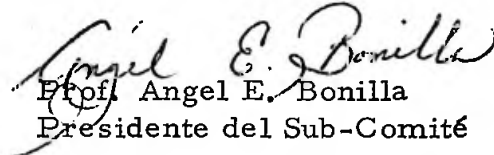


Universidad de Puerto Rico
Administración de Colegios Regionales
Colegio Regional de Bayamón

INFORME DEL SUB-COMITE
DE ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO

Sometido a : Comité Timón para Actividades de
Reacreditación del Colegio Regional
de Bayamón.

Sometido por : 
Prof. Angel E. Bonilla
Presidente del Sub-Comité

Fecha : 8 de octubre de 1974

Miembros del Sub-Comité de
Estudios de Seguimiento:

José Gandía
Registrador Auxiliar

Richard D'Costa
Orientador-Instructor

Ramón Mercado Sorrentini
Registrador

Jaime Rodríguez
Presidente, Asociación Ex-Alumnos

Mari Rosa Pont
Presidente de la Clase Graduanda, 1974

*Angel E. Bonilla
Orientador-Instructor

* Presidente del Sub-Comité

Universidad de Puerto Rico
Administración de Colegios Regionales
Colegio Regional de Bayamón

INFORME DEL SUB-COMITE DE
ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO
Para Evaluación de la
Middle States Association

Bayamón, Puerto Rico

Octubre, 1974

PARTE I

PROGRAMAS TECNICOS

Primera Parte - Programas Técnicos

	Contenido	Página
	Introducción	1
I-	Introducción al análisis de los datos de los estudiantes graduados de Programas Técnicos en el 1973.	7
	Comentarios y recomendaciones de los estudiantes graduados de Programas Técnicos de 1973.	11
	Conclusión	14
II-	Análisis de los datos relacionados con los estudiantes admitidos a Programas Técnicos en el 1972 y graduados en el 1974.	15
III-	Análisis de los datos relacionados con los estudiantes admitidos a Programas Técnicos en el 1973-74.	16
	Conclusión sobre la parte II y III - Análisis de los datos de los estudiantes admitidos a Programas Técnicos Año 1972-73 y 1973-74.	17

Índice de Tablas

Tablas	Página
1	Distribución de los estudiantes que contestaron el cuestionario por Programas Técnicos y Programas de Grados Asociados en Artes y Ciencias, mayo de 1973. 19
2	Distribución de estudiantes admitidos al Colegio en el 1971, relación de estudiantes graduados en el 1973 y empleados y desempleados por Programa Técnico. 20
3	Estudiantes admitidos, 1971, bajas totales, suspendidos, retenidos y graduados en el 1973. 21
4	Distribución de estudiantes admitidos al Colegio en el 1971, estudiantes graduados en el 1973, empleados y desempleados, distribución por por cientos, sexo y por Programa Técnico. 22
5	Distribución de estudiantes graduados a 1973 por característica de empleados, desempleados, empleados a tiempo completo y parcial, sueldo de empleados, y relación del puesto con su preparación académica. 23
6	Relación de la preparación académica de los estudiantes graduados en el 1973 con experiencia en su ubicación en el campo del trabajo. 24
7	Planes futuros de los estudiantes graduados en el 1973, no empleados. 24
8	Puestos que ocupan los estudiantes graduados de Programas Técnicos en el 1973 en empresas privadas y públicas. 25
9	Empresas privadas y públicas en donde están empleados los estudiantes graduados del Colegio Regional de Bayamón, 1973. 26
10	Estudiantes con más de dos años de estudios en el Colegio por programa académico, promedio en créditos aprobados y promedio de índice académico - año 1974. 27
11	Ajuste académico de estudiantes suspendidos, que fueron admitidos en el 1971. 28

Cont. - Indice de Tablas

Tablas		Página
12	Estudiantes admitidos en el 1972, estudiantes graduados en el 1974, Programas Técnicos.	29
13	Estudiantes admitidos 1972, bajas totales, suspendidos, retenidos, graduados 1974.	30
14	Estudiantes admitidos en el 1973, bajas totales y suspendidos, distribuidos por Programa Técnico.	31
15	Estudiantes matriculados en Programas Técnicos y de Traslado Primer Año 1974-75.	32

APENDICES

- A Cuestionarios recibidos de estudiantes graduados Programas Técnicos - Año 1973.
- B Cuestionarios recibidos de estudiantes graduados Artes y Ciencias - Año 1973.
- C Carta de seguimiento enviada a los estudiantes que no contestaron el cuestionario.
- D Listado de estudiantes matriculados en el Recinto de Ciencias Médicas para el Primer Semestre Año Académico 1974-75.
- E Listado de estudiantes matriculados en el Recinto de Mayaguez, Primer Semestre Año Académico 1974-75.
- F Estudiantes trasladados al Recinto de Cayey por el Año Académico 1974-75.
- G Estudiantes trasladados al Recinto de Río Piedras para el Año Académico 1974-75.
- H Tablas relacionadas con los estudiantes admitidos a Programas Técnicos y Traslado, Año 1972-73, 1973-74 (obtenido de Informes Anuales correspondientes).
- I Expedientes de los estudiantes de Programas de Traslado que han completado Primer Año Académico (1973-74) en el Recinto de Río Piedras.
- J Certificación Núm. 11 (Año 1971-72), Senado Académico, Administración de Colegios Regionales, Universidad de Puerto Rico.
- K Graduandos recomendados por Facultad (mayo 1973).
- L Tabla distribución de bajas totales por programa de estudios, año académico y sexo.
- M Tabla distribución de estudiantes suspendidos por deficiencia académica, por programa técnico, año de clasificación, promedio de créditos por estudiante y promedio de índice académico por estudiante.

Apéndices (Continuación)

- N Tabla distribución de estudiantes retenidos por programa académico, año de clasificación y créditos matriculados al Primer Semestre, Año Académico 1974-75.
- O Distribución de estudiantes trasladados al Recinto de Río Piedras por total de créditos completados, promedio de créditos por estudiante y promedio de índice académico.
- P Promedio de créditos por estudiante retenido, admitidos en el 1971 y en el 1972, Programas Técnicos y de Traslado.
- Q The Placement Office (Scope and Functions), University of Puerto Rico, Administration of Regional Colleges, March 7, 1974.
- R Estudiantes graduados de Programas Técnicos y Grados Asociados en Artes y Ciencias, 1973, que se les envió carta de seguimiento.
- S Listado de estudiantes trasladados al Recinto de Río Piedras, para el Año Académico 1973-74, por clasificación de facultad, aceptados y denegados.
- T Informe de Oficina de Colocaciones en el Colegio Regional de Bayamón.
- U Cuestionarios y cartas devueltas de los estudios de seguimiento.

Nota: Estos apéndices se encuentran en el "vertical file" de la oficina para la Reacreditación del Colegio - P-78.

Introducción

En el año 1974 se organizó el Sub-Comité de Estudios de Seguimiento como uno de los medios para autoevaluar el Colegio Regional de Bayamón de la Administración de Colegios Regionales, Universidad de Puerto Rico.

El Sub-Comité compuesto por miembros de la facultad, personal administrativo y dos estudiantes egresados del Colegio se propusieron realizar las siguientes funciones:

- Desarrollar un plan de trabajo conducente a los estudios de seguimiento.*
- Presentar un informe narrativo y estadístico de los estudiantes graduados y estudiantes trasladados de los programas académicos que ofrece el Colegio.
- Presentar conclusiones y recomendaciones en torno a los objetivos de los estudios de seguimiento.

I- Objetivos específicos de los estudios de seguimiento:

- 1- Conocer la ubicación en el campo del trabajo de los estudiantes graduados de los programas de grados asociados en artes y ciencias.
- 2- Conocer la ubicación de los estudiantes graduados de los programas técnicos.
- 3- Conocer las recomendaciones de los estudiantes a los programas de los cuales se graduaron.

*Véase Minutas del Comité

- 4- Conocer el ajuste académico de los estudiantes trasladados a los Recintos de Río Piedras, Cayey, Mayaguez y Ciencias Médicas, de la Universidad de Puerto Rico.
- 5- Conocer la correlación entre estudiantes admitidos, bajas totales, suspendidos por deficiencia académica y graduados empleados y desempleados.
- 6- Conocer el ajuste académico de los estudiantes retenidos con más de dos años en el Colegio, en los programas técnicos y programas de traslado.

A- Metodología

1- Tipo de estudio - Los estudios de seguimiento son de orden exploratorio. Esto se debe a los objetivos señalados anteriormente, en los cuales se trata de conocer la ubicación de unos sujetos, en este caso los estudiantes graduados y trasladados de los diversos programas del Colegio.

En relación con los estudiantes graduados se intenta conocer su ubicación en el campo del trabajo. Respecto a los estudiantes trasladados, se trata de conocer su ajuste académico realizado en los programas en los cuales han continuado sus estudios hacia el bachillerato.

Mediante este estudio se describen otras características de la población estudiantil: admitidos por programas académicos y año académico, bajas totales por año académico, y suspendidos por deficiencia académica. Inclusive a estas características se intentó presentar un cuadro del ajuste académico de los estudiantes retenidos con más de dos años en el Colegio.

B- Definición de conceptos

Se presentan la definición de algunos conceptos utilizados en las tablas y propios de esta institución universitaria.

