

7 de marzo de 2005

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Antonio García Padilla

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE MAESTROS



Hace unos días, la prensa del país describió nuestra iniciativa dirigida a obtener la acreditación de los programas de preparación de maestros por el *National Council for Accreditation of Teacher Education* o "NCATE". En esta comunicación quiero compartir con ustedes más detalles sobre esta iniciativa:

1. *Trasfondo.* La acreditación de los programas de preparación de maestros forma parte de una iniciativa más amplia, dirigida a que todos los programas de la Universidad de Puerto Rico susceptibles de acreditación profesional significativa, persigan y obtengan ese reconocimiento. Recientemente, la Junta de Síndicos, en su Certificación Núm. 138, 2003-2004, *Política Institucional sobre las Acreditaciones de los Programas Académicos y Servicios que rinde la Universidad de Puerto Rico*, articuló este objetivo. Al presente, 122 programas de la Universidad cuentan con las acreditaciones profesionales correspondientes.

Concretamente en cuanto a los programas de preparación de maestros, la Junta Universitaria, en su Certificación Núm. 7, 2003-2004, entendió sobre el asunto y exhortó a la Vicepresidencia en Asuntos Académicos a proveer apoyo sostenido a las unidades para el desarrollo del plan de acreditación de los programas de educación por NCATE.

2. *Los programas de preparación de maestros.* La Universidad ofrece programas de preparación de maestros en todos los recintos y colegios, con la excepción del Recinto de Ciencias Médicas. Los programas se dirigen a la concesión de grados que van desde el asociado al de doctor. Todos suman 86 concentraciones y especialidades. Para el año académico 2003-2004 estos programas contaron, en conjunto, con 2,825 solicitudes para cubrir 1,584 espacios.

Administración Central
Jardín Botánico Sur
1137 Calle Flamboyán
San Juan, Puerto Rico
00926-1117
(787) 250-0330
Fax: (787) 759-0017

3. *La acreditación de NCATE.* Los programas de preparación de maestros de las mejores universidades, las iniciativas de mayor relieve en este campo, cuentan con la acreditación de NCATE. El proceso de acreditación por NCATE se basa en estándares desarrollados por representantes de todos los sectores de la profesión magisterial. Hay buena correlación entre la acreditación de los programas por parte de NCATE y el éxito de los egresados en las correspondientes pruebas estandarizadas. Por otra parte, la interacción con esta agencia, aparte de constituir una garantía de calidad, inserta a las instituciones participantes en diálogos constructivos sobre las tendencias y dinámicas que discurren alrededor de la preparación de maestros. Ambos aspectos son valiosos.
4. *La acreditación de los programas de preparación de maestros en la Universidad de Puerto Rico.* Al momento, sólo la Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras cuenta con la acreditación de NCATE. Dicha acreditación se obtuvo por primera vez en 1954 y se ha renovado periódicamente desde entonces. De modo que la Universidad de Puerto Rico ha desarrollado una relación larga y valiosa con esta agencia acreditadora y sus cuadros tienen una buena cultura en cuanto a las disciplinas y procedimientos de la agencia. Se trata ahora de expandir esa relación a través del sistema.
5. *El programa de trabajo.* El plan de acreditación de los programas de preparación de maestros se organiza en las siguientes fases: estudio y autoexamen de los requisitos de NCATE; definición del nivel de cumplimiento de los programas con respecto a cada requisito; preparación por cada programa de un plan de trabajo dirigido a cumplir con éstos.

Dos coordinadoras tienen a cargo el esfuerzo. Se han recibido visitas de especialistas de NCATE que han ofrecido asesoramiento individualizado y talleres de trabajo a los coordinadores de acreditación de cada unidad.

La Universidad ha adelantado esta iniciativa. Proyecta que tres de sus programas someterán la solicitud inicial de acreditación durante el próximo año académico. Este proceso de candidatura requiere un año más de trabajos directamente con NCATE. Aspiramos a que en los próximos seis años todos nuestros programas de preparación de maestros estén acreditados.

Adelantamos una cultura de evaluación más sólida, a la vez que nos vinculamos a la comunidad más amplia de pensamiento en cada una de nuestras disciplinas académicas.

Cordial saludo.