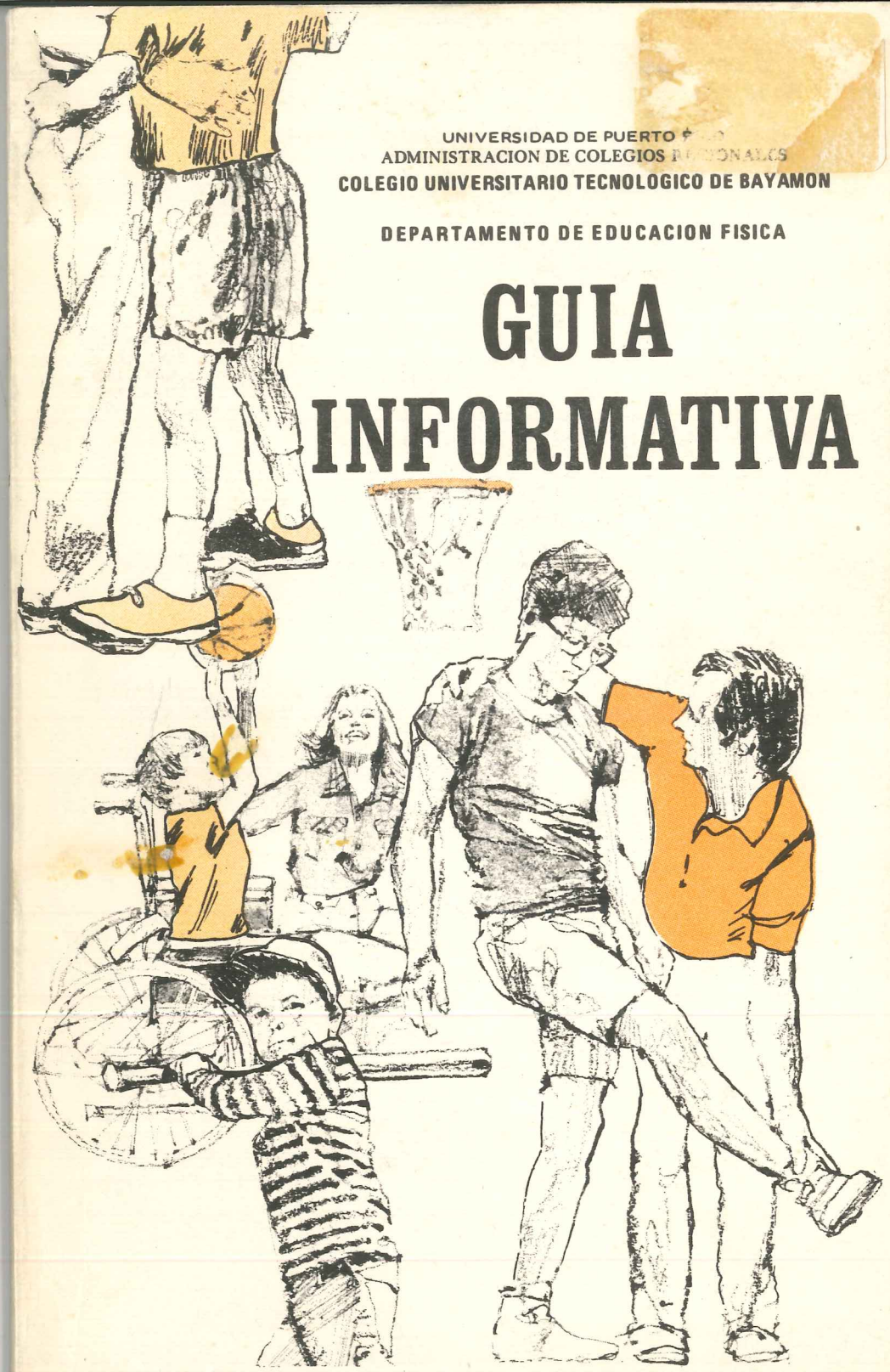
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACION DE COLEGIOS REGIONALES
COLEGIO UNIVERSITARIO TECNOLOGICO DE BAYAMON

DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

GUIA INFORMATIVA



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACION DE COLEGIOS REGIONALES
COLEGIO UNIVERSITARIO TECNOLOGICO DE BAYAMON

DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

GUIA INFORMATIVA

DE

GRADO ASOCIADO EN EDUCACION ELEMENTAL CON ORIENTACION EN EDUCACION FISICA

Y DE

BACHILLERATO EN EDUCACION FISICA PARA LA ESCUELA ELEMENTAL CON ESPECIALIZACION EN EDUCACION ESPECIAL

Preparada por los Profesores:

Humberto Cintrón Aybar,
Director Departamento de Educación Física

y

Roberto Aponte Rodríguez,
Coordinador Programa de Educación Física Adaptada

BAYAMON, PUERTO RICO, 1984

Proyecto del U S. Department of Education Office
of Special Education

The project presented or reported herein was performed pursuant to a Grant from the Department of Education. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the position or policy of the Department of Education, and no official endorsement by the Department of Education should be inferred.