- 1- Programa técnico o Programa Terminal Ocupacional- programa de estudios para graduados de escuela superior u otros estudiantes cuyo propósito es preparar los estudiantes para un empleo inmediato en una ocupación o grupo de ocupaciones. Este programa no es equivalente a los dos o tres primeros años de un programa hacia el bachillerato.^{1/}

En el Colegio Regional de Bayamón son los siguientes programas:

- Dietética
- Electrónica
- Instrumentación
- Tecnología Civil-Estructural
- Tecnología Agrimensura y Carreteras
- Computadoras
- Gerencia Mercantil
- Contabilidad
- Ingeniero de la Producción
- Gerencia Industrial
- Ciencias Secretariales
- Educación Elemental

- 2- Programa de Traslado - aquellos programas conducentes a su bachillerato en donde los estudiantes completan unos requisitos de traslado hacia una de las unidades del sistema. En esa unidad el estudiante continuará y/o completará su grado de bachillerato. Los programas de traslado en el Colegio son:

- Ciencias Sociales
- Humanidades
- Administración Comercial
- Pedagogía

^{1/} La definición número uno fue dada de acuerdo a la parte Definiciones y términos, Compendio de Estadísticas de la Universidad de Puerto Rico, Oficina de Planificación y Desarrollo, División de Estadísticas, agosto 1973.

- Ciencias Naturales
- Ciencias Secretariales
- Enfermería
- Educación Física
- Pre-Médica

3- Grado Asociado en Artes y/o Ciencias^{1/}

- 4- Bajas totales - estudiante que deja sus estudios informando la misma administrativamente, lo cual no es diserción de los estudios.
- 5- Suspendidos - aquellos estudiantes que no pueden continuar sus estudios al no obtener un índice menor al de retención.
- 6- Ajuste académico - se define como el número total de créditos completados e índice académico acumulado por los estudiantes que se trasladarán a un recinto o unidad institucional.
- 7- Estudiantes retenidos - estudiantes del programa técnico y/o traslado que lleva dos años o más en la institución. Aquellos estudiantes que no han completado los requisitos para graduarse o trasladarse a continuar su bachillerato.

C- Cuestionario^{2/}

Se creó un instrumento, un cuestionario, para copilar los datos relacionados con los estudiantes graduados de los programas asociados en artes o ciencias, y los estudiantes graduados de programas técnicos.

^{1/} Véase Apéndice Certificación Núm. 11 (Año 1971-72)
Senado Académico, ACR.

^{2/} Véase Apéndice - Cuestionario enviado a estudiantes

Este cuestionario consta de diecinueve (19) renglones.

Estos renglones se distribuyen de la siguiente manera:

- Preguntas del 1 al 5 identifican al sujeto que contesta el cuestionario.
- Las preguntas 6, 7, 8 copilan datos relacionados con el programa, grado obtenido y año en que se graduó.
- Las preguntas 9, 10, 11, 12 y 13 están relacionadas con la ubicación del estudiante en el campo del trabajo. Por ejemplo: Si está empleado o desempleado, tiempo en que trabaja: parcial o completo, empresa en que trabaja y nombre y dirección de la misma.
- Los renglones correspondientes a las preguntas 14, 15, 16 están dirigidos a conocer el puesto que ocupa, salario mensual y/o anual y relación de sus tareas con la preparación académica.
- Los renglones 17, 18 están dirigidos a conocer los planes futuros del estudiante, de no estar empleado y la efectividad en que su preparación académica le ha ayudado a conseguir empleo.
- La pregunta 19 está dirigida a conocer las recomendaciones y comentarios en torno al programa del cual fue graduado.

D- Estudio de expedientes e informes anuales del Colegio

Los datos relacionados con el ajuste académico de los estudiantes se ha obtenido mediante el análisis de los expedientes académicos de los estudiantes que han continuado sus estudios en los diversos recintos del sistema universitario. Los datos a considerarse como más relevantes son: el número de crédito completado y promedio académico obtenido en esos créditos.

Los datos relacionados con los admitidos por Año Académico, estudiantes retenidos por más de dos años, se utilizó el Informe Anual del Colegio.

En cuanto a los datos de los estudiantes trasladados a los recintos, bajas totales, suspendidos por deficiencia académica, se recurrió a los datos compilados en expedientes y listados oficiales de la Oficina de Registraduría.

E- Plan de análisis

Los datos compilados a través de los cuestionarios se presentarán en sus totales por cada pregunta incluida en el mismo y el por ciento (%) representativo del total de los datos.

Los datos relacionados con las admisiones, suspendidos por deficiencia académica, bajas totales, estudiantes graduados, empleados y desempleados; se establecerá una correlación entre estas características de los sujetos y el por ciento (%) que representa cada característica.

Los datos relacionados con la carga académica, número de créditos aprobados, índice académico, se presentarán mediante sus totales y promedio aritmético por programa académico.

II- Introducción al análisis de los datos de los estudiantes graduados de Programas Técnicos, en el 1973

Un total de 54 estudiantes se graduan de los programas técnicos, lo cual representa un 34.6% de los estudiantes graduados en el 1973.

Al realizar el estudio de seguimiento de los graduados, en octubre de 1974, 28 estudiantes graduados de programas técnicos completaron el cuestionario, lo cual representa un 52% de los 54 cuestionarios enviados.^{1/}

De los estudiantes que completaron el cuestionario 19 (68%) pertenecen al sexo femenino y 9 (32%) pertenecen al sexo masculino.

Referente al estado civil de los estudiantes que completaron el cuestionario: 22 (79%) son casados y 6 (21%) son solteros.

III- Análisis de los datos de los estudiantes admitidos a programas técnicos en el 1971 y estudiantes graduados en el 1973.

En el 1971 fueron admitidos 266 estudiantes, 186 (69.9%) pertenecientes al sexo masculino y 80 (30%) pertenecen al sexo femenino. De estos estudiantes, 54 completaron su grado en el 1973, 15 (27.7%) del Programa de Dietética, 6 (11.1%) de Construcción Civil, 3 (5.5%) del Programa de Agrimensura, 4 (7.4%) Electrónica e Instrumentación, 8 (14.8%) de Contabilidad, 6 (11.1%) en Gerencia Mercantil y 12 (22.2%) de Computadoras. No hubo graduados en ese año de los Programas de Gerencia Industrial y Tecnología de la Producción.^{2/}

1/ Véase Tabla 1

2/ Véase Tabla 2

De ese grupo de estudiantes o matrícula inicial, solamente 37 (14%) fueron dados de baja total. Catorce (5.2%) fueron suspendidos por deficiencia académica, 31 (12%) han quedado retenidos y 54 (20.3%) completan los requisitos para graduarse en el 1973.^{1/}

En el 1974, 20 estudiantes graduados se encuentran empleados, es decir un 37%, y 8 están desempleados (12.9%). Veintiseis estudiantes graduados, 48% no contestó el cuestionario.^{2/}

El Programa de Dietética tiene 7 estudiantes empleados, del Programa de Construcción Civil ninguno contestó el cuestionario, del Programa de Agrimensura y Carreteras dos están empleados y uno desempleado, de los Programas de Instrumentación y Electrónica, uno está empleado y tres no contestaron el cuestionario. Del Programa de Contabilidad tres están empleados, uno desempleado y cuatro no contestan el cuestionario. De Gerencia Mercantil, tres estudiantes están empleados y dos están desempleados, del Programa de Computadoras cuatro están empleados, uno desempleado y siete no contestaron el cuestionario.^{3/}

El Programa técnico que tiene mayor estudiantes graduados empleados es el Programa de Agrimensura y Carreteras^{4/} - (66.6%), y luego el Programa de Contabilidad^{4/} - (50%) y el Programa de Dietética.^{4/}

^{1/} Véase Tabla 3.

^{2/} Véase Tabla 2.

^{3/} ^{4/} Véase Tablas 3 y 4.

Del Programa de Construcción Civil no se recibió el cuestionario, por lo tanto, se desconoce si están empleados o desempleados.^{1/}

En cuanto a los estudiantes graduados empleados, un 100%, es decir todos estaban empleados a tiempo completo, 8 están empleados en empresas públicas y 11 en empresas privadas, 2 no informaron en que tipo de empresa están empleados.^{2/}

El sueldo que devengan los estudiantes empleados fluctua entre las categorías de 300 dólares mensuales y 600 dólares mensuales. Ocho empleados (28.5) reciben un sueldo de \$300 a \$400 mensuales, 3 (10.7%) reciben sueldos de 600 dólares o más, 2 (7.1%) reciben un sueldo de \$500 a 600, 1 (3.5%) reciben un sueldo entre \$400-\$500 y 1 (3.5%) recibe un sueldo de \$200-\$300 mensuales. Cinco (17.8%) no informaron y 8 (28.5%) están desempleados.^{2/}

Referente a la relación entre la preparación académica y la ocupación actual de los empleados, un total de 9 de los empleados (33.3%) señalaron una completa relación, 7 (25.9%) señalan que existe alguna relación, 2 (7.4%) señalaron que no existe relación en empleo actual y 2 (7.4%) no informaron y 7 (25.9%) están desempleados.^{2/}

De 25 estudiantes que contestaron el ítem relacionado a su preparación académica y facilidad para conseguir empleo, 11 (39%)

^{1/} Véase Tablas 3 y 4

^{2/} Véase Tabla 5

señaló un gran beneficio la preparación académica, 8 (29% señalan poco beneficio y 4 (14%) señalaron de ningún beneficio, 5 (18%) no contestó esta pregunta.^{1/}

Entre los planes futuros que señalaron los estudiantes si no estuvieran empleados, 8 (29%) tiene planes de estudiar, 3 (11%) estudio y trabajo, ninguno interesa ingresar en las fuerzas armadas, 2 (7.1%) señalan otros - es decir matrimonio, viaje al extranjero y 15 (53%) no contestaron esta pregunta.^{2/}

^{1/} Véase Tabla 6

^{2/} Véase Tabla 7

Comentarios y recomendaciones de los estudiantes graduados de Programas Técnicos de 1973.^{1/}

- 1- "Entiendo que si no hay un buen título respaldando, lo aprendido no sirve de mucho" - Programa de Dietética.
- 2- "Gerencia es un término teórico, en realidad uno no aprende algo que pueda aplicar en un trabajo cualquiera, sino que tiene que ser relacionado con dicho término. Es un poco difícil entrar de lleno en trabajar en algo que esté completamente relacionado o un poco relacionado con lo que se estudió". - Graduada de Gerencia.
- 3- Debieron de dar un campamento de Agrimensura, por lo menos un mes, para que el estudiante pueda aprender más" - Agrimensura y Carreteras.
- 4- "Se debe enfatizar los distintos trabajos que se puede ofrecer en esta rama". - Graduado Agrimensura y Carreteras.
- 5- "Dar más énfasis en las materias de especialización". - Agrimensura y Carreteras.
- 6- "Sirve de beneficio pero sus puestos no están creados en el gobierno y por tal razón se hace difícil conseguir trabajo". - Graduado en Dietética.
- 7- "Muy buen programa, muy buenos profesores y muy buena institución". - Graduado Electrónica.
- 8- "Deben extenderlo a nivel de bachillerato ya que habrían mayores oportunidades de empleo y superación a los estudiantes que se graduen en el campo de las computadoras". - Programa de Computadoras.
- 9- "El único problema con este curso es conseguir trabajo, la mayor parte de las empresas requieren experiencia para darle trabajo a un o una programadora. Creo que el Colegio debe tener una Oficina de Servicios al Estudiante que le ayude a conseguir empleo después de graduado, especialmente en los cursos técnicos". - Graduado Ciencia de Computadoras.

