar en el Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón en el mes de enero de 1980 de forma permanente. Anteriormente, en el 1979, había trabajado en el servicio nocturno de la biblioteca, por contrato. Me siento sumamente satisfecha por el trabajo que actualmente realizo. Una de las mayores satisfacciones que he experimentado al realizar mi labor es haber compartido y aprendido de mis compañeras Pilar Aponte y Nellie Pérez. Ambas han sido muy buenas maestras y me han permitido entender y desarrollar mi trabajo sin ninguna dificultad.

Actualmente, soy la representante de la Hermandad de Empleados Exentos No Docentes en nuestro Colegio, por segundo término. Esta responsabilidad me ha permitido conocer mejor a mis compañeros de trabajo y también nos ha unido en la encomienda de conseguir unas mejores condiciones de trabajo. Sin duda, ésta ha sido una experiencia que me ha permitido crecer tanto en la fase humana como en la profesional.



Mi interés por la HEEND surgió desde que comencé a trabajar en el sistema universitario. Siempre he tenido claro que el movimiento obrero es un gran defensor del trabajador. En relación a nuestra organización, ésta se ha caracterizado por su lucha honesta y democrática. A ella le debemos el 90% de los beneficios que gozamos hoy en día los empleados exentos no docentes.

Nuestra organización está bien fortalecida y encaminada a seguir su plan de trabajo. La lucha de los trabajadores continúa hasta lograr la justicia. Además de mis tareas en la Biblioteca y en el movimiento sindical, trabajo por las noches como Instructora en Allied Schools de Bayamón en el programa Secretarial y los sábados en la División de Educación Continua del Colegio. Aquí ofrezco el curso de mecanografía básica. Todas estas experiencias son muy bonitas, ellas son una terapia en mi diario vivir.

En relación a mi vida comunitaria, desde hace 13 años pertenezco a las conferencias de San Vicente de Paúl, grupo organizado por la Parroquia La Milagrosa de Hato Tejas. El mismo ejerce el apostolado de buscar ayuda para los menos afortunados. Las experiencias vividas durante esta labor me ha permitido desarrollar el siguiente lema: "en la vida no hay nada imposi-

ble", es decir, que solamente necesitamos fe y un poquito de esfuerzo para lograr lo que queremos. Además, el sentir la satisfacción de que has logrado ayudar a aquel que te necesitaba, compensa todo esfuerzo invertido.

Hasta el presente he logrado varias metas que me había trazado. Ninguna ha sido fácil, todas ellas han requerido esfuerzo y sacrificio. La próxima será conseguir mis estudios de maestría, esto es, si Dios me lo permite.

El mayor deseo de mi corazón es que pudiéramos aunar nuestros esfuerzos a fin de eliminar las injusticias de este mundo y así hacer feliz, aunque sea un poquito, a ese que tenemos a nuestro lado y que nos necesita.

**¡No empieces
el día de hoy
con las
espinas de ayer!**

El día de ayer,
y todos los días y años de antes
han pasado ya,
están enterrados en el Tiempo.
Y no puedes cambiar ya nada en ellos.

¿Te han quedado espinas?
¡No las traigas arrastrando!
Porque seguirán pinchándote cada día
hasta no dejarte vivir.

Hay espinas
que puedes sacudirte
echándoselas en las manos a Dios.
Hay heridas de espinas
que puedes curar,
si sabes perdonar de veras.
Pero hay heridas que no podrás ya curar
con todo el amor de este mundo.
¡Olvidate de que existen!



Dra. Carmen A. Vallés
Directora
Servicios Médicos

SERVICIOS MEDICOS

El Departamento de Servicios Médicos, ubicado en la parte posterior del Edificio de Asuntos Académicos II, cerca de la cafetería, tiene como objetivo primordial el ofrecer servicios de salud de la más alta calidad a nuestros estudiantes y al personal del CUTB.

Ofrecemos servicios de medicina general, medicina preventiva, educación en salud y otros.

Durante el año hemos ofrecido varias actividades como charlas, clínicas y conferencias, dirigidas hacia una mejor orientación en salud, para beneficio de nuestros estudiantes y compañeros empleados. Continuamente proveemos material informativo impreso con temas de prevención y educación en salud. Nuestros servicios son utilizados por un gran número de nuestra población estudiantil. Mediante datos estadísticos podemos informar que durante el período de agosto a diciembre de 1987, un total de 2,227 estudiantes recibieron algún tipo de servicio de este Departamento; 1,164 recibieron consulta médica y tratamiento; 276 casos fueron referidos a especialistas; recibimos 11 emergencias médicas, atendimos 1,063 casos ambulatorios y un total de 464 casos fueron referidos para visitas de seguimiento. Un total de 137 empleados recibieron nuestros servicios, durante los meses antes mencionados.

Nuestro departamento cuenta con dos Enfermeras Graduadas. Ellas son la Sra. Carmen García de Labarca y la Señora Migdalia Carrasquillo. También Contamos con la Sra. Myrtha R. Soto como Secretaria y la señorita Nancy Hernández como Recepcionista.

Queremos informarle que estamos a sus órdenes y en la mejor disposición de ayudarlo.

NUESTROS DERECHOS Y SERVICIOS



Por : Claribel Rosa
Administración de Empresas

Cuando un empleado solicite y le sea concedida licencia sin sueldo para asuntos personales, o cualquier otra licencia extraordinaria, a opción del empleado, éste podrá elegir, previo al disfrute de dicho período de ausencia, utilizar o no su licencia acumulada.