Grant Number: 02 0QH30034
Porject Number: 84.029

CONTENIDO

INTRODUCCION

HEMOS DISEÑADO ESTA GUIA PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE PREPARACION PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA PARA IMPEDIDOS, SE FAMILIARICEN CON LOS ASPECTOS MAS IMPORTANTES DEL MISMO.

EN ELLA NUESTROS ESTUDIANTES ENCONTRARAN ORIENTACION SOBRE LOS OBJETIVOS Y METAS DEL PROGRAMA, ASI COMO SUS REQUISITOS Y LAS MATERIAS A CUBRIR PARA ADQUIRIR LOS GRADOS ACADEMICOS CORRESPONDIENTES.

APROVECHAMOS ESTA NOTA PARA DARLES LA BIENVENIDA A TODOS LOS ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA.

¡BIENVENIDOS!

ASPECTOS IMPORTANTES DEL PROGRAMA

Nuestra meta principal es la de ofrecer un plan de estudios que provea las experiencias educativas y prácticas, que preparen a los estudiantes de Educación Física como profesionales cualificados y competentes en el campo de la Educación Física para Impedidos.

De acuerdo con el diseño de este plan de estudios, será posible que un estudiante del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón o de cualquiera otra Institución Universitaria acreditada que haya completado el Grado Asociado en Educación Física Elemental, con Orientación en Educación Física o su equivalente, pueda entrar al Programa de Bachillerato y comenzar su Tercer Año Académico, para completar el Bachillerato en Educación Física para la Escuela Elemental con especialización en Educación Especial.

OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

1. – Ofrecer una educación profesional que permita al estudiante adquirir las destrezas, los conocimientos y la metodología para bregar en forma adecuada con niños impedidos.

2. – Crear conciencia en los estudiantes de los problemas de los niños impedidos y fomentar la identificación de estos a través de la adquisicón y el dominio de las técnicas de enseñanza-aprendizaje.

3. – Fomentar la participación del estudiante en las actividades de la comunidad que se relacionen con los problemas de la juventud y la niñez.

4. – Fomentar el desarrollo de la riqueza intelectual y espiritual del estudiante.

5. – Desarrollar un Programa de Estudio que sirva para entrenar estudiantes en los aspectos científicos, económicos, sociales y culturales de la Educación Física en Educación Especial.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROGRAMA

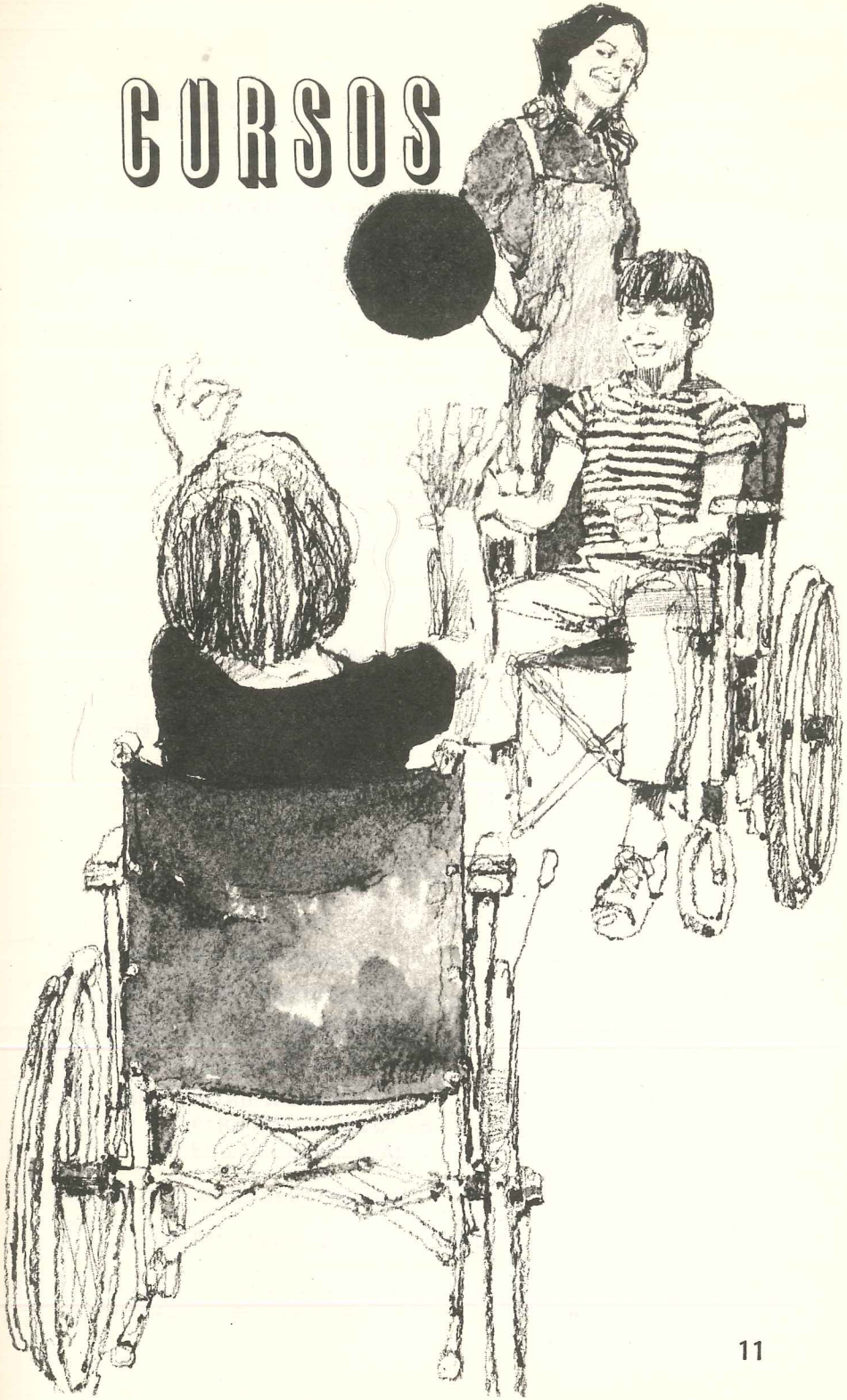
1. – Preparar maestros para atender las necesidades de personal capacitado en el área de Educación Física en Educación Especial en instituciones públicas y privadas.