^{1/} Esta es la última pregunta del cuestionario enviado a los estudiantes graduados en el 1973.

10. "Que traten de ampliar más el Programa de Contabilidad. Es decir en cuanto a la práctica se refiere. Menos teoría y más práctica". - Graduado en Contabilidad.
11. "El programa prepara muy bien al estudiante para que este pueda salir lo suficientemente bien cuando realice sus obligaciones en su trabajo". - Graduado Ciencia de Computadoras.
12. Creo que el programa de Contabilidad debe tener una clase en la que enseñen a usar las máquinas de oficina. También debe ser requisito una clase de mecanografía en lugar de humanidades que no ayuda en nada. Otra cosa es que el pueblo no entiende exactamente lo que es el grado asociado y creen que es algo como de una escuela vocacional". - Graduado de Contabilidad.
13. "Programación de Computadoras más práctica que teoría". - Ciencia de Computadoras.
14. "Ofrecerlo a nivel de bachillerato". - Graduado de Ciencia de Computadoras.
15. "Se deben dar más conocimientos sobre las clases de trabajos que cubre la agrimensura y mejorar las prácticas". - Agrimensura y Carreteras.
16. "Todavía como no he trabajado en lo que estudié, no sé, pues aunque se tengan conocimientos, no los he puesto en práctica. Me han ayudado a seguir mi bachillerato con menos trabajo". - Graduado Gerencia Mercantil.
17. "Recomiendo que se le de al estudiante más tiempo para la práctica, ya que esta es muy importante y de gran ayuda para el futuro." - Graduada de Dietética.
18. "Mi programa nos preparó bien pero debió darnos la oportunidad de hacer una práctica para adquirir alguna experiencia aunque fuera mínima". - Graduado de Contabilidad.
19. "Es un buen programa para estudiar. Todo depende del interés que ponga el estudiante". - Graduado de Dietética.
20. "Informar más a los hospitales, tanto públicos como privados sobre el Programa de Grado Asociado en Dietética". - Graduado de Dietética.

21. "El programa que estudié le saqué muy poco provecho pues conseguí un trabajo que está poco relacionado. Pues como siempre requieren experiencia". - Graduado Administración Comercial.

22. "La preparación es estupenda pero las oportunidades de conseguir empleo son muy limitadas. Las empresas prefieren un graduado con bachillerato al asociado. El Colegio debe ofrecer un sistema conjuntamente con las empresas privadas y públicas y Departamento del Trabajo para los jóvenes recién graduados, cosa que estos tengan un trabajo de provecho". - Graduado de Gerencia Mercantil.

Conclusiones

-La mayoría de los estudiantes admitidos a los programas técnicos en el 1971 pertenecen al sexo masculino.

-Solamente un 12% de los estudiantes admitidos en el 1971 a los programas técnicos quedan retenidos para el 1973-74. ^{1/2/}

-Solamente un 14% de los estudiantes admitidos a los Programas técnicos, se han dado de baja total.

-La mayoría de los estudiantes graduados de los programas técnicos pertenecen al sexo femenino.

-Que un 37% de los estudiantes graduados de los programas técnicos están empleados, 15% desempleados y un 48% se desconoce su status en el campo del trabajo.

-La mayoría (20) de los estudiantes empleados trabajan a tiempo completo y la mayoría trabaja para empresas privadas.

-Que la mayoría (54%) de los empleados a tiempo completo devenga un sueldo mensual sobre los \$300.

-Solamente un 15% de los que contestaron el cuestionario están desempleados.

-La mayoría de los estudiantes graduados y empleados (33.3%) indican que existe una completa relación entre su preparación académica y la ocupación en la cual están empleados.

1/ Para conocer las razones de los estudiantes con 2 años o más en el Colegio véase Apéndice , sobre el estudio realizado por la Oficina de Estadísticas del Colegio - Informe Anual 1973-74.

2/ Véase Tabla 10 para conocer el ajuste académico de los estudiantes con dos años o más en el Colegio que fueron admitidos en el 1971.

II- Análisis de los datos relacionados con los estudiantes admitidos a Programas Técnicos en el 1972 y graduados en el 1974.

En el 1972 fueron admitidos 453 estudiantes a los programas técnicos, donde se incluyen dos programas adicionales: el Programa de Educación Elemental y el Programa Técnico de Ciencias Secretariales.

Un 58% de los estudiantes admitidos pertenecen al sexo masculino y 41% pertenecen al sexo femenino.

De estos estudiantes admitidos solamente 67 (14%) se dieron de baja total, 24 (5%) quedaron suspendidos y 21 (5%) continuó sus estudios en el Colegio.^{1/}

Un total de 78 estudiantes se graduan de los programas técnicos, lo cual representa un 17% de los estudiantes admitidos al 1972. De estos estudiantes graduados 42 (54%) pertenecen al sexo femenino y 36 (44%) pertenecen al sexo masculino.^{2/}

De los 24 (5%) estudiantes suspendidos admitidos en el 1972, la mayoría tenía un promedio de 38.62 completados con un índice académico sobre un 1.31%. Es decir, completaron un número de créditos menor a 48 créditos que es el promedio de dos años de estudio y con un índice académico inferior a 2.00.^{3/}

^{1/} ^{3/} Véase Tabla 12
^{2/} Véase Tabla 13

III- Análisis de los datos relacionados con los estudiantes admitidos en el 1973-74 a Programas Técnicos.

De los estudiantes admitidos a Programas Técnicos en el 1973, 352 (55%) pertenecen al sexo masculino y 286 (45%) pertenecen al sexo femenino. Un total de 28 (4.3%) estudiantes se dieron de baja total y 120 (18.7%) fueron suspendidos por tener índice menor al índice de retención.^{1/}

^{1/} Véase Tabla 15.

Conclusiones sobre la parte II y III - Análisis de los datos de los estudiantes admitidos a Programas Técnicos, Año 1972-73 y 1973-74.

- La mayoría de los estudiantes admitidos a los Programas Técnicos pertenecen al sexo masculino.
- Un mayor número de estudiantes se dieron de baja total de los Programas Técnicos en el 1972, que en el 1971 y en el 1973.
- Un mayor número de estudiantes de los Programas Técnicos fueron suspendidos por deficiencia académica en el 1973-74, que en los años 1971 y 1972.
- Solamente 32 estudiantes quedan retenidos, con dos años o más en el Colegio, de los Programas Técnicos, realizaron un ajuste académico satisfactorio.
- La mayoría de los estudiantes graduados en el 1974 pertenecen al sexo femenino, al igual que en el año 1973.
- El número de estudiantes graduados de Programas Técnicos en el 1973 y 1974 no ha aumentado en gran proporción.

TABLAS

PARTE I

Tabla 1.

Distribución de los estudiantes que contestaron el cuestionario por Programas Técnicos y Programas de Grados Asociados en Artes y Ciencias, mayo de 1973.

Programas	Cuestionarios enviados		Cuestionarios recibidos		Cuestionarios no recibidos	
	Total	Por ciento	Total	Por ciento	Total	Por ciento
Programas Técnicos	54	35%	28	52%	26	48%
Grados Asociado en Artes y Ciencias	101	65%	48	48%	53	52%
Totales	155	100%	76	100%	79	100%

Tabla 2

Distribución de estudiantes admitidos al Colegio en el 1971, relación de estudiantes graduados en el 1973 y empleados y desempleados, por Programa Técnico.

Programas Técnicos (6)	Total		Sexo (5)				Graduados 1973 (7) (8)				Empleados (9)	Desempleados (10)	No contestaron el Cuestionario					
		%	M	%	F	%	Total	%		%								
	266	99.6	186	69.9	80	30	54	99.8	22	40.7	32	59.2	20	37%	8	15%	26	48%
Dietética	28	10.5	3		25		15	27.7	2		13		7		3		5	
Construcción Civil	27	10.1	27		0		6	11.1	6		0		0		0		6	
Agrimensura y Carreteras	24	9.	24		0		3	5.5	3		0		2		1			
Instrumentación y Electrónica	44	16.5	43		1		4	7.4	4		0		1		0		3	
Contabilidad	45	16.9	29		16		8	14.8	2		6		3		1		4	
Gerencia Mercantil	13	4.8	9		4		6	11.1	0		6		3		2		1	
Ciencia de Computadoras	56	21.	28		28		12	22.2	5		7		4		1		7,	
Gerencia Industrial	21	7.8	15		6		0	0	0		0		0		0			
Ciencias Secretariales	-				-		-		-		-		-		-		-	
Tecnología Mecánica	8	3.0	8		0		0		0		0		0		0		0	

1/ Para conocer los estudiantes graduados empleados y desempleados se envió un cuestionario en junio de 1974.