Acumulación de Licencia por Enfermedad

La licencia por enfermedad podrá acumularse hasta un máximo de noventa (90) días. Al 31 de diciembre de cada año se cancelarán los balances sobre dicho máximo.

Anticipo de Licencia por Enfermedad

Cuando medie enfermedad prolongada de un empleado, la Administración Universitaria podrá adelantar al empleado licencia por enfermedad hasta un máximo de treinta (30) días laborables si éste hubiere agotado la licencia por enfermedad acumulada. La licencia por enfermedad utilizada más el adelanto no excederá de noventa (90) días laborables en el año natural.

1. En casos de lesión o enfermedad grave y cuando las exigencias de la situación así lo requieran, podrá anticiparse la licencia por enfermedad, hasta un máximo de treinta (30) días laborables, al personal no docente, siempre que concurren las siguientes circunstancias:

a. Hubiere prestado servicio activo por un período no menor de un año.

b. Tiene un horario regular de trabajo de 37.5 horas semanales.

c. Ocupa una plaza regular recibiendo su sueldo del presupuesto funcional.

2. La solicitud de anticipo deberá radicarse utilizando el formulario preparado por la Oficina Central de Personal y acompañarse de una certificación médica ofreciendo un diagnóstico detallado de la condición del paciente y en la que se exprese la posibilidad o imposibilidad de reintegro del empleado a sus labores.

3. No se autorizará ningún anticipo de licencia por enfermedad hasta tanto no se haya saldado en su totalidad un anticipo de licencia por enfermedad previamente autorizado a menos que el anticipo haya sido menor de treinta (30) días en cuyo caso se podrá hacer otro anticipo sin haber saldado el anterior.

4. Al empleado a quien se le haya anticipado licencia por enfermedad al reintegrarse a su puesto irá saldando la deuda contraída, con el balance de licencia por enfermedad que mensualmente vaya acumulando. Toda ausencia autorizada ocurrida antes de que haya saldado en su totalidad la licencia por enfermedad anticipada, se considerará como "ausencia sin sueldo por no tener balance acumulado".

5. El empleado a quien se le haya anticipado licencia por enfermedad y no pudiese reintegrarse al servicio, o se separase del servicio voluntaria o involuntariamente antes de servir el período necesario para cubrir la totalidad de la licencia que le fuera anticipada, vendrá obligado a reembolsar a la Universidad la suma de dinero equivalente al tiempo que quedase descubierto por concepto de dicho anticipo de licencia por enfermedad. La Oficina de Personal deberá hacer un examen del expediente acumulativo de asistencia del empleado, a los fines de determinar si los hábitos de asistencia de éste ameritan el anticipo solicitado.

TEMA DE ACTUALIDAD

LAS ULCERAS ESTOMACALES

Por: Deep Aggarwall

Dpto. Electronica

Las úlceras estomacales son más comunes en personas nerviosas y tensas. Estas personas tienden a producir más ácidos de lo normal en sus estómagos. Estos ácidos producen una sensación de ardor y quemazón en el pecho. Esta sensación es lo que se conoce como "heatburn".

La mayoría de las personas han tenido hervederas en algún momento de su vida. Si alguien tiene hervederas regularmente no implica que tiene úlceras estomacales. Este tipo de úlceras no es muy común. Por otro lado, si la acidez estomacal continúa por periodos de tiempo prolongados, este podría culminar en una úlcera estomacal.

ACIDEZ ESTOMACAL

El alimento entra en el estómago a través de un tubo conocido como el esófago. Cuando el alimento entra en un estómago normal, este produce ácidos. Este ácido ayuda en la digestión de los alimentos. Existe una válvula al final del esófago y al principio del estómago. Esta válvula es conocida como un "gastro esophageal sphincter". En una persona normal esta válvula se cierra después de que entra el alimento al estómago. La válvula cerrada evita que suba al esófago. Sin embargo, una persona no tiene la sensación de ardor en el pecho.

Por otro lado, si el estómago produce una gran cantidad de ácido o la válvula se mantiene abierta, el ácido entra en el esófago. Este, entonces, produce la sensación de ardor y quemante conocida como hervederas.

Si la persona consume alimentos con pique, condimentados o fritos, su estómago, produce más ácidos que lo normal. Por esta razón sus probabilidades de sufrir hervederas son mayores. Una persona nerviosa y tensa también produce más ácidos que lo normal. Lo cuál le convierte en un candidato a desarrollar hervederas.



ULCERAS ESTOMACALES

Si el estómago produce cantidades excesivas de ácido y este se mantiene en el estómago por un tiempo prolongado, las paredes del estómago tienden a ulcerarse. Estas úlceras, entonces producen más ácido y por ende la persona padece de hervederas con frecuencia. Esta acidez tiende a producir más úlceras y con esto surge la producción de un ácido viciado. Este eventualmente conducirá a una úlcera sangrante la cual es una condición seria.

PREVENCIÓN DE LA ACIDEZ

Una persona que sufra de hervederas debe tratar de disminuir la acidez estomacal de la siguiente manera:

1- Evitar las comidas que producen acidez, como por ejemplo, comidas con pique, con mucho condimento, frituras y chocolate. Estas tienden a producir acidez en exceso.

En general, la mayoría de las personas saben que comidas le irritan.