2. – Preparar un profesional de Educación Física en Educación Especial capaz de participar conjuntamente con personal especializado en la planificación, diseño, implementación y evaluación de un plan educativo individualizado.

3. – Proporcionar al estudiante los conocimientos que le permitan desarrollar actividades para evaluar las limitaciones motoras de los niños y proveerles las actividades apropiadas a sus impedimentos.

4. – Participar en situaciones interprofesionales con organizaciones, instituciones y escuelas para que provean servicios y programas especiales para individuos y grupos con impedimentos.

CURSOS



GRADO ASOCIADO EN EDUCACION ELEMENTAL CON ORIENTACION HACIA LA EDUCACION FISICA
BACHILLERATO EN EDUCACION FISICA PARA LA ESCUELA ELEMENTAL CON ESPECIALIZACION EN EDUCACION ESPECIAL

Nombre _____ No. Estud. _____

Semestre [1] [2] [V] Fecha _____

PRIMER AÑO
PRIMER SEMESTRE

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
ESPA 3101	ESPAÑOL BASICO I	3	---	---	---
CIBI 3001	FUND. BIOLOG. I	3	---	---	---
EDFU 1005	CREC. y DES. HUM.	3	---	---	---
INGL 3101	INGLES BASICO I	3	---	---	---
EDES 4006	SEM., NAT. Y NEC. DEL NIÑO EXCEPCIONAL	3	---	---	---
	TOTAL CREDITOS.....	15 CRS.			

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
ESPA 3102	ESPAÑOL BASICO II	3	---	---	---
CIBI 3002	FUND. DE BIOLOG. II	3	---	---	---
EDFU 1006	PROC. DE APRENDIZAJE	3	---	---	---
INGL 3102	INGLES BASICO II	3	---	---	---
EDFI 4155	INTRO. A LA EDUC. FIS. PARA NIÑOS CON IMP. EN EL NIVEL ELEMENTAL	3	---	---	---
EDPE 3017	ARTES DEL LENGUAJE	3	---	---	---
	TOTAL CREDITOS...	18 CRS.			

A = APROBADO // EC = EN CURSO // PA = POR APROBAR

VERANO

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
EDFI 3096	ENS. DE LA EDUC. FIS. GRADOS K – 3	2	___	___	___
EDFI 3097	ENS. DE LA EDUC. FIS. GRADOS 4 – 6	2	___	___	___

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
EDFI 3098	TEC. Y DEST. MOT. PARA LA ENS. DE EDUC. FIS. DE NIÑOS CON IMPED.	3	___	___	___
EDFI 3099	SEM. PRAC. DOC.: CURR. DE EDUC. FIS. PARA NIÑOS CON IMP. NIVEL ELEMENT.	3	___	___	___
EDPE 3008	PROC. DE EVAL. EN LA ESCUELA ELEMENTAL	3	___	___	___
CISO 3121	INTR. AL EST. CIEN. SOC.	3	___	___	___
EDPE 3115	ENS. MATE. ESC. ELEM.	3	___	___	___
EDPE 3116	ENS. CIENS. ESC. ELEM.	3	___	___	___
	TOTAL CREDITOS...	18 CRS.			