(5) Número del renglón en el cuestionario - sexo.

(6) Número del renglón en el cuestionario - Programa del cual se graduó.

(7) (8) Año de graduación y Grado Obtenido.

(9) (10) Renglón en el cuestionario sobre si está empleado o desempleado.

Tabla 3

Estudiantes admitidos, 1971, bajas totales, suspendidos, retenidos y graduados en el 1973.

Programas Técnicos	Admitidos 1971	Bajas Totales	Suspendidos	Retenidos	1973 Graduados	Empleados
Dietética	28	4	1	2	15	7
Construcción Civil	27	1	2	1	6	0
Agrimensura y Carreteras	24	0	0	2	3	2
Instrumentación y Electrónica	44	10	3	0	4	1
Contabilidad	45	0	0	10	8	3
Gerencia Mercantil	13	8	1	3	6	3
Ciencia de Computadoras	56	9	4	4	12	4
Gerencia Industrial	21	4	1	5		
Ciencias Secretariales	0	0	0	1		
Educación Elemental	0	0	0	3		
Tecnología Mecánica	8	0	2			
Totales	266	37	14	31	54	20
		14%	5.2%	12%	20.3%	37%

Tabla 4

Distribución de estudiantes admitidos al Colegio en el 1971, estudiantes graduados en el 1973, empleados y desempleados, distribución por por cientos, sexo y por Programa Técnico.

Programas Técnicos	Admitidos						Graduados					
	M	%	F	%	Total	%	M	%	F	%	Total	%
Dietética	3	10.7	25	89.2	28	99.9	2	13.3	13	86.6	15	99.9
Construcción Civil	27	100	0		27	100	6	100	0		6	100
Agrimensura y Carreteras	24		0		24	100	3	100	0		3	100
Electrónica e Instrumentación	43	97.7	1	2.2	44	99.9	4	100	0		4	100
Contabilidad	29	64.4	16	35.5	45	99.9	2	25	6	75.	8	100
Gerencia Mercantil	9	69.2	4	30.7	13	99.9	0		6	100	6	100
Ciencia de Computadoras	28	50.	28	50.	56	100	5	41.6	7	58.3	12	100
Gerencia Industrial	15	71.4	6	28.6	21	99.9	0	0	0	0	0	
Ciencias Secretariales	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	
Tecnología Mecánica	8		0			100	0		0		0	
	186		80		266		22		32		54	

Empleados		Desempleados		No con- testaron	Total
Total	%	Total	%	Sub- Total %	Total %
7	46.6	3	13.3	10	59.9
0	0	0	0	6	100
2	66.6	1	33.3	3	99.9
1	25.	-		3	75
3	37.5	1	12.5	4	50
3	50.	2	33.3	1	16.6
4	33.3	1	8.3	41.6	7
0		0			
0		0			
0		0			
20	37%	8	15%	28	52%
		26	48%	54	100%

Tabla 5

Distribución de estudiantes graduados a 1973 por característica de empleados, desempleados, empleados a tiempo completo y parcial, sueldo de empleados, y relación del puesto con su preparación académica.

Programas Técnicos	Graduados	Empleados	Desem-pleados	Empleados a (10)		Empresas (11)	
				Tiempo Parcial	Tiempo Completo	Pública	Privada
Dietética	15	7	2	0	7	3	3
Construcción Civil	6	0	0	0	0		
Agrimensura y Carreteras	3	2	1	0	2		2
Instrumentación		0	0	0			
Electrónica	4	1	0	0	1		1
Contabilidad	8	3	1	0	3		3
Gerencia Mercantil	6	3	2	0	3	2	1
Ciencia de Computadoras	12	4	1	0	4	3	1
Gerencia Industrial		0	0	0			
Ciencias Secretariales		0	0	0			
Educación Elemental		0	0				
Totales	54	20	7		20	8	11

Sueldo empleados (15)			Relación preparación académica y ocupación actual (16)	
menos de 100	0	0	Completa	9 33.3%
100-200	0	0	Alguna	7 25.9%
201-300	1	3.5%	Ninguna	2 7.4%
301-400	8	28.5%	No informó	2 7.4%
401-500	1	3.5%	Desempleados	7 25.9%
501-600	2	7.1%		27 99.9%
601 - más	3	10.7%		
No informaron	5	11.8%		
Desempleados	7	28.5%		
	27	99.6%		

- (7) Renglón del cuestionario correspondiente al Programa del cual se graduó.
- (9) Renglón del cuestionario correspondiente si está empleado o desempleado.
- (10) Tiempo de empleo.
- (11) Tipo de empresa.
- (15) Sueldo que recibe el empleado - mensualmente.
- (16) Relación del puesto con su preparación académica.

Tabla 6

Relación de la preparación académica de los estudiantes graduados en el 1973 con experiencia en su ubicación en el campo del trabajo (18)

Gran beneficio	11	39.2%	39%
Poco beneficio	8	28.5%	29%
Ningún beneficio	4	14.2%	14%
No contestó	<u>5</u>	<u>17.8%</u>	<u>18%</u>
	28	96. %	100%

Tabla 7

Planes futuros de los estudiantes graduados en el 1973, no empleados (17)

Estudiar	8	28.5%	29%
Estudio y trabajo	3	10.7%	11%
Ingreso a las Fuerzas			
Armadas	0	0%	0%
Otros	2	7.1%	7%
No informaron	<u>15</u>	<u>53.5%</u>	<u>53%</u>
	28		100%

(17) Número de la pregunta correspondiente en el cuestionario

(18) Número pregunta correspondiente al cuestionario.

Tabla 8

Puestos que ocupan los estudiantes graduados de Programas
Técnicos en el 1973 en empresas privadas y públicas.

<u>Puestos</u>	<u>Número</u>
Agrimensores	2
Posiciones oficinescas	
Recepcionistas	1
Clearance Clerk	1
Cajera	1
Auditoría y Publicidad	1
Contables	3
Técnicos Laboratorio	1
Dietistas	1
Programadores de Sistema	2
Técnico Electrónica	1
No informaron	<u>5</u>
	20

Tabla 9

Empresas privadas y públicas en donde están empleados los estudiantes graduados del Colegio Regional de Bayamón, 1973.

Empresas privadas - 12

Ovidio de Jesús Assoc.
Motorola
General Computer Inc.
First National City Bank
Metro Finance Company
Puerto Rico Telephone
Hernández Construction
Hospital Sagrado Corazón
Hospital Universitario
Hospital Auxilio Mutuo
Winthrop Laboratories
Bargain Town, Inc.

Agencias públicas - 5

Colegio Regional Bayamón-UPR
Administración Colegio Regional
Hospital Municipal Barranquitas
Municipio de Bayamón
Hospital Municipal Bayamón

Total - 17

Tabla 10

Estudiantes con más de dos años de estudios en el Colegio por programa académico, promedio en créditos aprobados y promedio de índice académico - año 1974.

<u>Programas Técnicos</u>	<u>Estudiantes</u>	<u>Crs. Acum.</u>	<u>Indice Académico</u>
Dietética	2	70	2.12
Construcción Civil	1	56	2.12
Agrimensura y Carreteras	2	72	2.59
Instrumentación	0		
Electrónica	1	58	3.24
Contabilidad	10	70	2.82
Gerencia Mercantil	3	68	2.38
Ciencia de Computadoras	4	89	2.92
Gerencia Industrial	5	63	2.11
Ciencias Secretariales	1	86	2.51
Educación Elemental	3	59	2.15
Tecnología Mecánica	<u>0</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
Total	32		
Programas de Traslado			
Ciencias Sociales	6	77	2.61
Humanidades	0		
Ciencias Naturales	4	78	2.38
Adm. Comercial	0		
Pedagogía	3	84	3.12
Pre-Ingeniería	<u>1</u>	<u>97</u>	<u>2.60</u>
Total	14		
Gran Total	46		

Tabla 11

Ajuste académico de estudiantes suspendidos,
que fueron admitidos en el 1971.

<u>Programas Técnicos</u>	<u>Núm. Estudiantes</u>	<u>Créditos Acumulados</u>	<u>Promedio Ind. Académico</u>
Dietética	1	48	1.56
Construcción Civil	6	38	1.29
Agrimensura y Carreteras	0	0	0.00
Instrumentación	0	0	0.00
Electrónica	0	0	0'00
Contabilidad	4	40	1.19
Gerencia Mercantil	2	48	1.61
Ciencia de Computadoras	1	39	1.41
Gerencia Industrial	3	30	1.16
Ciencias Secretariales	5	32	1.25
Educación Elemental	0	0	0.00
Tecnología Mecánica	1	38	1.05
Total	24	38 (Promedio en créditos)	1.31 (Promedio en Índice Académico)

Tabla 12

Estudiantes admitidos en el 1972, estudiantes graduados en el 1974, Programas Técnicos.

<u>Programas Técnicos</u>	<u>Admitidos 1972-73</u>	<u>Graduados 1974</u>	<u>Sexo M</u>	<u>Sexo F</u>
	453	78 - 17%	36 - 46%	42 - 53%
Dietética	40	11	10	1
Construcción Civil	33	9	9	-
Agrimensura	29	0	-	-
Instrumentación	4	0	-	-
Electrónica	44	10	10	-
Contabilidad	60	4	3	1
Gerencia Mercantil	5	3	1	2
Ciencia Computadoras	61	17	1	16
Gerencia Industrial	28	3	2	1
Mecánica	26	9	9	-
Ciencias Secretariales	50	12	-	12
Educación Elemental	73			

Tabla 13

Estudiantes admitidos 1972, bajas totales, suspendidos, retenidos, graduados 1974.