- 2- Evitar el café, té y el fumar.
- 3- Evitar las tensiones y el estrés.
- 4- Neutralizar los ácidos estomacales tomando leche, antiácidos y otros.

Las hervederas ocasionales sin ningún otro síntoma pueden ser tratados con productos antiácidos vendidos sin recetas. Las instrucciones que acompañan los medicamentos deben ser seguidas. Es importante conocer el hecho de que la prolongación de la acidez puede resultar en úlceras estomacales. Los antiácidos neutralizan los ácidos pero el uso de los mismos son recomendables solamente para hervederas ocasionales. Las hervederas persistentes, especialmente si están acompañadas de sudor, debilidad, corta respiración o excreciones de sangre, necesitan ser evaluadas por un fisioterapeuta.

ANTIACIDOS

Los diferentes antiácidos están disponibles para venta sin receta. Muchos fisioterapeutas evitan el uso de antiácidos que contengan bicarbonato de sodio (Alka-Seltzer, Bromo Seltzer, y Roloids) básicamente por el sodio. El uso excesivo y prolongado del calcio conteniendo antiácidos (Tums) puede aumentar el calcio en la sangre a niveles indeseables. Muchos fisioterapeutas prefieren ahora antiácidos que contienen aluminio y magnesio (Di-gel, Gelusil, Maalox, Mylanta, otros) sin simethicone.

LOGROS DE NUESTROS ESTUDIANTES



Por : Vivian Rodríguez
Oficina Asistencia Económica

Dentro de los logros obtenidos durante este año, tanto a nivel nacional como internacional, cabe mencionar cinco. Estos pertenecen a estudiantes de ADEM, Computadoras y Secretarial.

Dos de los logros fueron obtenidos por estudiantes de computadoras que participaron en el certamen "Perspectivas de EFT en Puerto Rico" (Electronic Fund Transfer) auspiciado por la Comisión Puertorriqueña Permanente de EFT's. Esta comisión es una organización sin fines de lucro, compuesta por destacadas figuras del mundo empresarial, gobierno y sector universitario. El propósito del certamen era el presentar un ensayo sobre el estado actual de los EFT en Puerto Rico y toda Latinoamérica. En el certamen participaron estudiantes de diferentes universidades de Puerto Rico. Los estudiantes que participaron representando a nuestro Colegio fueron los siguientes: José López, quien obtuvo el primer lugar y Sara Moreno quien obtuvo el segundo lugar. No se puede pasar por alto que los ensayos fueron a competir con los de otros estudiantes a nivel de Latinoamérica y José López obtuvo también el primer lugar para orgullo nuestro.

Durante la semana del 13 al 23 de octubre, AIESEC, la Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales llevó a cabo el "Sales Exposition Game". El propósito del juego es dar participación a estudiantes de la facultad de Administración de Empresas para que pongan en práctica y desarro-

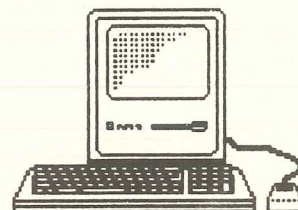
llen sus conocimientos y habilidades en el área de ventas y mercadeo, a través de presentaciones de venta. Durante la semana se ofrecieron conferencias alusivas al temas dictadas por empresarios de compañías pioneras en la industria como por ejemplo: Procter and Gamble, R.J. Reynolds, Swift International y Tele Once. El "Sales Exposition Game" fue un éxito rotundo lo cual le dio la oportunidad de competir a nivel internacional con 64 países por el premio de "Most Creative Project of the Year", en cual obtuvo el segundo lugar. No cabe la menor duda que hay que resaltar que es la primera vez que se lleva a cabo este juego y que AIESEC - Bayamón obtiene un premio a nivel internacional.

El 17 de marzo se celebró en CUTA el 7mo Festival de la Nueva Voz del Sistema de Colegios Regionales en el cual participaron doce estudiantes de los seis colegios regionales. Nuestro Colegio fue representado por dos talentosos jóvenes: Yanira Muñoz, estudiante de Secretarial, quien interpretó la canción Tanto Amor de Yolandita Monge y Manuel Marrero, estudiante de ADEM, quien interpretó la canción Cuando la lluvia queme de Glenn Monroig, siendo ésta una de las ganadoras, obteniendo el segundo lugar y demostrando que nuestro Colegio cuenta con jóvenes que se destacan en el área de las artes.

El 4 de marzo se celebró en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico el Certamen de Estudiantes CSI 1988 (Collegiate Secretaries

International) auspiciado por PSI (Professional Secretaries International) Capítulo de San Juan. Entre las instituciones participantes se encontraban: UPR Recinto de Río Piedras, Universidad Central, Caribbean University College, American College, Universidad Interamericana, entre otras. Collegiate Secretaries International es lo que anteriormente se conocía como FSA (Future Secretaries Association) asociación que agrupa estudiantes de Ciencias Secretariles a nivel universitario en EU, PR e Islas Vírgenes. En el certamen se evaluó la expresión oral, postura, seguridad, etc. La estudiante que representó al Colegio lo fue Marisel González quien ganó el certamen y obtuvo el título de Estudiante CSI 1988.

Felicitamos a estos estudiantes sobresalientes que poseen grandes talentos y los exhortamos a seguir adelante logrando sus metas. ¡Mucho éxito! Continúen poniendo el nombre del CUTB en alto y sirviendo de ejemplo y motivación a otros estudiantes.