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
EDPE 2007	PRACTICA DOCENTE	6	___	___	___
CISO 3122	INTR. EST. CIEN. SOC.	3	___	___	___
EDFI 3106	JUEGOS DE ORG. SSENC. Y DEP. ORG. MOD. ESC. ELEMENTAL	3	___	___	___
EDFI 3645	PRIM. AUX. Y SEG.	2	___	___	___
	TOTAL CREDITOS...	14 CRS.			

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
ESPA 3201	INTR. GEN. LIT. I	3	___	___	___
MATE3001	INTR. A LAS MATE.	3	___	___	___
EDFI 3555	HIST. Y PRIC. DE LA EDUC. FISICA	3	___	___	___
EDFI 4156	ENS. DE LA PERCEP. MOT. MED. ACT. DE JUEG. PENSANTES	2	___	___	___
	ELECTIVAS LIBRES	3	___	___	___
	TOTAL CREDITOS...	14 CRS.			

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
ESPA 3202	INT. GEN. LIT. II	3	___	___	___
EDFU 3007	FUND. SOC. EDUC.	3	___	___	___
EDFI 4157	EDUC. FIS. PARA EL RET. MENT. Y DES. ASOC.	3	___	___	___
EDFI 4158	NAT. EN LA ESC. ELE.	2	___	___	___
	ELECTIVAS LIBRES	3	___	___	___
	TOTAL CREDITOS	14 CRS.			

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
INGL 3201	GRAM. COMP. ANAL. Y LECTURA I	3	___	___	___
EDFI 4159	ANATOM. Y KINE. CON LABORAT.	3	___	___	___

(CONT. PAG. SGTE.)

CUTB – EDFI - 0005

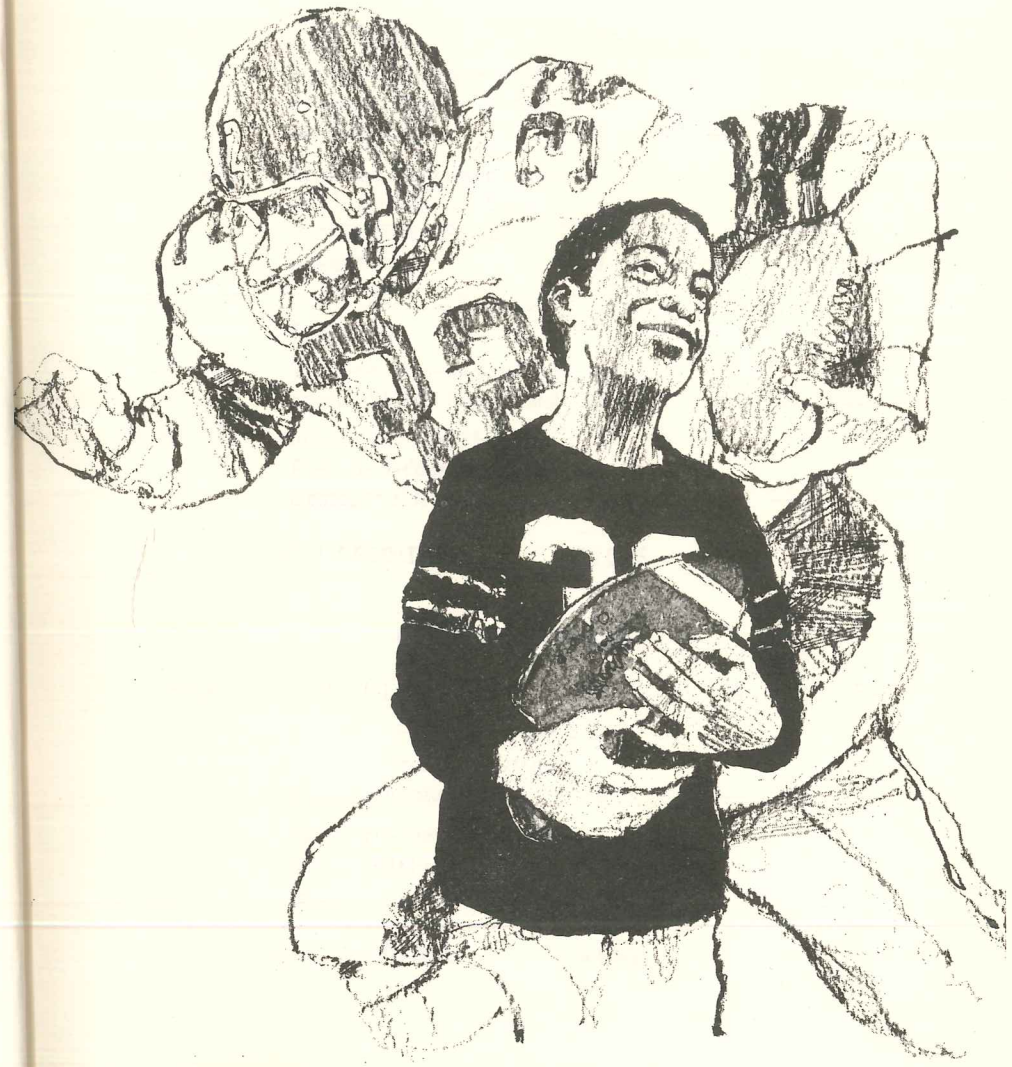
CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
HIST 3241	HIST. PUERTO RICO	3	---	---	---
EDFI 4165	ORG. SUP. Y ADM. DE LA EDUC. FISICA	3	---	---	---
EDFI 4166	INTR. REC. TERAP.	3	---	---	---
	ELECTIVAS LIBRES	3	---	---	---
	TOTAL CREDITOS...	18 CRS.			