Programas Técnicos	Admitidos 453	Sexo M		Sexo F		Baja total 14%- 67	Suspendidos 5% - 24	Retenidos 5% 21 ¹⁹⁷²	Graduados 1974		
		267 - 58%		186 - 41%					78 - 17%	36M-46%	42F-54%
Dietética	40	2	5%	38	95%	2	1	1	11	10	1
Construcción Civil	33	33	100%			3	6	3	9	9	
Agrimensura	29	28	96%	1	3%	2	0	-	0		
Instrumentación	4	3	75%	1	25%	12	4	-	-	-	-
Electrónica	44	44	100%			0	0	1	10	10	
Contabilidad	60	40	66%	20	33%	2	1	2	4	3	1
Gerencia Mercantil	5	5	100%			5	2	2	3	1	2
Computadoras	61	43	70%	18	29%	12	1	3	17	1	16
Gerencia Industrial	28	21	75%	7	25%	9	3	1	3	2	1
Mecánica	26	26	100%			2	1	-	9	9	
Ciencias Secretariales	50	3	6%	47	94%	4	5	1	12	-	12
Educación Elemental	73	19	26%	54	73%	5	0	7			

Tabla 14

Estudiantes admitidos en el 1973, bajas totales y suspendidos, distribuidos por Programa Técnico.

Programa Técnicos	Admitidos 1973	Sexo		Bajas totales	Suspendidos
		M	F		
Dietética	40	3	37	1	9
Construcción Civil	22	22		1	7
Agrimensura	27	26	1	0	8
Instrumentación	16	16		3	3
Electrónica	34	34		0	5
Contabilidad	94	71	23	4	1
Gerencia Mercantil	70	48	22	4	17
Ciencia de Computadoras	93	68	25	4	37
Gerencia Industrial	22	21	1	0	11
Ciencias Secretariales	83	1	82	7	4
Educación Elemental	112	17	95	1	15
Tecnología Mecánica	25	25		3	3
Total	639	352	286	28	120
Por ciento		55%	45%	4.3%	18.7%

Tabla 15

Estudiantes matriculados en Programas Técnicos y de Traslado
Primer Año - 1974-75

Programas Técnicos	Total 2,382	M	F
Dietética	66	2	64
Construcción Civil	76	71	5
Agrimensura	47	46	1
Instrumentación	29	28	1
Electrónica	75	75	0
Procesos Manufactura	34	34	0
Contabilidad	1,85		
Diurnos - 141		78	63
Nocturno - 44		29	15
Gerencia Mercantil	119	93	26
Computadoras	144		
Diurnos - 105		63	42
Nocturno - 39		29	10
Gerencia Industrial	49	39	10
Secretarial	121		
Diurnos - 89		1	88
Nocturno - 32		0	32
Educación Elemental	119	45	74
Traslado (B. A.)			
Ciencias Sociales	104	30	74
Humanidades	113	51	62
Naturales	153	43	110
Pedagogía	203		
Diurnos - 159		26	133
Nocturno - 44		12	32
Administración Comercial	207		
Diurnos - 165		107	58
Nocturno - 42		26	16
Pre-Ingeniería	130	122	8
Secretarial	87	0	87
Enfermería	130	5	125
Pre-Médica	78	27	51
Educación Física	69	57	12

PARTE II

PROGRAMAS DE TRASLADO

Segunda Parte - Programas de Traslado

Contenido	<u>Página</u>
Introducción al análisis de los datos de los estudiantes admitidos y graduados de los Programas de Traslado	1
I- Análisis de los datos relacionados con los estudiantes admitidos a los Programas de Traslado en el 1971 y los graduados en Artes y Ciencias en el 1973.	2
Ajuste académico de los estudiantes trasladados al Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico	5
Conclusiones en torno al análisis de los datos.	7
II- Análisis de los datos relacionados con los estudiantes admitidos en el 1972 y graduados en el 1974, a los Programas de Traslado.	8
III- Análisis de los datos en torno a los estudiantes admitidos a los Programas de Traslado, para el Año Académico 1973-74.	10
Conclusiones en torno a los estudiantes admitidos a los Programas de Traslado Años Académicos 1972-73, 1973-74.	11
Recomendaciones y comentarios en torno a los Programas de Traslado	12

Indice de Tablas

	Página
Tablas	
1	Distribución de estudiantes por Programa de Traslado, admitidos en el 1971, bajas totales, suspendidos, retenidos y graduados en el 1973.
17	
1-B	Distribución de estudiantes graduados en el 1973, empleados y desempleados y estudiantes que no contestaron el cuestionario.
18	
2	Distribución de estudiantes por Programa de Traslado, admitidos 1971, graduados 1973, trasladados al Recinto de Río Piedras 1973-74, empleados y desempleados.
19	
3	Distribución de estudiantes por Programa de Traslado, graduados empleados y desempleados, tiempo de trabajo y tipo de empresas en que trabajan los empleados.
20	
4	Empresas públicas y privadas en donde están empleados los estudiantes graduados en Artes y Ciencias, año 1973.
21	
5	Distribución de estudiantes graduados en Artes y Ciencias, sueldos mensuales y relación del puesto que ocupan con su preparación académica
22	
6	Planes futuros de los estudiantes graduados en Artes y Ciencias, Año de Graduación 1973.
23	
7	Relación entre la preparación académica de los estudiantes graduados de Artes y Ciencias con experiencia en su ubicación en el campo del trabajo.
24	
8-A	Ajuste académico de los estudiantes trasladados al Recinto de Río Piedras por Programa de Traslado, año académico 1973-74.
25	
8-B	Distribución de estudiantes admitidos en el Recinto de Río Piedras, por Programa de Traslado, graduados en Artes y Ciencias en el 1973, y los no graduados en Artes y Ciencias que continuaron estudios en el Recinto de Río Piedras 1973-74.
26	

Cont. Índice de Tablas

Tablas		Página
9	Distribución de estudiantes por Programa de Traslado, admitidos en el 1972, bajas totales, suspendidos, retenidos (841-72) y graduados en el 1974.	27
10	Estudiantes del Colegio Regional de Bayamón trasladados al Recinto de Ciencias Médicas- Programa de Enfermería, matriculados para el primer semestre del año académico 1974-75.	28
11	Estudiantes trasladados al Recinto de Mayaguez, Universidad de Puerto Rico, número de créditos matriculados y promedio en número de créditos, año académico 1974-75.	29
12	Solicitudes de traslados a los Recinto de Río Piedras, Mayaguez, Cayey y Humacao, por año académico 1973-74, 1974-75.	30
13	Distribución de estudiantes admitidos por Programa de Traslado, bajas totales, suspendidos, totales y por ciento, año 1973.	31
14	Distribución de estudiantes suspendidos por Programa de Traslado, año académico, promedio en créditos, y promedios de índice académico.	32

Universidad de Puerto Rico
Administración de Colegios Regionales
Colegio Regional de Bayamón

Informe del Sub-Comité de
ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO
para Middle States Association

Octubre, 1974

Bayamón, Puerto Rico

Introducción al análisis de los datos de los estudiantes admitidos y graduados de los Programas de Traslado

En esta segunda parte se presentan los datos relacionados con los programas de traslado y grados asociados en artes y ciencias.

Al igual que los programas técnicos se otorgaron grados asociados en el año 1973 y en el 1974.

En el 1973 se graduaron 101 estudiantes de los programas de traslado en Ciencias Sociales (19), Humanidades (4), Ciencias Naturales (32), Pedagogía (25) y Administración Comercial (21). A estos estudiantes graduados en artes y ciencias se les envió el cuestionario de seguimiento.

De un total de 101 cuestionarios enviados, 47 estudiantes completaron el cuestionario, lo cual representa un 47% del total y 53 estudiantes (53%), no devolvieron el cuestionario.

Datos de identificación de los estudiantes que contestaron el cuestionario

Status civil. La mayoría de los estudiantes que contestaron el cuestionario son solteros (41 (87%) y 6 (13) son casados.

Sexo. La mayoría de los estudiantes que contestaron el cuestionario pertenecen al sexo femenino, 34, lo cual representa un 72% y solamente 13 (28%) pertenecen al sexo masculino.

I- Análisis de los datos relacionados con los estudiantes admitidos a los Programas de Traslado en el 1971 y los graduados en Artes y Ciencias en el 1973.

En el 1971 fueron admitidos 214 estudiantes a los Programas de Traslado: 35 a Ciencias Sociales, 11 a Humanidades, 43 al Programa de Ciencias Naturales, 40 al Programa de Pedagogía, 25 al Programa de Administración Comercial, 40 al Curso Básico y 20 a Estudios Generales.^{1/}

De este grupo de estudiantes 3 se dieron de baja total, lo cual representa un 1.4% del total de admitidos. Suspendidos por deficiencia académica se representan por un total de 28, lo cual es un 13% del total de admitidos.

Relacionado con los retenidos, es decir, del grupo admitido en el 1971, al momento de realizar el estudio, solamente 13 (6.07%) estudiantes se mantenía estudiando en el Colegio con clasificación 841-71-^{2/}.

Los estudiantes graduados en Artes y Ciencias en el 1973 fueron 101 (47.19%) del total de admitidos a programas de traslado en el 1971.^{3/}

En la tabla 3 se presentan los datos estadísticos relacionados con los estudiantes graduados y su status en el campo del trabajo.

En el 1971 fueron admitidos 214 estudiantes, de los cuales 69 (32.2%) pertenecen al sexo masculino y 145 (67.7%) pertenecen al sexo femenino. Al 1973, se graduaron 101, lo cual representa un 47.1% del total admitido, graduados del sexo masculino 26 (12%) y 75 (35%) del sexo femenino.^{4/}

^{1/} ^{2/} ^{3/} Véase tabla 1.

^{4/} Véase tabla 2.