Por: Margarita Ramos
Oficina de Actividades Culturales

ACONTECERES EN NUESTRA FAMILIA

Muchas felicidades a los compañeros Luz Teresa Martínez de Padró, profesora del Departamento de Administración de Empresas, quien tuvo el tan anhelado varón, Héctor Jaime, para acompañar a sus dos hermanitas. La compañera Sonia Llavona, Directora de la Oficina de Asistencia Económica, quien tuvo otra niña, Giselle Marie, para compartir con su hermanita Michelle. La compañera Delia Colón, Bibliotecaria Auxiliar, dio a luz su primer bebé a quien llamó William Rafael. Nuestro compañero Rafael Marrero recibió el día 1ro de enero de 1988 a su hija Nicole y al Prof. Mariano Santini, quien el lunes 14 de marzo recibió el regalo de la niñita Liani. ¡Felicidades a todos!

¡Ya se nota, ya se nota! el progreso en el embarazo de Margarita de la Oficina de Pre-intervención, va viento en popa.

Bienvenidos a la Familia del CUTB a los nuevos compañeros William Beltrán en Organizaciones Estudiantiles y Exalumnos; Edith López y Edna Reyes en la Oficina de Empleos.

Muchas felicidades a Lucy Fernández de la Oficina de Registro quien completó su Grado Asociado. ¡Felicidades!

Felicidad y que disfruten su nuevo hogar el Sr. Osvaldo Albarrán, Decano de Administración y a su familia.

Mucho entusiasmo y motivación se percibe entre los

empleados y profesores que están asistiendo al Programa de Ejercicios Aeróbicos a las 4:30 pm.

Les deseamos mucha suerte y éxito al Equipo de Softball Masculino integrado por empleados del CUTB, quienes con sus nuevas galas esperan romper el récord establecido el año pasado.

La compañera Nildín Comas fue homenajeada en la pasada Convención de la Asociación de Orientadores otorgándosele el Premio de Servicios Profesionales a PRACDE, premio que se otorga al orientador que ofrezca su talento y su tiempo al desarrollo de otros profesionales.

¡Felicidades al Prof. Carlos Varo del Departamento de Humanidades por el éxito de su novela Rosa Mystica!

Hasta el próximo número.

Por: Prof. Pedro García
Departamento de Pedagogía

Decimosexta colación de grados del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón

La decimosexta colación de grados del CUTB se celebrará el lunes, 13 de junio de 1988 a las 10:00 am en el Teatro de la Universidad de Puerto Rico.

El comité organizador de esta graduación está compuesto por las siguientes personas:

Prof. Humberto Cintrón, Decano Asociado de Asuntos Estudiantiles

Prof. Margarita Colón,
Departamento de Ciencias
Secretariales

Prof. Jorge Martínez,
Departamento de Inglés

Sra. Margarita Ramos, Oficina de
Actividades Culturales

Dr. Jorge Encarnación, Director
Centro de Recursos para el
Aprendizaje

Sra. Esther Moreno, Oficina de
Asuntos Estudiantiles

Sr. Rafael Rosado, Registrador

Sr. Eliezer Quiles, Oficina de Pre-
intervención

Sr. Angel Burgos, Oficina de
Orientación

Prof. Virginia Hernández,
Departamento de Ciencias
Naturales

Prof. Pedro García,
Departamento de Pedagogía

Exhortamos a los profesores y a los graduandos a asistir a los actos de graduación, ya que en esta actividad podemos celebrar los logros alcanzados por nuestros estudiantes.



LA COMUNICACION EFECTIVA

Dr. Carlos Quiroga
Director ROTC Bayamón

RETO ACADEMICO PARA EL NUEVO OFICIAL MILITAR

I. La expresión efectiva, oral o escrita, es destreza importante para el desarrollo educativo profesional y militar de nuestros estudiantes de ROTC — (Reserve Officers' Training Corps) CUTB —. Los especialistas en el entrenamiento (idioma) — "Training Specialist (Language)" de estos cursos, en Puerto Rico generalmente, estamos de acuerdo en que desarrollar destrezas verbales y escritas representa una necesidad práctica e intelectual en el nuevo sistema de las Fuerzas Armadas para nuestros futuros oficiales, en este caso, Segundos Tenientes.

II. También estamos de acuerdo en que gran parte de nuestros cadetes-estudiantes entran al mundo "universitario" con un "conocimiento operativo" respecto al segundo idioma, en este caso, el inglés. Sin embargo, sus niveles de comunicación no son suficientemente satisfactorios como para "convencer" al cadete militar. Precisamente y por estas razones, nuestros cadetes-estudiantes necesitan someterse y, a la vez, sentirse cómodos en un ambiente académico mejorado y sofisticado.

III. Muchas veces, hemos oído expresiones como: "tu sabes... / you know", "que fue eso... / what was that" de personas que desesperadamente, tratan de exponer unas ideas. En tales ocasiones surge, por parte de nosotros, los "Training Specialists", la necesidad de ayudar al cadete-estudiante a precisar y mejorar el idioma.

IV. Por otro lado, estamos

conscientes de que la dificultad del cadete-estudiante en la expresión escrita es un reflejo de más imperfección en su expresión verbal. Es, precisamente aquí, donde el programa de entrenamiento (idioma) hacia el uso técnico y específico militar del inglés se convierten en vehículos e instrumentos de promoción para el mejoramiento del conocimiento del Lenguaje Técnico en los aspectos oral y escrito, lenguaje que es usado en el ambiente militar.