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
INGL 3202	GRAM. COMP. ANAL. Y LECTURA II	3	---	---	---
EDFI 4167	GIM. BAILES Y EFI. FIS. ESC. ELEMENT.	3	---	---	---
HIST 3242	HIST. PUERTO RICO	3	---	---	---
EDFU 4019	FUND. FIL. EDUCAC.	3	---	---	---
EDFI 4168	FIS. DEL EJR. CON LABORATORIO	3	---	---	---
	ELECTIVAS LIBRES	3	---	---	---
	TOTAL CREDITOS...	18 CRS.			

* A = APROBADO // EC = EN CURSO // PA = POR APROBAR

REQUISITOS



REQUISITOS PARA LA CERTIFICACION DE MAESTRO DE EDUCACION FISICA EN EDUCACION ESPECIAL

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
EDFI 4157	Educación física para el niño Retardado Mental y Desórdenes Asociados	3	---	---	---
EDFI 3098	Técnicas y Destrezas motoras para la enseñanza de Educación Física de niños con Impedimentos	3	---	---	---
EDFI 4166	Introducción a la Recreación Terapéutica	3	---	---	---
EDFI 4006	Seminario, Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional	3	---	---	---
EDFI 4155	Introducción a la Educación Física para niños con Impedimentos en el Nivel Elemental	3	---	---	---
	TOTAL CREDITOS.....	15 CRS.			

ELECTIVAS LIBRES

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
EDFI 4169	Educación Física para niños Atípicos: Problemas ortopédicos y perceptuales	3	---	---	---
EDFI 4175	Patrones de movimientos para niños de edad pre-escolar y escolar	3	---	---	---
	TOTAL CREDITOS.....	6 CRS.			

* A = APROBADO // EC = EN CURSO // PA = POR APROBAR

CUTB – EDFI - 0002

REQUISITOS GENERALES PARA LA CERTIFICACION DE MAESTRO DE EDUCACION FISICA EN EL NIVEL ELEMENTAL

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
HIST. 3241 3242	HIST. DE PUERTO RICO	6	---	---	---
EDFU 1005	PSICOL. DEL CRECIM. Y DESARROLLO HUMANO	3	---	---	---
EDFU 1006	PSICOL. PROC. APREN.	3	---	---	---
EDUC 3007	FUND. SOCS. DE LA EDUC.	3	---	---	---
EDUC 4019	FUND. FIL. DE LA EDUC.	3	---	---	---
EDPE 3008	PROC. DE EVALUCION EN LA ESCUELA ELEMENTAL	3	---	---	---
EDFI 3098	TECN. Y DESTR. MOTORAS PARA LA ENS. EDUC. FIS. DE NIÑOS CON IMPEDIM.	3	---	---	---
EDUC 3017	ARTES DE LENGUAJE	3	---	---	---
EDES 4006	SEM., NAT., Y NECES. DEL NIÑO EXCEPCIONAL	3	---	---	---
EDFI 3099	SEM. PRACT. DOCENTE	3	---	---	---
EDPE 2007	PRACTICA DOCENTE	6	---	---	---
	TOTAL CREDITOS.....	39 CRS.			

* * * * * * * * *

CUTB – EDFI - 0003

REQUISITOS PARA LA CERTIFICACION DE MAESTRO NORMAL (DOS AÑOS)

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
EDUC 3017	ARTES DEL LENGUAJE	3	---	---	---
EDPE 3116	ENS. DE LA CIENCIA EN LA ESCUELA ELEMENTAL	3	---	---	---
EDPE 3008	PROC. DE EVAL. EN LA ESCUELA ELEMENTAL	3	---	---	---

* A = APROBADO // EC = EN CURSO // PA = POR APROBAR

CONT. CUTB – EDFI - 0003

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
EDPE 3115	ENS. DE LAS MATE. EN LA ESCUELA ELEMENTAL	3	---	---	---
EDFI 3099	SEM. PRAC. DOCENTE: CURR. EDUC. FIS. PARA NIÑOS CON IMPED. EN EL NIVEL ELEMENTAL	3	---	---	---
EDPE 2007	PRACTICA DOCENTE	6	---	---	---
	TOTAL CREDITOS.....	21 CRS.			