De los 214 admitidos a los Programas de Traslado, 196 (91.5%) continuaron sus estudios de bachillerato en el Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico.^{1/}

En cuanto a los que contestaron el cuestionario 9 (9%) se encuentran empleados y 38 (38%) están desempleados.^{2/}

De los estudiantes graduados 5 están a tiempo completo, es decir, 10.6% del total de cuestionarios contestados, y 6 (12.8%) están empleados a tiempo parcial.^{3/}

En cuanto al tipo de empresa 6 (12.8%) trabajan en empresas públicas y 5 (10.6%) trabajan en empresas privadas.^{3/}

De un total de 9 estudiantes graduados que se encuentran empleados 3 (33%) devengan un sueldo mensual de 100 a 200 dólares, 2 (22%) reciben un sueldo mensual entre 301 a 400 dólares, 1 (11%) recibe un salario mayor de 400 dólares mensuales y 2 (22%) un salario mensual de 100 dólares o menos. Debe aclararse que 6 de estos estudiantes tienen trabajo a tiempo parcial.^{4/}

Tres de los estudiantes graduados empleados realizan tareas relacionadas con su preparación académica, 2 realizan tareas con alguna relación y 4 realizan tareas de trabajo sin ninguna relación con su preparación académica, 1 (1) no contestó esta pregunta.^{5/}

1/ 2/ Véase Tabla 2.

3/ Véase Tabla 3.

4/ 5/ Véase Tabla 5.

De los estudiantes graduados en Artes y Ciencias que contestaron el cuestionario 32 (68%) continuó estudios, 12 (26%) estudio y trabajo, 3 (6%) tienen otros planes futuros, entre estos el matrimonio, continuar estudios y viajar al extranjero.^{1/}

De este total de 47 estudiantes cuestionados, 29 (61%) no contestaron esta pregunta relacionada con la preparación académica y facilidad para conseguir empleo. Siete (15%) señaló que es de gran beneficio la preparación académica para conseguir empleo, 5 (11%) señalaron que es de poco beneficio y 6 (13%) señalaron que es de ningún beneficio para conseguir un empleo.^{2/}

^{1/} Véase tabla 6.

^{2/} Véase tabla 7.

Ajuste académico de los estudiantes trasladados
al Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico.

De los estudiantes que comenzaron sus estudios en los Programas de Traslado en el 1971, 215 solicitaron traslado al Recinto de Río Piedras y 154 (72%) completaron un año académico del 1973-74 en este Recinto. En la Facultad de Ciencias Sociales 26 (17%), en la Facultad de Humanidades 8 (5%), 40 (26%) en la Facultad de Ciencias Naturales, 37 (24%) en la Facultad de Pedagogía, 27 (18%) en la Facultad de Administración Comercial, 13 (9%) Estudios Generales y solamente .64% en las Facultades de Farmacia y el Programa de Pre-Terapia.^{1/}

En todas estas facultades, los estudiantes trasladados han completado más de 24 créditos en ese año académico 1973-74. Los promedios en créditos completados fluctúan entre 30.76 y 25.87.^{2/}

Los estudiantes trasladados al Recinto de Río Piedras obtuvieron un promedio de índice académico entre 1.70 y 3.22. El promedio del índice académico más bajo se encuentra entre los estudiantes trasladados que completaron un año en la Facultad de Administración Comercial. En las Facultades de Ciencias Sociales, Humanidades, Ciencias Naturales, Pedagogía, Farmacia, Estudios Generales y Pre-Terapia, los estudiantes han realizado un ajuste académico satisfactorio.^{3/}

De los 196 estudiantes que continuaron sus estudios de bachillerato en el Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, para el año académico 1973-74, 104 (53%) obtuvieron el Grado Asociado en Artes o Ciencias

^{1/} ^{2/} ^{3/} Véase tabla 8-A.

y 92 (47%) continuaron sus estudios de bachillerato sin completar el Grado Asociado en el Colegio Regional de Bayamón. Solamente 26 estudiantes fueron denegados.^{1/}

^{1/} Véase Tabala 8-B

Conclusiones en torno al análisis de los datos

- La mayoría de los estudiantes admitidos a Programas de Traslado pertenecen al sexo femenino y la minoría pertenece al sexo masculino.
- Que solamente un 13% fueron suspendidos por deficiencia académica, y una minoría 13 (6.07%) quedan retenidos en los Programas de Traslado en el 1974. Estos estudiantes retenidos se encuentran matriculados en el Colegio en el primer semestre año académico 1974-75 y llevan un promedio de 12 créditos por estudiante.
- La mayoría de los estudiantes graduados en Artes y Ciencias pertenecen al sexo femenino.
- La mayoría de los estudiantes admitidos a Programas de Traslado, han continuado sus estudios de bachillerato en el Recinto de Río Piedras. El ajuste académico de los estudiantes que han completado un año académico 1973-74, han realizado un ajuste académico satisfactorio.
- Solamente 9 de 47 estudiantes graduados se encuentran empleados y 38 (38%) están desempleados.
- La mayoría están empleados a tiempo parcial y una minoría están empleados a tiempo completo.
- La mayoría de los estudiantes empleados devenga un salario mensual menor a los \$400.
- La mayoría de los estudiantes graduados está empleado a tiempo parcial.
- La mayoría de los estudiantes graduados tienen planes futuros de continuar estudios.

(Anteriormente se señaló la relación entre los graduados en Artes y Ciencias y su continuidad en seguir estudios en el Recinto de Río Piedras. Tabla 8-B.

II. Análisis de los datos relacionados con los estudiantes admitidos en el 1972 y graduados en el 1974, a los Programas de Traslado.

En el 1972 fueron admitidos 604 estudiantes, 316 (52.3%) pertenecientes al sexo femenino y 288 (47.6%) pertenecientes al sexo masculino. De los estudiantes admitidos en el 1972, solamente 33 (5.5%) fueron dados de baja total y 14 (2.3%) fueron suspendidos por deficiencia académica.^{1/}

Se mantenían estudiando, pertenecientes a la clasificación 841-72, 80 estudiantes los cuales representan un 13.2% del total admitidos.^{2/}

En el 1974 fueron graduados 78 estudiantes de los programas de traslado, lo cual representa un 12.9% del total admitidos en el 1972.^{3/}

Para el año académico 1974-75, 37 estudiantes pertenecientes al grupo admitido en el 1972, se encuentran estudiando en el Recinto de Ciencias Médicas. Estos estudiantes están matriculados con un promedio de 14 créditos por cada estudiante; y un total de 517 créditos entre los 37 estudiantes.^{4/}

De los estudiantes trasladados al Recinto de Mayaguez, Universidad de Puerto Rico, 38 están matriculados con un total de 578 créditos para el primer semestre, año académico 1974-75 y un promedio de 15.21 créditos por estudiante.^{5/}

En términos generales, un total de 408 solicitudes fueron procesadas hacia los recintos de Río Piedras, Mayaguez, Cayey, Humacao para continuar sus estudios de bachillerato en el año académico 1974-75.

^{1/} ^{2/} ^{3/} Véase Tabla 9.

^{4/} Véase Tabla 10.

^{5/} Véase Tabla 11.

Al comparar estos datos con los estudiantes admitidos en el 1972, (604), los solicitantes de traslado, 408, representa 66% de los admitidos, y que intentan continuar sus estudios de bachillerato.^{1/}

^{1/} Véase Tabla 12.

III. Análisis de los datos en torno a los estudiantes admitidos a los Programas de Traslado, para el año académico 1973-74.

En el 1973-74 fueron admitidos 565 estudiantes a los Programas de Traslado, de ese total 250 (44%) pertenecían al sexo masculino y 315 (56%) al sexo femenino. Durante ese año académico, este grupo de estudiantes se dieron de baja total 14 estudiantes lo cual representa 2.47% de los estudiantes admitidos y matriculados. Solamente fueron suspendidos por deficiencia académica un total de 64 estudiantes, lo cual representa 11.32%.

De este grupo no existen candidatos a graduación hasta el año académico 1974-75.

Conclusiones en torno a los estudiantes admitidos a los Programas de Traslado, Años Académicos 1972-73, 1973-74.

La mayoría de los estudiantes admitidos para estos años académicos pertenecían al sexo femenino, un 52.3%, 56% respectivos para estos dos años.

El número de estudiantes suspendidos por deficiencia académica aumentó para el año 1973-74. Al contrario de las bajas totales, representó un grupo menor para el año académico 1973-74.

La mayoría de los estudiantes graduados en el 1974 pertenecían al sexo femenino.

Los estudiantes trasladados al Recinto de Ciencias Médicas y Recinto de Mayaguez para el año 1974-75, tienen una carga académica regular, es decir de 12 créditos o más.

La mayoría de los estudiantes retenidos en clasificación 841-72, mantienen un programa académico menor a los 12 créditos, en comparación con los retenidos al 1971 quienes mantienen un programa regular de 12 créditos al primer semestre, año académico 1974-75.

Recomendaciones y comentarios en torno al Programa: (19)

- 1- "No le recomiendo el grado asociado en Artes a ningún estudiante a menos que no continúe estudiando en la Universidad de Puerto Rico. La competencia es muy grande y el grado asociado en tecnología quizás sea de mucho más valor."
- 2- Con relación al programa es muy competente ya que fui a Río Piedras con una base muy sólida, ahora sí, hay ciertos problemas como falta de equipo, desorganización en algunos departamentos.
- 3- Soy estudiante de biología cuatro años (bachillerato), lo cual implica que me he graduado. Solo obtuve del Colegio Regional de Bayamón un diploma en grado asociado. Hasta la fecha he continuado mis estudios en el CAAM.
- 4- Me servirá de algún beneficio el programa que adquirí en el CRB pero al trasladarme a Mayaguez me quedé con solo 44 créditos, estoy matriculada actualmente en Tecnología Médica.
- 5- Tratar de brindar mayor orientación para los que continuarán estudios en la UPR. Tuvimos problemas en relación a programas de estudios, ayuda económica, convalidación de clases.
- 6- Hay que ser más duro.
- 7- Mejor orientación para los estudiantes que van a seguir estudios en la UPR - Río Piedras.
- 8- Se debe proveer suficiente orientación a los estudiantes en cuanto a los cursos que deben tomar.
- 9- Ofrecer mayor orientación sobre los cursos en especial a los estudiantes de traslado.
- 10- No tengo ningún comentario en relación al programa que me gradué ya que solo obtuve el grado asociado en artes para proseguir en pedagogía.
- 11- Creo que debe dársele mayor atención a los estudiantes de bachillerato de secretarial. En cuanto a las clases que a nosotros se nos dieron en el verano 73, las clases de maquinilla y taquigrafía en español yo considero que estas clases no se deben coger en verano sino en año regular (por lo menos maquinilla).