V. Los requisitos mínimos que el ROTC busca en el futuro Segundo Teniente (bilingüe) y graduado universitario resaltan en:

1. Tener la habilidad de comunicación efectiva en todo nivel administrativo (inglés).
2. Tener la experiencia o entrenamiento en presentaciones orales y escritas a grupos o audiencias.
3. Demostrar y poseer destrezas en la escritura.
4. Tener la habilidad de preparar informes según las regulaciones de correspondencia militar.
5. Exhibir la habilidad de desarrollar correspondencia efectiva.
6. Exhibir la habilidad de comunicar y "vender" ideas.
7. Exhibir destrezas para analizar e interpretar información escrita.
8. Exhibir destrezas en la "presentación" de todo material escrito.
9. Tener la habilidad de entender las funciones de la comunicación verbal, y a la vez, ser conscientes de los efectos que éstas pueden tener para el aprovechamiento en el trabajo productivo.

VI. Finalmente, se puede decir que hoy, más que nunca, la mayor ventaja de tener centros de ROTC en campus universitarios del país es que éstos no representan la milicia en la universidad, sí representa la universidad en la milicia, aportando con oficiales capaces y educados universitariamente.

When we ourselves
write we not only
communicate
information by the
choice and sequence
of the words; we also
reveals something of
our inner spirit with
every tremor of the
hand

The Story Of Writing
Donald Jackson



Prof. Jorge Martínez
Dpto. Inglés

EDUCACION CONTINUA

...Y la educación continúa

En nuestro artículo anterior fueron mencionados los objetivos de la División de Educación Continua, sus ofrecimientos y la accesibilidad de estos a nuestra comunidad. En esta ocasión nos gustaría compartir parte de nuestra razón de ser desde la perspectiva de nuestros estudiantes de cursos cortos. Este aspecto está plasmado en la acogida que han tenido nuestros ofrecimientos encaminados a satisfacer los postulados de la educación. Los diversos cursos que estamos ofreciendo este semestre responden a las necesidades de la banca, el comercio, la industria y el gobierno. También se beneficia nuestra comunidad colegial. Todos se sienten complacidos al ver satisfechas sus necesidades. Estas no son estáticas sino que en la medida que se satisfacen unas, afloran otras que motivan a nuestra gente a una búsqueda de conocimiento constante.

Es significativo notar el hecho de que varios de nuestros estudiantes, apenas transcurridas tres semanas de clases, ya se sienten inquietos por continuar tomando otros cursos que ofrece esta división. Así nos lo han manifestado. Tenemos profesionales y paraprofesionales solicitando cursos para el otoño. Es en reconocimiento a esas necesidades de renovar y ampliar conocimiento, que se fundamenta nuestro programa y hacia esos fines utilizamos nuestros recursos humanos y materiales a un máximo.

Hablamos de la necesidad de médicos en la búsqueda de otros conocimientos no inherentes a la medicina, de técnicos que han perdido destrezas y desean renovarlas, de programadores a quienes el a-

vance tecnológico los ha dejado rezagados. En adición podemos mencionar a rotulistas comerciales en búsqueda de profesionalizar su empleo, de desempleados en búsqueda de destrezas para desempeñarse en un empleo y de empleados buscando mejores destrezas. No obstante, hay muchos que no persiguen un fin material sino que van en pos de propósitos de índole recreativa y placentera como lo son el disfrutar del conocimiento y el ejercicio de un juego de tenis, del gozo de tomar buenas fotografías, o de la tranquilidad de disfrutar del mar en completo ambiente de seguridad, y otros.

Todas estas inquietudes tienen origen en una necesidad motivadora que da paso a una visión de utilidad y ésta, a su vez, permite cierto grado de felicidad al hombre. Según Dewey la educación es "la reconstrucción de la experiencia que da significado a nuestra existencia y nos encamina hacia nuevas experiencias". Estas experiencias, sin embargo, deben ser cualitativas a fin de dirigir un proceso de iluminación al espíritu humano. Así es nuestro programa, de calidad e inspirador. Por lo tanto es nuestro deber, como familia en la empresa educativa, continuar fortaleciendo nuestros programas con el mejor talento, los mejores ofrecimientos y la propiciación de un sano y cómodo ambiente educativo. A todos nos compete desde el más humilde hasta el de más alto en el orden jerárquico, envolvernos en la empresa de la educación constante y a través de toda la vida porque servimos a un pueblo que viene a nosotros con necesidades diversas, en aras de sacrificios. Nuestro placer es servirle, recordando que la educación continúa...

¿SABES QUIEN SOY?