* * * * * * * * *

CUTB – EDFI - 0004

REQUISITOS ESPECIFICOS PARA LA CERTIFICACION DE EDUCACION FISICA EN EL NIVEL ELEMENTAL

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
EDFI 3555	HIST. Y PRINC. DE LA EDUCACION FISICA	3	---	---	---
EDFI 3096	ENS. DE LA EDUC. FIS. EN LA ESC. ELEM. (K-3)	2	---	---	---
EDFI 3097	ENS. DE LA EDUC. FIS. EN LA ESC. ELEM. (4-6)	2	---	---	---
EDFI 4168	FISIOL. DEL EJERCICIO CON LABORATORIO	3	---	---	---
EDFI 4159	ANAT. Y KINESIOLOGIA CON LABORATORIO	3	---	---	---
EDFI 4155	INTR. EDUC. FIS. PARA NIÑOS CON IMPED. EN EL NIVEL ELEMENTAL	3	---	---	---
EDFI 4156	ENS. DE LA PERCEP. MOT. MEDIANTE ACTIV. DE JUEGOS PENSANTES	3	---	---	---

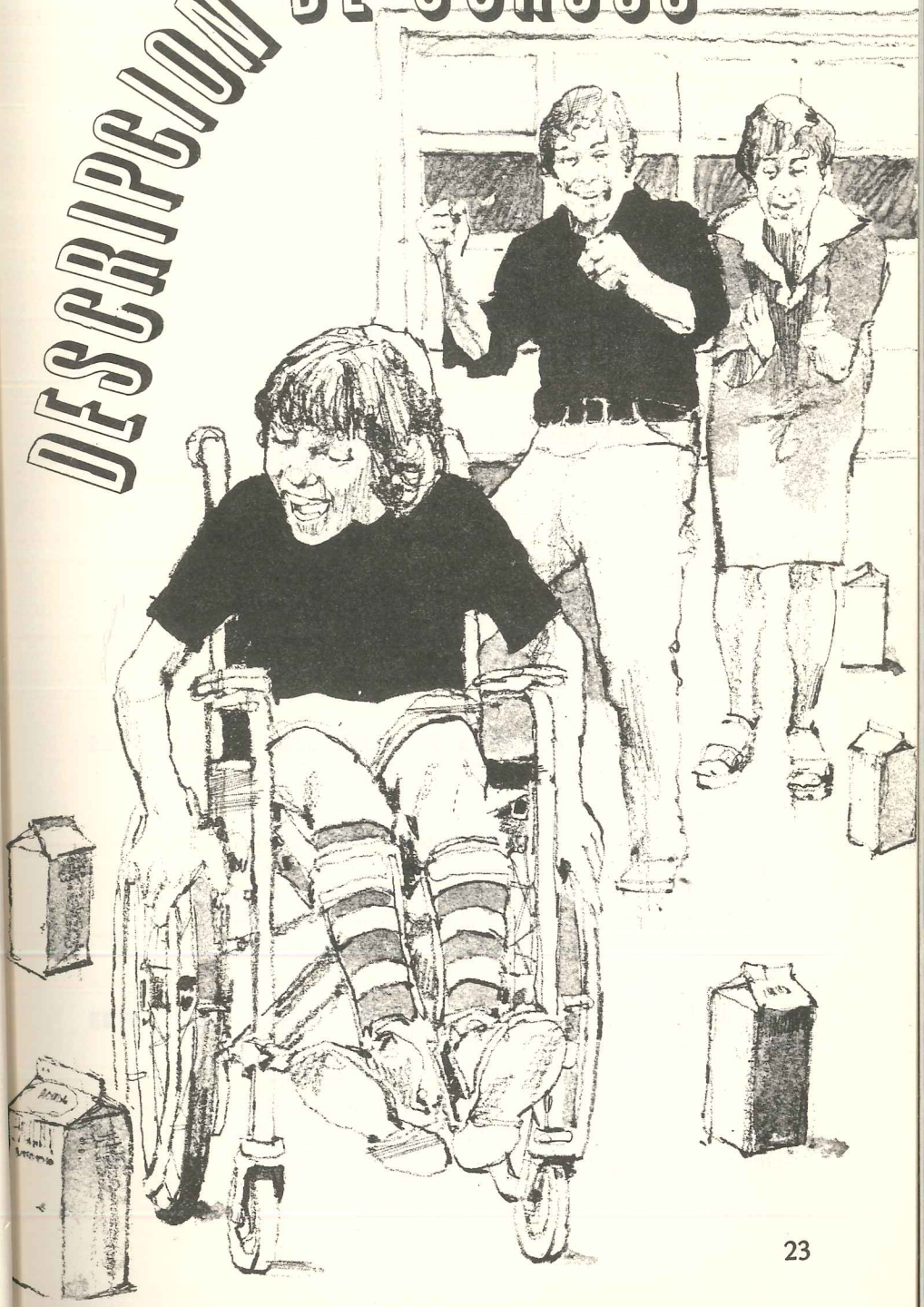
(CONT. PAG. SGTE.)