- 12- Yo diría que para las personas como yo que recibimos un grado asociado pero que en sí estamos en el programa de transferencia (de continuar nuestros estudios en la UPR) debería salir un poco más preparado en el diploma asociado porque yo creo que con lo que salí no es suficiente para trabajar o para conseguir un empleo.
- 13- Que con el tiempo pueda tener todos los cursos básicos de pre-terapia y así no tener la necesidad de ir a Río Piedras sino directo a la escuela de terapia ocupacional o física.
- 14- Me gusta mi concentración, pero la probabilidad de empleo son casi nulas, tengo que optar por continuar estudios post-graduados. Hice mi BBA en 3 años puesto que no puedo sufragarme los gastos de otro semestre. Mi deseo es trabajar en agosto próximo para luego proseguir a estudiar derecho el año siguiente.
- 15- Yo asumo que me fue de gran ayuda en mi vida los dos primeros años cursados en mi bachillerato ahí en ese Colegio Regional de Bayamón, sigo en la UPR de Río Piedras exitosamente.
- 16- Hacer que el estudiante esté mas relacionado con el salón de clases y tenga mejor preparación en cuanto a enfrentarse en un salón de clases.
- 17- Pienso que al programa que obtuve, ofrezcan todas las clases necesarias para obtener la Pre-Médica y por consiguiente orienten a los estudiantes que desean estudiar medicina fuera o en Puerto Rico, sobre colegios de medicina y sus diversos requisitos para ingresar; cosa que el estudiante no pierda su tiempo cogiendo clases innecesarias para su oficio.
- 18- Que al transferirse a UPR a los estudiantes de Naturales se le hace muy difícil.
- 19- Ninguno.
- 20- Considero que la experiencia adquirida en esos 2 años fue muy buena aunque creo se le debería ampliar más al departamento de Pedagogía de modo que hayan más y variadas oportunidades de aprendizaje, para los que nos siguen a nosotros.
- 21- No es ningún beneficio en los Colegios Regionales deben de dar una mejor orientación en cuanto al programa general de las Ciencias Sociales. Ojo - Favor de enviarme mi diploma.
- 22- Que continuen habiendo fondos suficientes para ayudar al estudiantado de escasos recursos.

- 23- El programa de Administración Comercial debe extenderse en el Regional para así no tener que tomar tantos cursos en el Recinto de Río Piedras. Aparte de eso, muy buenas clases y muy buenos profesores.
- 24- En relación al programa creo que el Colegio cumple perfectamente con los requisitos esperados por los estudiantes. Creo que es una excelente idea esta evaluación que ustedes están realizando, ya que hay un gran número de estudiantes que no han continuado con sus estudios debido a razones económicas o problemas personales. Por este medio, espero que ustedes traten de ayudar aquellos compañeros que lo necesiten.
- 25- Pienso que en cuanto al programa en que me gradué es magnífico ya que se le ofrece al estudiante una oportunidad para abrirse camino en la vida.
- 26- Los Colegios Regionales con sus dos años básicos para las carreras largas le proveen oportunidad a los estudiantes de realizar sus deseos para seguir estudiando o proseguir estudios. Ya sea en el campo técnico o en una carrera larga y prepara al estudiante en una forma bastante completa y satisfactoria con la que cualquier estudiante encuentra las puertas abiertas al futuro, ya sea trabajando o prosiguiendo sus estudios. Los dos años básicos en el CRB han sido mi luz y mi guía.
- 27- Recomiendo que dentro de este programa asociado en ciencias se incluyan el principio de ciertas especializaciones como por ejemplo: Pre-terapia.
- 28- Mayor estímulo de parte del profesorado hacia los cursos de educación. Mayor orientación hacia el programa de estudios de acuerdo con el grado a obtener y la desventaja de darse de baja en las clases. Además que se haga reconocer el valor de un diploma de grado asociado (si es que lo tiene).
- 29- He tenido gran beneficio y pienso proseguir mis estudios.
- 30- Es muy importante una orientación amplia de los programas que los estudiantes están tomando especialmente para aquellos que piensan continuar estudios en otros Colegios y Universidades.
- 31- Me preparó bien para poder así proseguir mis estudios de bachillerato.

- 32- Mi recomendación es que haya una mejor orientación en la Facultad de Pedagogía, que la Orientadora esté preparada para orientar al estudiante. Además que ofrezcan más educación y especialmente biología, ya que en la UPR es muy difícil conseguirlas. En cuanto al Colegio de Bayamón no tengo ninguna crítica y me siento orgullosa de haber estudiado en el Colegio Regional de Bayamón.
- 33- Más orientación al estudiante en cuanto a qué cursos específicamente tiene que tomar después de salir del Colegio Regional. Que las clases requisitos para concentración se convalida en la UPR.
- 34- El Programa en el que yo me gradué lo único que le hacía más falta es un poco de más orientación porque los estudiantes muchas veces están confundidos y no saben a donde van. Yo no he salido a buscar trabajo porque consideré que me faltaban clases y un poco de más preparación antes de salir a buscar trabajo.
- 35- Dar más orientación en cuanto a las diferentes especialidades, ofrecidas a los de transferencia, en otras instituciones. Ayudar a todos los graduados a orientarse un poco más sobre posibles empleos o estudios. Hacer un "open house" a todos los ex-alumnos, para que puedan visitar, entrar a los salones, asistir a las clases como oyente por un día. Ese día ser llamado día de los ex-alumnos. Tendrá que ser durante el semestre
- 36- Quiero felicitarlo ya que todos los estudiantes que estudiaron o estudian en el Colegio tienen muy en alto el Colegio, ya que tuvieron los mejores maestros, facilidades y directores.

TABLAS

PARTE II

Tabla 1

Distribución de estudiantes por Programa de Traslado, admitidos en el 1971, bajas totales, suspendidos, retenidos y graduados en el 1973.

Programa de Traslado	1971 Admitidos	Bajas Totales	Suspendidos	Retenidos Clasifica- ción 841-71	Graduados 1973
Ciencias Sociales	35	0	9	6	19
Humanidades	11	1	1	0	4
Ciencias Naturales	43	0	8	4	32
Pedagogía	40	1	2	3	25
Adm. Comercial	25	1	8	0	21
Enfermería	-	0			
Educación Física	-	0			
Curso Básico	40				
Estudios Generales	20	-	-	-	-
Totales	214	3	28	13	101
Por ciento		1.4%	13.08%	6.07%	47.19%

Tabla 1-B

Distribución de estudiantes graduados en el 1973, empleados y desempleados y estudiantes que no contestaron el cuestionario.

Programa de Traslado Graduados	Empleados	Desem- pleados	Contestaron	No contestaron
Ciencias Sociales	19	3	6	13
Humanidades	4	-	-	4
Ciencias Naturales	32	1	12	20
Pedagogía	25	2	15	10
Adm. Comercial	21	3	14	7
Totales	101	9	47	54
Por ciento		19%	47%	53%

Tabla 2.

Distribución de estudiantes por Programa de Traslado, admitidos 1971, graduados 1973, trasladados al Recinto de Río Piedras 1973-74, empleados y desempleados.

Programa de Traslado	Admitidos ^{1/}			Graduados ^{2/}			Trasladados a		
	1971	Sexo M	Sexo F	1973	Sexo M	Sexo F	Bachillerato	Empleados ^{3/}	Desempleados ^{4/}
Ciencias Sociales	35	9	26	19	5	14	35	3	3
Humanidades	11	5	6	4		4	13	-	-
Ciencias Naturales	43	18	25	32	10	22	52	1	11
Pedagogía	40	3	37	25	3	22	57	2	13
Adm. Comercial	25	13	12	21	8	13	39	3	11
Pre-Ingeniería	-								
Educación Física	-								
Enfermería	-								
Cs. Secretariales									
Curso Básico	40	17	23						
Estudios Generales	20	4	16						
Totales	214	69	145	101	26	75	196	9	38
Por ciento	100%	32.2%	67.7%	47.1%	12%	35%	91.5%	9%	38%

1/ 2/ Fuente de información - Oficina del Registrador, Colegio Regional Bayamón

3/ 4/ Pregunta 9 del cuestionario enviado a estudiantes graduados en el 1973, Colegio Regional Bayamón.

Tabla 3

Distribución de estudiantes por Programa de Traslado, graduados empleados y desempleados, tiempo de trabajo y tipo de empresas en que trabajan los empleados.

	Empleados (9)	Desem- pleados(9)	Tiempo		Empresa	
			Completo	Parcial	Pública	Privada
Programa de Traslado	9 (19%)	38 (81%)	5 (10.6%)	6 (12.8%)	6 (12.8%)	5 (10.6%)
Ciencias Sociales	3	3				
Humanidades	-	-				
Ciencias Naturales	1	11				
Pedagogía	2	13				
Adm. Comercial	3	11				

(9) (10) (11) Número correspondiente a la pregunta del cuestionario enviado a estudiantes graduados del Colegio Regional de Bayamón, 1973.

