
SENADO ACADÉMICO

CERTIFICACIÓN NÚMERO 2013-2014-50

YO, Amelia Maldonado Ruiz, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Humacao, CERTIFICO QUE:

El Senado Académico, en su reunión ordinaria del jueves 21 de noviembre de 2013, aprobó por unanimidad la propuesta de creación del **Centro de Estudio e Integración de las Tecnologías de Información y Comunicación en la Academia (CEITICA)**, adscrito al Decanato de Asuntos Académicos.

La referida propuesta forma parte de esta Certificación.

El Senado Académico derogó su Certificación Número 1992-93-25 y acordó que los proyectos que CEDPRI tenía en progreso pasarán al CEITICA para su conclusión.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, y para remitir a las autoridades universitarias correspondientes, se expide la presente certificación en Humacao, Puerto Rico, a veinticinco de noviembre de dos mil trece.



Dra. Carmen Ana Miranda Rivera
Rectora Interina y Presidenta



Prof. Amelia Maldonado Ruiz
Secretaria Ejecutiva

Anexo

RECTORÍA**CEITICA**

Centro de Estudio e Integración de Tecnologías de Información y Comunicación en la Academia

INTRODUCCIÓN

El **Centro de Estudio e Integración de Tecnologías de Información y Comunicación en la Academia**, adscrito al Decanato de Asuntos Académicos, está dirigido a impactar la cultura académica y de investigación de la Universidad de Puerto Rico en Humacao a través de la integración estratégica y efectiva de las tecnologías de información y comunicación en la academia.

La institucionalización de este Centro representa la culminación de un esfuerzo intenso en la integración de experiencias pasadas, producto de propuestas federales que ya culminaron su periodo de obtención de fondos externos en la Institución. La orientación adicional en este proceso, está fundamentada en el Plan Estratégico de Desarrollo 2013-2014 al 2017-2018 (PED) donde se identificaron las fortalezas y debilidades de la Institución.

La Universidad ha contado con centros como CEDPRI, IDEAS, CCC y CDATA dedicados, según presentan en su oferta de servicios y, en términos generales, al apoyo a la docencia en la integración de tecnologías. El Centro de Diseño y Producción de Recursos Instruccionales (CEDPRI) ofrece apoyo al profesorado en el diseño y producción de materiales instruccionales. Entre sus objetivos se encuentran: (1) diseñar y producir materiales tales como videos, presentaciones efectivas, módulos impresos, producciones en audio y multimedios computadorizados para los cursos de los programas académicos de la UPRH; (2) implantar un programa de talleres dirigido al adiestramiento en técnicas de producción y en la utilización de estrategias de enseñanza relacionadas con la tecnología educativa.

Posteriormente, IDEAS (*Institute for the Enhancement of Teaching and Learning*) sirvió, entre otros servicios, como centro para brindar asistencia a la facultad en la búsqueda de estrategias para atender problemas de aprendizaje presentados en sus cursos. Se dio apoyo mediante la consultoría individualizada, comunidades de aprendizaje y el ofrecimiento de talleres a la facultad.

De manera similar el Centro de Competencias de la Comunicación (CCC) ofrece servicios de capacitación a la facultad en la integración de la tecnología a los cursos, y consultorías individuales para desarrollo de recursos de apoyo a la enseñanza. El CCC también ofrece servicios de mentorías a la población estudiantil en las áreas de comunicación oral, escrita y uso académico de la tecnología.

En los pasados años la propuesta Título V Cooperativo (*Collaboration Through Technology Initiatives to Enhance Academic, Student and Library Support Services*) contribuyó a la creación del Centro de Desarrollo y Apoyo Tecnológico Académico (CDATA). Los objetivos de la propuesta incluían aumentar el número de docentes que integran la tecnología al proceso de enseñanza-aprendizaje; incrementar y mejorar la infraestructura tecnológica de la Institución y generar cursos en línea.

En el Plan Estratégico de Desarrollo 2013-2014 al 2017-2018 (PED) se identificó como reto en la educación superior la necesidad de integrar las tecnologías de información y comunicación (TIC) al proceso educativo y administrativo. Así mismo, se estableció la necesidad de un plan de desarrollo y capacitación de la facultad en esta área.

El CEITICA contribuirá a atender de forma efectiva estas debilidades mediante el estudio y la integración de las tecnologías de información y comunicación en la academia. Como parte del proceso se trabajará en mantener una evaluación continua para analizar la calidad y pertinencia de los servicios.

DESCRIPCIÓN DEL CEITICA

Visión

El Centro integrará efectivamente las tecnologías de la información y comunicación emergentes desde una perspectiva inclusiva, crítica y científica. Esta integración a los procesos de enseñanza y aprendizaje fortalecerá el conocimiento, destrezas y habilidades de estudiantes y docentes.

Misión

El Centro contribuirá a fortalecer las destrezas en el uso de tecnologías de la información y comunicación emergentes de estudiantes y docentes para fortalecer y enriquecer la enseñanza y el aprendizaje.

El Centro promoverá estrategias en la integración de las tecnologías de información y comunicación emergentes en las áreas académicas que contribuyan a mejorar la enseñanza, el aprendizaje y la investigación.

Objetivos

Generar estudios dirigidos a conocer y explorar el impacto de las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Fomentar el desarrollo profesional docente en la integración efectiva de tecnologías de información y comunicación.

Enriquecer la enseñanza, el aprendizaje y la investigación mediante la integración efectiva de tecnologías de información y comunicación.

Apoyar la labor docente a través de la disponibilidad de recursos en tecnologías de información y comunicación y la producción de materiales para presentaciones y cursos presenciales, híbridos y en línea.

Los servicios y actividades del CEITICA estarán enmarcadas en cuatro áreas: Adiestramientos y Apoyo, Producción de Multimedia, Recursos e Investigación, Sala de Facultad. La integración de servicios, apoyo y actividades permite utilizar de forma efectiva los recursos disponibles en el Centro para alcanzar las metas trazadas y brindar un servicio de calidad en beneficio del aprendizaje estudiantil.

PERSONAL Y PRESUPUESTO NECESARIO

Identificar y transferir personal de carrera con preparación académica, experiencia y destrezas necesarias:

Personal responsable del diseño instruccional para producciones en medios tradicionales y digitales. Trabjará en la administración de las plataformas para cursos híbridos y en línea. Responsable de consultas y talleres sobre el manejo de las plataformas en línea.

Personal responsable de grabación y edición de videos y audios para cursos presenciales, híbridos y en línea y/o para integrar a presentaciones, páginas web o cursos creados en las plataformas disponibles como Moodle, entre otras.

Personal responsable de la administración, coordinación, conceptualización y planificación de los servicios, realizará estudios sobre el impacto de las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contratación a tarea parcial:

Personal responsable de la producción de diseños interactivos e interfaces que incluyen imagenes vectoriales, fotografías, textos, sonidos, animaciones y efectos visuales para proyectos web y cursos en línea.

El Centro requiere asignaciones presupuestarias que permitan las reparaciones, compras y actualizaciones de equipos necesarios para ofrecer efectivamente los servicios. Adicional, se requerirá la adquisición de programas especializados en apoyo a la labor investigativa.

PLAN DE AVALUACIÓN

Anualmente, CEITICA rendirá un informe al Decanato de Asuntos Académicos que incluirá como mínimo todo proyecto realizado para cursos presenciales, híbridos y en línea y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje; proyectos en progreso; número de estudiantes impactados; publicaciones; número de propuestas sometidas; talleres ofrecidos y su impacto; servicios de apoyo, etc.