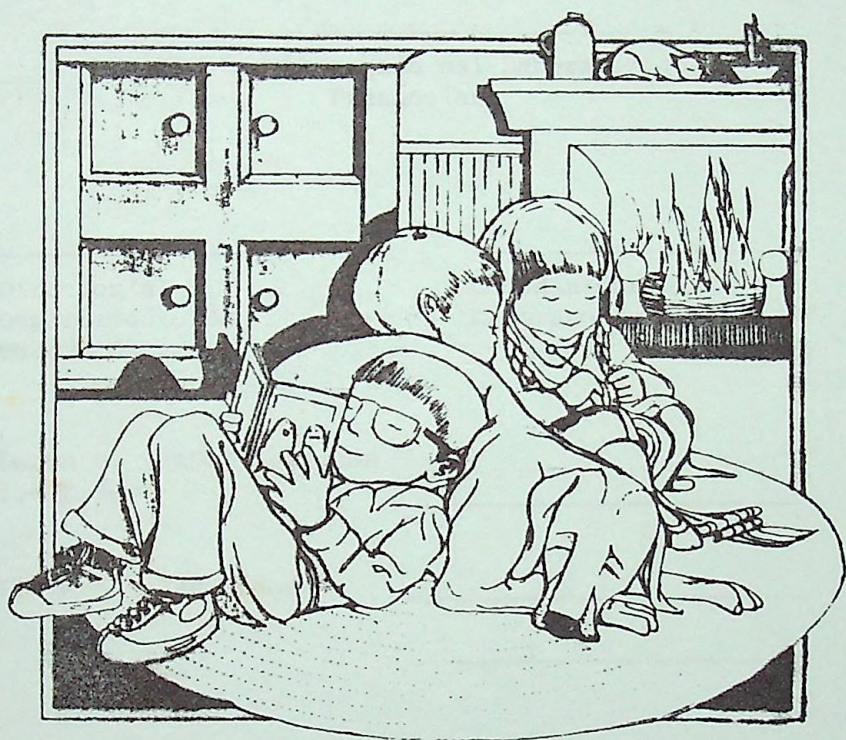


Universidad de Puerto Rico  
Administración de Colegios Regionales  
Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón  
Departamento de Educación

LABORATORIO PREESCOLAR



EVALUACION INDIVIDUAL DEL DESARROLLO  
DEL NIÑO(A) PREESCOLAR

Nombre del(a) niño(a): \_\_\_\_\_

Edad del(a) niño(a): \_\_\_\_\_

Fecha de Evaluación: \_\_\_\_\_

Evaluator(a): \_\_\_\_\_

---

Maestra Encargada del Laboratorio  
Preescolar

---

Director(a)  
Departamento de  
Educación

---

Coordinador(a)  
Laboratorio Preescolar

Fecha de Conferencia con  
los padres : \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Madre : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

I. Desarrollo Emocional

	S	CS	P	AV	I	NA
1. Se separa de sus padres con facilidad.						
2. Demuestra tener seguridad de sí mismo(a).						
3. Demuestra tener confianza de sí mismo(a).						
4. Demuestra tener amor propio.						
5. Puede controlar sus emociones.						
6. Expresa su coraje verbalmente.						
7. Expresa su coraje por medio de acciones agresivas.						
8. Resuelve sus problemas o situaciones por sí mismo(a).						
9. Demuestra entusiasmo de hacer las cosas por sí mismo(a).						
10. Se siente orgulloso(a) de sí mismo(a) al realizar su(s) trabajo(s).						
11. Demuestra iniciativa en la selección de actividades a realizar.						
12. Demuestra interés por las actividades educativas en desarrollo.						
13. Establece contacto visual con los adultos.						
14. Establece contacto visual con otros(as) niños(as).						

	S	CS	P	AV	I	NA
15. Sonríe con los(as) demás.						
16. Demuestra estar feliz y contento la mayor parte del tiempo.						
17. Conoce sus derechos como miembro del grupo.						
18. Conoce sus deberes como miembro del grupo.						
19. Respeta los derechos de los demás.						
20. Corre solo(a).						
21. Puede ir al baño solo(a).						
22. Duerme siesta solo(a).						
23. Se identifica con su nombre, apodo y apellidos.						
24. Puede auto controlarse en cambios o situaciones de repente o imprevistas.						
25. Se mantiene retirado de los(as) demás la mayor parte del tiempo.						
26. Acepta frustraciones.						
<b>II. <u>Desarrollo Social</u></b>						
1. Comparte con otros(as) niños(as).						
2. Juega con otros(as) niños(as).						
3. Comparte los juguetes y materiales educativos con otros(as) niños(as).						
4. Participa en actividades de grupo pequeño.						