Por: Camila Jovet de Salellas
Dpto. Pedagogía

- = Madre, ¿Sabes Quién soy? ¡Claro mamá, ya sé que soy tu hijo!
¿Cómo lo iba a olvidar?
- Sí, hijo mío, hijo querido, te he acariciado en mis brazos desde el día que naciste.
- = Madre, muchos me miran y no me ven. Otros piensan que soy diferente. Muchos, me dicen "bendito" ¡No se me hace fácil hacer amigos! ¿Sabes mamá? Unos me dicen que estoy olvidado. Otros me llaman "el loco", otros, el retardado. ¿Por qué, mamá?
- No te procupes mi hijo, muchos a ti no te han visto; pero Dios que te creó, desde el cielo esta observando y desea para ti, que las personas te vean, te conozcan y que también sientan amor sincero por ti. No eres un naufrago perdido en medio de esta compleja vida. Eres mi hijo querido, por quien mi alma se desvela. Yo te ayudaré en la vida, te ayudaré a conseguir quien te ayude y quien te quiera.
- = ¡Si supieran, Madrecita, como verdaderamente soy! ¡Soy tan sencillo y sensible! Yo amo de corazón. Soy amigable y sincero. La maldad no me destruye, soy un eterno niño y mi tesoro está en los cielos.
- = Fui creado por mi Dios, en forma muy especial, para demostrarle a otros con mucha capacidad, que soy un niño feliz y también muy especial

**"Esfuérzate y esforcémonos por
nuestro pueblo"...**
(libro de Crónicas)

A LA MANERA DE DIOS

*"...Confía calladamente en
Jehová y espérale con
paciencia" (Salmo 37:7,)*



Gina Batista
Oficina Expedientes Inactivos

¿Has orado una y otra vez y esperado por largos períodos y aún no ves ninguna señal?

¿Estás cansado de esperar y no ver que acontezca algo? ¿Estás a punto de abandonarlo todo? Quizás no has esperado como debías. Esto te ha conducido fuera del verdadero lugar, el lugar donde El puede encontrarte.

"Espera con paciencia" (Romanos 8:25). La paciencia destierra el cansancio. El dijo que vendría y Su promesa es equivalente a Su presencia. La paciencia hace que desaparezca tu llanto. ¿Por qué te entristeces y desesperas? El sabe mejor que tú cuál es tu necesidad y Su propósito en esperar no es otro que el sacar de todo, la mayor gloria. La paciencia termina con las obras personales. El trabajo que El desea, es que "creas" (Juan 6:29) y cuando crees, entonces puedes comprender que todo está bien. La paciencia quita

todo deseo. Tu deseo por la cosa que quieres, quizás es mayor que tu deseo en que se cumpla la voluntad de Dios cuando llegue.

La paciencia destierra toda debilidad. En vez de tardar o dejar que pase el tiempo, sabe que Dios está preparando una provisión mayor y que debe tenerte a ti también preparado. La paciencia hace que desaparezca la vacilación. "Hazme estar en pie" (Daniel 8:28) Los cimientos de Dios son firmes, y cuando Su paciencia está dentro de ellos, permanecemos firmes mientras esperamos. La paciencia se dedica a la adoración. Algunas veces la paciencia acompañada de alabanza, "tolera el sufrimiento con gozo" (Colosenses 1:11). Esto es lo mejor de ella. Espera, Dios te dará su gran riqueza "Mas tenga la paciencia su obra perfecta" (Santiago 1:4).

C.H.P.

¡ Gracias Señor Porque Soy Maestro !



Camila Jovet de Salellas
Dpto. Pedagogía

una recompensa.

A veces, siento terror de la responsabilidad que Dios ha puesto en mis manos. En esta ardua, pero bella tarea, nada es sencillo; todo es grande y diferente.

Gracias Señor, porque me permites ver el magisterio como un servicio que ofrezco a un pueblo que con grandes expectativas ha confiado en mí. Por esto, deseo experimentar siempre, en el ejercicio de esta vocación, grande gozo y satisfacción. Para lograrlo continúa dándome esta actitud positiva, compañera fiel de mi diario trabajo.

Gracias Señor, porque en forma humana, Constructor, y Creador, me has formado. Me has permitido expresar y compartir con diferentes estudiantes, enriqueciendo no sólo sus vidas, sino también enriqueciéndome yo con lo que me has dado para ellos.

Gracias Señor, porque me has permitido dar, sembrar, ver germinar y crecer muchas semillas, hasta lograr ver la planta florecida

Gracias Señor por bendecir-

me y no haber permitido que yo fuera hojarasca seca en medio del viñal; sino ser árbol robusto y fuerte donde en mis ramas fortalecidas por Ti, he podido dar abundante sombra llena de amor, de ese amor que Tú ofreces y que me das.

Gracias Señor, por permitirme cobijar debajo de esa sombra a los estudiantes que a mí se han acercado.

Gracias Señor, porque me has permitido laborar en esta ardua pero bella labor de la enseñanza.

Permite Señor que pueda brillar siempre como el cristal y que a donde quiera que llegue, brille en mí Tu luz y Tu inspiración, a través de mi buen proceder como maestro; nombre que es honra, moral y dignidad.

¡GRACIAS POR TU EJEMPLO,

BUEN MAESTRO!

Considero que existe un constante fluir del poder de Dios hacia dentro y fuera de mí que me capacita para dar lo mejor de mí misma a mis estudiantes.

Nunca me he sentido trabajar en actitud de competencia, sino ofreciendo lo más alto, pensando que siempre hay algo mejor que dar en cada día. No puedo empobrecerme con lo que ofrezco a mis estudiantes, porque en cada acción hay



EX-ALUMNOS

Por: William E. Beltrán Martínez

A lo largo de casi diecisiete años como institución de enseñanza superior, el CUTB ha servido como vehículo y resorte al mundo del trabajo a más de 11,000 estudiantes, quienes han sido capacitados y educados integralmente en sus aulas.