Tabla 4

Empresas públicas y privadas en donde están empleados los
estudiantes graduados en Artes y Ciencias, Año 1973 (11) (12)

Públicas - 6

Administración Colegios Regionales
Museo Arqueológico de San Juan
Municipio de Bayamón
Puerto Rico Telephone Co.
U.P.R. -Recinto de Río Piedras
Autoridad de Fuentes Fluviales

Privadas - 4

Roque González y Co.
Marianne
Sears Roebuck
Westinghouse

Total - 10

(11) (12) Números correspondientes en el cuestionario.

Tabla 5

Distribución de estudiantes graduados de Artes y Ciencias, sueldos mensuales y relación del puesto que ocupan con su preparación académica (15) (16)

A- Sueldo Mensual

Menos de 100	2	22%
100 - 200	3	33%
201 - 300	0	0%
301 - 400	2	22%
401 - 500	1	11%
501 - 600	0	0%
600 o más	0	0%
No indicó salario	<u>1</u>	<u>11%</u>
Total	9	100%

B- Relación del puesto con su preparación académica.

Completa	3
Alguna	2
Ninguna	4
No contestó	1

(15) (16) Números correspondientes a las preguntas del cuestionario enviado a estudiantes graduados del Colegio Regional de Bayamón, 1973.

Tabla 6

Planes futuros de los estudiantes graduados en Artes y Ciencias, Año de Graduación 1973 (17)

a. Estudiar	32	68%
b. Estudio y Trabajo	12	26%
c. Ingresar a las Fuerzas Armadas	-	0%
d. Otros (matrimonios, continuar estudios, extranjero	<u>3</u>	<u>6%</u>
Total	47	100%

(17) Número correspondiente de la pregunta en el cuestionario enviado a estudiantes graduados.

Tabla 7

Relación entre la preparación académica de los estudiantes graduados de Artes y Ciencias con experiencia en su ubicación en el campo del trabajo (18)

Gran beneficio	7	15%
Poco beneficio	5	11%
Ningún beneficio	6	13%
Sub-total	18	39%
No contestaron	<u>29</u>	<u>61%</u>
Total	47	100%

(18) Número correspondiente a la pregunta del cuestionario enviado a estudiantes graduados del Colegio Regional de Bayamón, 1973.

Tabla 8-A

Ajuste académico de los estudiantes trasladados al Recinto de Río Piedras por Programa de Traslado, año académico 1973-74.^{1/} ^{3/} ^{4/}

Programa Traslado	Solicitudes CRB - 1973	Completaron un año en el Recinto ^{5/}	Total en créditos completados y promedio en créditos	Promedio de Índice Académico
Programa Traslado	215	154 100%		
Ciencias Sociales	45	26 17%	769 30.76	2.83
Humanidades	6	8 5%	220 27.50	2.68
Ciencias Naturales	34	40 26%	1035 25.87	2.62
Pedagogía	62	37 24%	1019 27.54	2.83
Adm. Comercial ^{2/}	39	27 18%	722 26.74	1.70
Estudios Generales	5	13 9%	379 29.15	3.01
Farmacia	16	1 .64%	27 27	3.22
Pre-Terapia	5	1 .64%	28 28	2.10

1/ Datos de ajuste académico de los estudiantes que han completado un año académico 1973-74 en el Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico.

2/ Se incluyen los estudiantes trasladados al Programa de Bachillerato en Ciencias Secretariales.

3/ Promedio general en créditos completados en el Recinto de Río Piedras 27.87.
Promedio general en índice académico realizado en el Recinto de Río Piedras 2.62.

4/ Información obtenida de los listados oficiales y expedientes de los estudiantes trasladados en el Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, año académico 1973-74.

5/ Estos datos representan el total de estudiantes que completaron un Año Académico por Facultad (73-74) en el Recinto de Río Piedras. Los porcentos fueron obtenidos del total 154. En algunos casos los estudiantes admitidos se reclasificaron en alguna u otra Facultad.

Tabla 8-B

Distribución de estudiantes admitidos en el Recinto de Río Piedras, por programa de traslado, graduados en Artes y Ciencias en el 1973, y los no graduados en Artes y Ciencias que continuaron estudios en el Recinto de Río Piedras 1973-74^{1/}

Programa Traslado	Graduados en Artes y Ciencias (1973)		No graduados en Artes y Ciencias (1973)		Total	%	Denegados ^{2/}
Ciencias Sociales	20	10.2%	15	7.6%	35	18	2
Humanidades	6	3	7	3.5	13	7	0
Ciencias Naturales	30	15.3	22	11.2	52	26	7
Pedagogía	31	15.8	26	13.2	57	29	4
Adm. Comercial	17	8.6	22	11.2	39	20	13
Totales	104	53%	92	47%	196	100%	26

1/ Los estudiantes no graduados no completaron los requisitos de graduación, pero completaron sus requisitos de traslado al Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, año académico 1973-74.

2/ Además del total de 26 denegados, fueron denegadas siete solicitudes a Arquitectura, dos a Farmacia y uno a Terapia Física.

Tabla 9

Distribución de estudiantes por Programa de Traslado, admitidos en el 1972, bajas totales, suspendidos, retenidos (841-72) y graduados en el 1974.^{1/}

	Admitidos 1972			Bajas Totales			Suspendidos 1972	Retenidos 841-72	Graduados 1974
	Total	Sexo M	Sexo F	Sexo M	Sexo F	Total			
Programa Traslado	604(99.9%)	288(47.6%)	316(52.3%)	19	14	33 (5.5%)	14 (2.3%)	80 (13.2%)	78(12.9%)
Ciencias Sociales	112	39	73	2	3	5	4	2	8
Humanidades	54	15	39	2	-	2	-	1	-
Ciencias Naturales	145	66	79	4	4	8	5	9	6
Pedagogía	76	15	61	1	5	6	1	52	27
Adm. Comercial	97	73	24	7	2	9	3	2	12
Pre-Ingeniería	55	55	-	-	-	-	1	10	9
Cs. Secretariales	7	-	7	-	-	-	-	3	16
Estudios Generales	58	25	33	1	-	1	-	1	-

^{1/} Datos sobre admitidos, bajas totales, retenidos y graduados obtenidos de los listados oficiales de la Oficina de Registraduría, Colegio Regional de Bayamón.

Tabla 10

Estudiantes del Colegio Regional de Bayamón trasladados al Recinto de Ciencias Médicas-Programa de Enfermería, matriculados para el primer semestre del año académico 1974-75.^{1/}

Total	Sexo M	Sexo F	Número créditos matriculados	Promedio del Núm. créditos por estudiante
37	2	35	517	14

^{1/} Informe obtenido de los listados oficiales enviados por la Oficina del Registrador, Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico.

Tabla 11

Estudiantes trasladados al Recinto de Mayaguez, Universidad de Puerto Rico, número de créditos matriculados y promedio en número de créditos, año académico 1974-75.^{1/}

Total	Sexo M	Sexo F	Total créditos matriculados	Promedio del Núm. créditos por estudiante
38	32	6	578	15.21

^{1/} Información obtenida de los listados oficiales enviados por la Oficina del Registrador, Recinto de Mayaguez, Universidad de Puerto Rico.

Tabla 12

Solicitudes de traslados a los Recintos de Río Piedras, Mayaguez, Cayey y Humacao, por año académico 1973-74, 1974-75^{1/}

Recinto Universitario	Solicitudes Año Académico 1973-74	Solicitudes Año Académico 1974-75	Total
Río Piedras	215	317	538
Mayaguez	47	85	132
Cayey	59	4	63
Humacao	0	2	2
Total	327	408	735

^{1/} Información obtenida de los listados de traslado, Oficina del Registrador, Colegio Regional de Bayamón, Universidad de Puerto Rico. Cotejado en los Informes Anuales 1972-73 y 1973-74.

Tabla 13

Distribución de estudiantes admitidos por Programa de Traslado, bajas totales, suspendidos, totales y por ciento, año 1973^{1/}

Programa Traslado	Admitidos 1973			Bajas Totales	Suspendidos
	Sexo M 250 (44%)	Sexo F 315 (56%)	Total 565 (100%)	841-73 14 (2.47%)	841-73 64 (11.32%)
Ciencias Sociales	37	62	99	1	14
Humanidades	24	50	74	1	6
Ciencias Naturales	14	25	39	3	11
Pedagogía	22	69	91	3	6
Adm. Comercial		30	106	4	18
Cs. Secretariales	-	-	-	-	3
Educación Física	28	7	35	1	-
Enfermería	4	50	54	1	-
Educ. Comercial		22	22	-	-
Pre-Ingeniería	45	-	45	-	5

^{1/} Fuente de información, listados y expedientes de bajas totales Oficina Registraduría, Colegio Regional de Bayamón.

Tabla 14

Distribución de estudiantes suspendidos por Programa de Traslado, año académico, promedio en créditos, y promedios de índice académico.^{1/}

Programa Traslado	1971-72			1972-73			1973-74		
	Núm. de Estu- diantes	Prome- dio de créditos	Promedio de índice académico	Núm. de Estu- diantes	Promedio de créditos	Promedio de índice académico	Núm. de Estu- diantes	Promedio de créditos	Promedio de índice académico
Ciencias Sociales	5	78.	.76	4	36.25	1.35	14	18.85	.82
Humanidades	1	10.	0.0	-	-	-	6	17.33	.32
Ciencias Naturales	4	42.75	1.21	4	45.75	1.54	11	21.45	.68
Pedagogía	1	37	.94	1	41	1.29	6	17.66	.21
Adm. Comercial	5	17.60	.44	3	51.66	1.49	18	14.83	.51
Pre-Ingeniería	1	17	1.29	1	34	1.08	5	16	.33
Cs. Secretariales	-	-	-	-	-	-	3	16.33	.15
Estudios Generales	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	17			13			63		

^{1/} Información obtenida de los listados de la Oficina de Registraduría.