* A = APROBADO // EC = EN CURSO // PA = POR APROBAR

CONT. CUTB — EDFI - 0004

CURSO	TITULO	CRS.	A	EC	PA
EDFI 3106	JUEGOS DE ORG. SENC. Y DEPRT. ORGAN. MODIFIC. (LEAD-UP-GAMES) EN LA ESCUELA ELEMENTAL	3	---	---	---
EDFI 4167	GIMNASIA, BAILES y EFIC. FIS. EN LA ESC. ELEMENT.	3	---	---	---
EDFI 4158	NATACION ESC. ELEMENT.	3	---	---	---
EDFI 3645	PRIM. AUXIL. Y SEGUID.	3	---	---	---
EDFI 4165	ORGAN., SUPERV. Y ADMI. DE EDUCACION FISICA	3	---	---	---
	TOTAL CREDITOS.....	31 CRS.			

DESCRIPCION DE CURSOS



DESCRIPCION DE LOS CURSOS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

EDFI 3006 – PISTA CAMPO Y CAMPO TRAVIESA – 2 CRS.

En la parte teórica se estudiará la victoria, reglas, terminología, sistema de anotación y los fundamentos de dichos deportes. En los períodos de enseñanza de destrezas se enseñarán las técnicas correctas de los veintiún (21) eventos.

EDFI 3096 – ENSEÑANZA DE EDUCACION FISICA K–3. – 2 CREDITOS.

En este curso se le dará énfasis al currículo, organización y planificación de un programa de Educación Física en la escuela elemental en los grados K–3. Selección y práctica de actividades utilizando el método de educación del movimiento que contribuyen al desarrollo perceptual, motor, social, emocional e intelectual del niño en los grados K–3.

EDFI 3097 – ENSEÑANZA DE EDUCACION FISICA 4–6. – 2 CREDITOS.

En este curso se le dará énfasis al currículo, organización y planificación de un programa de Educación Física en la escuela elemental en los grados 4–6. Selección y práctica de actividades apropiadas para el desarrollo del niño. Métodos y técnicas de la enseñanza de Educación Física en los grados 4–6.

EDFI 3098 – TECNICAS Y DESTREZAS MOTORAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION FISICA DE NIÑOS CON IMPEDIMENTOS – 3 CRS.

Se le dará énfasis en este curso a la naturaleza de la enseñanza de destrezas motoras básicas para niños con impedimentos. Se identificarán las destrezas fundamenta-

les que se utilizarán en la enseñanza de actividades físicas y destrezas motoras. El curso incluye los siguientes temas:

1. – Mejoramiento sistemático de la enseñanza de destrezas.
2. – Análisis de tarea de las destrezas motoras.
3. – Evaluación de destrezas motoras.
4. – Introducción a la mecánica de desarrollo del programa de enseñanza individualizada en Educación Física.

EDFI 3099 – SEMINARIO PRACTICA DOCENTE – 3 CREDITOS

El nombre del curso es: *Seminario Práctica Docente: Currículo de Educación Física para Niños con Impedimentos en el Nivel Elemental.* En este curso se analizan y discuten los problemas relacionados con la planificación del currículo de Educación Física para niños con impedimentos en el nivel elemental. Se hace énfasis especial en la adaptación y utilización de los recursos y materiales, técnicas generales y especialización en términos de la construcción de objetivos, planes y evaluación de las experiencias educativas. Preparación de un programa educativo individualizado de Educación Física. Se enfatiza, además, la responsabilidad del maestro en cuanto a sus estudiantes, escuela y comunidad se refiere.

EDFI 3106 – JUEGOS DE ORGANIZACION SENCILLA – 3 CRS.

El nombre del curso es: *Juegos de Oraganización Sencilla y Deportes Organizados, modificados para la Escuela Elemental.* Enseñanza y práctica de juegos de organización sencilla, actividades modificadas y juegos de introducción a los deportes en la escuela elemental.

EDFI 3385 – EFICIENCIA FISICA – 2 CREDITOS.

Ejercicios para el acondicionamiento del cuerpo. Desarrollo de cualidades como agilidad, flexibilidad, balance, coordinación y fuerza. Cómo acondicionar el cuerpo de un atleta. Pruebas de agilidad, destreza y resistencia serán administradas al finalizar el curso.

EDFI 3405 – GIMNASIA – 2 CREDITOS.