Presunción corroborable es, alardearnos del gran número de egresados de esta institución que ocupan posiciones vitales, relevantes y prestigiosas, tanto en las empresas privadas y públicas insulares, como en las empresas a nivel internacional.

Curiosamente, y a pesar de que todos los programas y servicios del CUTB van dirigidos a gestar y maximizar el potencial del estudiante como individuo, nuestro colegio universitario no ha logrado estimular en sus exalumnos un sentimiento de adhesión, preocupación y cariño por su Alma Máter.

En el pasado, la administración del CUTB ha intentado, con muy pocos resultados, constituir un organismo que establezca una relación armoniosa de reciprocidad y colaboración entre los exalumnos y nuestro colegio. Sin embargo, el que escribe entiende que es menester que aquellos que fueron diligentemente preparados por este centro universitario, deben corresponder a las bondades del colegio con aportaciones apolíticas, educativas, científicas y demás; canalizadas a través de una asociación de exalumnos creada por ellos mismos.

Conforme a los recursos y tiempo disponible de cada cual, la asociación de exalumnos debe fundarse, no como un acto de caridad, sino como una organización con carácter duradero, movido por la obligación moral y patriótica de ayudar al CUTB en su misión de instruir

y orientar a otros estudiantes puertorriqueños.

Nuestra visión se proyecta hacia el futuro, por eso identificamos metas comunes y les advertimos que es necesario hacer el compromiso de unificar todo esfuerzo ahora para poder alcanzar nuestros objetivos. Las resoluciones y acciones sabias que tomemos y viabilicemos en el presente se proyectarán en el devenir de nuestro colegio y sus estudiantes.

Motívate y ayúdanos a organizar la Asociación de Exalumnos del CUTB. Recuerda que el fundamento de lo que queremos crear es, que se promueva el intercambio de gestiones provechosas, que exista la correspondencia de ideas e información y que se establezca un consorcio que origine disposiciones de utilidad para todas las partes involucradas.

Por otro lado, esta sección dirigida a los exalumnos, se propuso como un segmento regular en futuras ediciones de *En Familia*. Por lo tanto, reconociendo que mi "pluma" no corre tan ligera y flamante como la de otros de mis colegas, clamo por la cooperación literaria relacionada a nuestros exalumnos de parte de ustedes. Cuento con su apoyo, exalumnos.

"El Sr. William E. Beltrán Martínez dirige, interinamente, la Oficina de Exalumnos y Organizaciones Estudiantiles en el Decanato de Asuntos Estudiantiles. Posee un Bachillerato de la Universidad de Puerto Rico en Pedagogía en el área de Educación Física. También posee una maestría en Salud y Educación Física de la Universidad de Illinois. ¡Bienvenido!

INVOCACION PARA LAS PERSONAS QUE TRABAJAN JUNTAS

Por: Judith Díaz Díaz
Oficina de Colocaciones

Gracias te doy, Oh Dios, por la gente con quien trabajo, por sus saludos en la mañana y sus despedidas en la tarde, cuando se ha concluido la labor. Por el sentido de camaradería que permea durante el transcurso del día por los alegres, los contrariados, los sociables y los introvertidos.

Aunque nuestras naturalezas sean diferentes, nos reunimos con un propósito en común, compartimos problemas mutuos y perseguimos metas afines. El maravilloso y extraño lazo de una labor realizada en común nos permite familiarizarnos mejor.

No somos la familia más feliz, sin embargo, somos una familia. En ocasiones gozamos, diferimos y nos aliamos como una familia. Tratamos de ayudarnos, estamos genuinamente preocupados por cada uno. Existe un afecto entre nosotros que sólo las personas que trabajan juntas pueden entender.

A veces al terminar el día cuando nos preparamos para tomar rumbos distintos, me maravillo al sentir como he llegado a conocer y amar a todas estas personas a través del trabajo. Son todas ellas que han añadido algo de valor incomparable a mi vida.



DEPORTES

Luis R. Reeves
Educación Física

En estos momentos somos testigos de una lucha titánica parecida a la de David y Goliat. Nuestra pequeña, pero valiente institución se ha enfrentado con mucho orgullo y valentía a nueve instituciones universitarias en el aspecto deportivo. Siempre nos hemos destacado en lo académico y ahora estamos subiendo en lo deportivo. Esto indica que estamos cumpliendo, dentro de las limitaciones existentes, con un buen aprovechamiento educativo y un concepto social de altura. En la tabla abajo, se hace un desglose de los logros obtenidos por nuestros atletas en los diferentes torneos y competencias.

A continuación quisiera hacer unas proyecciones una vez concluyan las competencias de las Justas de la LAI para el 1988.

En la rama femenina esperamos una quinta a cuarta posición.

En la rama masculina esperamos una cuarta posición que será bien luchada.

Los atletas más sobresalientes serán:

Edna Gascot Ayala 800, 1,500 y 4 x 400 mts.

Madeline García Vázquez; 400 mts vallas y 200 mt, 4 x 100 y 4 x 400 mts.

Luis Cruz Olivieri; 5,000 y 1,500 mts.

Sammy Laureano Colón; 5,000 y 3,000 mts.

Gustavo Reynoso Colón; Martillo, Bala y Disco

Francis Colón Lebrón; Salto Largo, Triple Salto, 4 x100 y 100 mts.

Iván de Jesús González; Salto Alto, Bala, 110 vallas, Salto Largo y 4 x 400 mts.