	S	CSP	P	AV	I	NA
5. Participa en actividades de grupo completo.						
6. Sigue las normas y límites de seguridad establecidas por los(as) adultos(as).						
7. Sigue las instrucciones indicadas por los(as) adultos(as).						
8. Sabe esperar su turno.						
9. Puede mantenerse en fila.						
10. Ofrece ayuda a sus compañeros(as).						
11. Ofrece ayuda a sus maestros(as).						
12. Acepta ayuda de sus compañeros(as).						
13. Acepta ayuda de sus maestros(as).						
14. Se preocupa por el bienestar de los demás.						
15. Identifica a sus compañeros(as) por su nombre.						
16. Identifica a sus maestros(as) por su nombre.						
17. Juega solo(a) sin juguetes o materiales educativos.						
18. Juega solo(a) construyendo.						
19. Juega dramáticamente representando roles familiares para el(ella) por sí solo(a).						

	S	CS	P	AV	I	NA
20. Juega dramáticamente re- presentando roles fami- liares con otros(as) niños(as).						
21. Juega paralelo a otros(as).						
22. Juega en grupo pequeño.						
23. Juega en grupo grande.						
24. Demuestra preferencia al jugar con otro(a) niño(a). ¿Quién(es)? _____ _____						
25. Juega con niños(as) de su misma edad.						
26. Juega con niños(as) menores de su edad.						
27. Juega con niños(as) mayores de su edad.						
III. <u>Desarrollo Físico Motor</u>						
A. Motor grueso:						
1. Camina sobre una línea recta (talón-punta) 8 pasos.						
2. Camina con brazos y piernas en oposición.						
3. Camina a través de obs- táculos (conos, sillas) a un pie de distancia sin tropezar o titudear.						
4. Juega peregrina adecuadamente.						

	S	CS	P	AV	I	NA
5. Corre con brazos y piernas en oposición y vuelo observable.						
6. Salta en un pie sobre obstáculos.						
7. Brinca en ambos pies hacia el frente, usando brazos en impulso y cayendo en ambos pies con control.						
8. Saltica (skips) con patrón de salto en un pie, paso con opuesto. (4 pasos)						
9. Sube y baja escaleras alternando los pies.						
10. Sube y baja equipo del patio con facilidad.						
11. Puede lanzar objetos con extensión lateral preparatoria, rotando las manos y movimiento del tronco en la acción.						
12. Puede lanzar objetos a distancia coordinando el movimiento del brazo con la vista.						
13. Puede atrapar objetos lanzados con ambas manos sin evadir la vista.						
14. Puede atrapar un objeto lanzado con una sola mano. (3 intentos)						
15. Puede empujar objetos usando brazos para la acción y el cuerpo para la fuerza.						

	S	CS	P	AV	I	NA
16. Flexiona el tronco hacia el frente y toca sus pies.						
17. Patea una bola con extensión de pierna.						
18. Participa en actividades motoras gruesas vigorosas sin fatigarse excesivamente.						
19. Expresa movimientos corporales creativos al seguir diferentes tipos de música.						
20. Participa en juegos motores imaginativos.						
B. <u>Motor Fino</u>						
1. Demuestra preferencia de la mano _____.						
2. Puede abrir su termo por sí solo(a).						
3. Puede cerrar su termo por sí solo(a).						
4. Puede verter líquidos en recipientes con facilidad.						
5. Se abotona con facilidad.						
6. Se desabotona con facilidad.						
7. Se abrocha con facilidad.						
8. Se desabrocha con facilidad.						
9. Se amarra los zapatos sin ayuda.						
10. Abre la cremallera (zipper) con facilidad.						



	S	CS	P	AV	I	NA
11. Cierra la cremallera con facilidad.						
12. Se lava las manos por sí solo(a).						
13. Se lava la cara por sí solo(a).						
14. Se cepilla los dientes sin ayuda.						
15. Se peina su pelo sin ayuda.						
16. Utiliza la cuchara adecuadamente.						
17. Utiliza el tenedor adecuadamente.						
18. Utiliza el cuchillo adecuadamente.						
19. Sostiene el vaso con una mano.						
20. Sirve los alimentos sin derramarlos.						
21. Agarra los instrumentos de escritura adecuadamente.						
22. Controla los instrumentos de escritura adecuadamente.						
23. Agarra las tijeras adecuadamente.						
24. Utiliza las tijeras con control y precisión.						
25. Ensarta cuentas.						

	S	CS	P	AV	I	NA
26. Construye rompecabezas de:						
-3 piezas o menos						
-6 piezas o menos						
-9 piezas o menos						
-más de 9 piezas						
27. Martilla con precisión.						
28. Puede construir una torre de _____ bloques. (# de bloques)						
29. Puede trazar líneas:						
-verticales						
-horizontales						
-diagonales						
-semicirculares						
-circulares						
30. Puede escribir líneas:						
-verticales						
-horizontales						
-diagonales						
-semicirculares						
-circulares						
IV. <u>Desarrollo Cognoscitivo</u>						
1. Identifica las partes del cuerpo:						
-cabeza						
-tronco						
-brazos						