Esperamos más cooperación del estudiante y de todo el personal docente y no docente para continuar desarrollando atletas de calidad deportiva y académica. Nosotros no reclutamos atletas hechos, nosotros hacemos y desarrollamos estudiantes en atletas. La historia habla por sí misma.

Deporte	Logro	Rama	Fecha
Volibol	Campeonato	Femenina	Nov. 1987
Levantamiento Pesas	Tercer Lugar	Masculino	Nov. 1987
Décalo			Nov. 1987
Iván de Jesús Mangual	Campeón Medalla Oro		
Carlos Rodríguez Torres	Medalla Bronce		
Campo Traviesa			Nov. 1987
Edna Gascot ayala	Campeona		
Luis Cruz Olivieri	Tercer Lugar		
Torneo del Chicharrón			
Baloncesto	Campeones	Femenino	Dic. 1987
Baloncesto	Campeones	Masculino	Dic. 1987
Torneo Invitacional La Villa, Arecibo			
Baloncesto	Campeones	Masculino	Dic. 1987
Liga Atlética Universitaria			May 1988
Baloncesto	Campeones	Femenino	
Baloncesto	Sub-Campeones	Masculino	
Tenis de mesa			
Leticia Castaldo	Campeona Torneo Abierto		
Millinette Rivera	Subcampeona Torneo Abierto		
Millinette Rivera	Subcampeona dobles		
Relevos	Cuarta Posición en ambas ramas		
Tenis de mesa	Campeones		



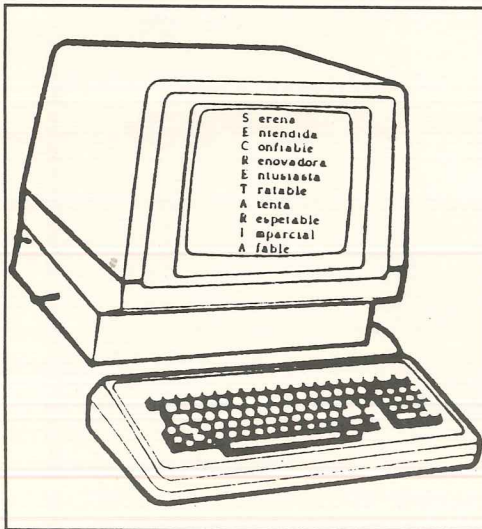
Por: Lourdes Tañón

Abrazo	Flores
Amor	Gozo
Aprecio	Gracias
Ayudar	Hijos
Beso	Hogar
Bombones	Homenaje
Brindar	Honor
Cariño	Invitar
Carta	Joyas
Celebrar	Madre
Cena	Mamá
Clavo	Mamita
Compra	Mayo
Dama	Mostrar
Dedicar	Paseo
Día	Perfume
Domingo	Regalo
Dulces	Reunir
Emoción	Tarjeta
Enviar	Telegrama
Estima	Visita
Familia	

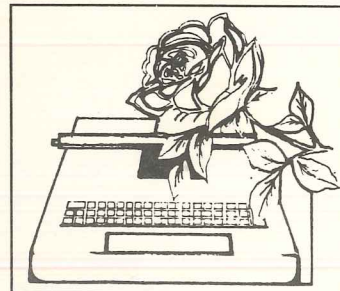
HOMENAJE A LAS MADRES

Hay tantas distintas maneras de rendir homenaje a nuestras madres. Aquí vienen algunas sugerencias de como podemos mostrar nuestro amor y aprecio.

E R O N O H O M E N A J E E R T T
 T Y U I O P L K J P E R T M N A E
 A L M G H J O P L D A S Q O P R L
 R T A A Q S C L A V O S T C V J E
 E R I U M N A B A R T M E I Z E G
 P L K S N I R Y I G A S I O M T R
 E A S D I A T Y O S E C G N M A A
 R T M N Z V A A F J C R I R G H M
 F A Q O D P C Y A L K O A D S O A
 U I N S R U E I U P O I C H E I O
 M S D E R T L K J D V R I H N D R
 E A C B C I E C V N A J E V O R R
 U I M O M A B N E D O R I S B A I
 O C V A M N R T N S Y T Q W M G N
 Q A F G D P A I D R A S D A O O U
 E R T Y U R R T N R M N D R B B E
 T G O Z O B E A M O S T R A R T R



MUCHAS FELICIDADES...
 A LAS SECRETARIAS
 EN SU SEMANA



“El verdadero secreto de una persona que ha tenido éxito es la confianza absoluta que tiene en ella misma y en sus habilidades...”

La Universidad de Puerto Rico está comprometida bajo el Título IV del Acta de Derechos Civiles de 1946 y las disposiciones del Título IX de las Enmiendas Educativas, según establecido por la Ley PL-92-318, aprobada por el Congreso de Estados Unidos el 23 de junio de 1972, y en las Secciones 503 y 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, a no discriminar contra ninguna persona por concepto de raza, color, sexo, religión, incapacidad u origen étnico en su política de admisión, programas académicos, orientación, actividades relacionadas y/o prácticas de empleo.



Padre nuestro, que
estás en el cielo,
santificado sea tu
Nombre; venga tu reino;
hágase tu voluntad
en la tierra como
en el cielo; danos
hoy nuestro pan de
cada día; perdona
nuestras ofensas, como
también nosotros
perdonamos a los que
nos ofenden; no nos dejes
caer en tentación,
y líbranos del mal.