	S	CS	P	AV	I	Na
- manos _____						
-dedos _____						
-pierna _____						
-pies _____						
-codo _____						
-rodilla _____						
-hombro _____						
-otras _____						
2. Cuenta del 1 al 5.						
3. Cuenta del 1 al 10.						
4. Cuenta en secuencia hasta el número _____.						
5. Identifica figuras geométricas:						
-triángulo						
-círculo						
-cuadrado						
-rectángulo						
-otras _____						
6. Copia figuras geométricas						
-triángulo _____						
-círculo _____						
-cuadrado _____						
-rectángulo _____						
-otras _____						

	S	CS	P	AV	I	NA
7. Dibuja figuras geométricas -triángulo _____ -círculo _____ -cuadrado _____ -rectángulo _____ -otras _____						
8. Completa las partes de un dibujo.						
9. Reconoce su nombre escrito.						
10. Identifica su mano izquierda.						
11. Identifica su mano derecha.						
12. Identifica los colores: rojo _____ azul _____ amarillo _____ verde _____ violeta _____ anaranjado _____ negro _____ marrón _____ gris _____ blanco _____ rosa _____						

	S	CS	P	AV	I	NA
13. Distingue entre:						
-grande/pequeño						
-ancho/estrecho						
-largo/corto						
-alto/bajo						
-pesado/liviano						
-mucho/poco						
-frío/caliente						
-delante/detrás						
-encima/debajo						
-adentro/afuera						
-agrio/dulce						
-áspero/suave						
-antes/entre/después						
-lleno/vacío						
-cerca/lejos						
14. Identifica los numerales:						
0 _____						
1 _____						
2 _____						
3 _____						
4 _____						
5 _____						
6 _____						
7 _____						
8 _____						

	S	CS	P	AV	I	NA
9 _____						
10 _____						
11 _____						
12 _____						
15. Escribe los numerales del 0 al 5.						
16. Escribe los numerales del 0 al 10.						
17. Escribe los numerales del 0 al 12.						
18. Reconoce conjuntos del 0 al 5.						
19. Reconoce conjuntos del 0 al 10.						
20. Puede formar conjuntos del 0 al 5.						
21. Puede formar conjuntos del 0 al 10.						
22. Asocia el numeral con el conjunto correspondiente.						
23. Identifica la posición de un objeto utilizando números ordinales: -primero -segundo -tercero -cuarto -quinto						
24. Identifica el instrumento que mide el tiempo: reloj						

	S	CS	P	AV	I	NA
25. Puede trazar su nombre.						
26. Puede copiar su nombre.						
27. Puede escribir su nombre.						
28. Puede escribir su nombre y apellidos.						
29. Reconoce algunas letras del abecedario.						
30. Reconoce todas las letras del abecedario.						
31. Identifica vocales minúsculas: a _____ e _____ i _____ o _____ u _____						
32. Identifica vocales mayúsculas. A _____ E _____ I _____ O _____ U _____						
33. Identifica objetos familiares que componen una lámina.						
34. Identifica algunos rótulos del ambiente.						
35. Puede desarrollar trabajos manuales creativos.						

	S	CS	P	AV	I	NA
36. Su radio/lapso de atención es _____ (corto, promedio, extenso)						
V. <u>Desarrollo del Lenguaje</u>						
1. Habla con claridad.						
2. Escucha a los demás.						
3. Se expresa en oraciones completas (por lo menos 7 palabras).						
4. Narra experiencias propias.						
5. Relata cuento corto.						
6. Ordena en secuencia las láminas que representan el cuento narrado.						
7. Recita poemas sencillos.						
8. Ejecuta por lo menos 3 instrucciones que se le indican.						
9. Conversa espontáneamente con sus compañeros(as).						
10. Conversa espontáneamente con sus maestros(as).						
11. Puede hacer preguntas.						
12. Menciona semejanzas entre objetos.						
13. Menciona diferencias entre objetos.						
14. Puede distinguir y expresarse en singular.						



	S	CS	P	AV	I	NA
15. Puede distinguir y expresarse en plural.						
16. Distingue palabras que riman.						
17. Hace uso del pasado de los verbos correctamente.						
18. Al escuchar dos palabras, distingue si empiezan igual.						
20. Expresa verbalmente: -Nombre -Nombre y apellido -Nombre del padre -Nombre de la madre -Nombre de hermanos(as) -Nombre de compañeros(as) -Dónde vive -Teléfono de residencia						
21. Identifica sonidos de animales.						
22. Imita sonidos de animales.						
23. Identifica sonidos de objetos familiares.						
24. Imita sonidos de objetos familiares.						
25. Expresa oralmente los números ordinales: -Primero -Segundo -Tercero						

	S	CS	P	AV	I	NA
-Cuarto						
-Quinto						
26. Expresa oralmente los días de la semana en secuencia.						
27. Expresa oralmente los meses del año en secuencia.						







Preparado por:

Prof. Lirio Martínez, Coordinadora  
del Laboratorio Preescolar

Se agradece la colaboración de:

Sra. Lilliana López Cintrón, M. A. Ed.  
Maestra Encargada del Laboratorio Preescolar

Prof. Manuel Junco de la Fuente  
Departamento de Educación

Dra. María Yolanda Canabal  
Departamento de Educación Física