Ejercicios para el acondicionamiento del cuerpo, desarrollo de cualidades, tales como: agilidad, flexibilidad, balance, coordinación y fuerza. Pruebas de agilidad y destrezas, volteretas y maniobras espectaculares y que el manejo y control del cuerpo.

EDFI 3425 – LEVANTAMIENTO DE PESAS – 2 CREDITOS.

Una hora de conferencia-discusión y dos horas de enseñanza de destrezas a la semana. En la parte teórica se estudiarán la historia, reglas, terminología y los fundamentos de dicho deporte. Alzadas olímpicas y alzadas libres. En los períodos de enseñanza de destrezas se explicarán las destrezas individuales de ambas alzadas. Se le dará especial énfasis al uso de este deporte en el acondicionamiento del cuerpo en otros deportes.

EDFI 4335 – ARQUERIA – 2 CREDITOS.

Breve historia del desarrollo del deporte. Introducción al deporte de arquería, sus reglas y evolución, conjuntamente en la teoría y práctica, de las destrezas fundamentales de la arquería y su aplicación formal a través de competencias individuales.

EDFI 3441 – INTRODUCCION A LA NATACION – 3 CRS.

Curso orientado al desarrollo de los movimientos básicos de la natación y la metodología envuelta en la enseñanza de estas destrezas. Se discuten y practican todos los estilos, tanto de competencia como de salvamento.

EDFI 3451 – TENIS ELEMENTAL – 2 CREDITOS.

Teoría sobre historia, reglas y puntuación. Práctica de destrezas básicas del juego, tales como "forehand" y "backhand". Se ofrece a hombres y mujeres.

EDFI 3452 – TENIS AVANZADO – 2 CREDITOS.
Pre-requisito: EDFI 3451.

Destrezas avanzadas del juego de la ofensiva, defensiva,

técnicas y estrategias, juegos dobles y sencillos.

EDFI 2007 – SALUD PERSONAL Y COMUNIDAD – 3 CREDITOS

Se estudia la forma de vida saludable desde el punto de vista del individuo y de la comunidad en que vive, dándole atención a las interrelaciones envueltas. Incluye tópicos, tales como: ejercicios, descanso, nutrición, hábitos personales, higiene, enfermedades transmisibles.

EDFI 3475 – SOFTBALL, VOLIBOL, BEISBOL – 3 CREDITOS.

En la teoría, se estudiarán la historia, las facilidades, el equipo y las reglas fundamentales de estos deportes. En la práctica, se explicarán las destrezas fundamentales individuales y de equipos y, además, las técnicas de ofensiva y defensiva individuales y de equipo de estos deportes.

EDFI 3555 – HISTORIA Y PRINCIPIOS DE EDUCACION FISICA. 3 CREDITOS.

Investigación histórica de la Educación Física desde su origen hasta el presente. Estudio e interpretación de los principios básicos en programas de Educación Física.

EDFI 3545 – BAILES FOLKLORICOS ELEMENTALES – 2 CRS.

Se le da especial énfasis en la teoría sobre el origen, estilo, vestuario y costumbres de los pueblos. Se enseña una unidad de movimientos rítmicos.

EDFI 3575 – BAILE MODERNO – 2 CREDITOS.

Introducción a los movimientos básicos locomotores y estacionarios. Métodos para crear bailes usando estos movimientos. Bases de coreografía como un arte con o sin música de fondo. Expresiones creativas de sentimientos e ideas por medio del baile.

EDFI 3595 – BALONCESTO Y BALOMPIE – 2 CREDITOS.

Se le da énfasis a la teoría y práctica del deporte, fundamentos del juego, ofensiva, defensiva y reglas del juego.

EDFI 3585 – RITMOS BASICOS – 2 CREDITOS.

Enseñanza de ejercicios en forma progresiva para condicionar el cuerpo y aumentar la capacidad individual de flexibilidad, fuerza, "stamina". Se ofrece a hombres y mujeres.

EDFI 3645 – PRIMEROS AUXILIOS Y SEGURIDAD – 2 CRS.

Incidencia, causas y prevención de accidentes, juntamente con los procedimientos adecuados para la prevención y tratamiento de lesiones. Instrucciones aceptadas en primeros auxilios conducentes a la certificación en este campo.

EDFI 4155 – INTRODUCCION EDUCACION FISICA NIÑOS IMPEDIDOS NIVEL ELEMENTAL – 3 CREDITOS. Pre-requisito: EDES 4006.

Este curso esta diseñado y sistematizado para introducir al estudiante en el campo de la Educación Física para niños con impedimentos y las diferencias individuales de cada niño en términos de su impedimento, habilidades físicas y destrezas motoras. Se cubrirán las áreas incapacitantes de percepciones sensoriales, condiciones, convulsiones, displexia cerebral, condiciones hauromusculares, problemas cardiovasculares, diabetes y disturbios emocionales. Introducción al estudio del lenguaje de señales, alfabeto y señales relacionado con términos utilizados en la enseñanza de la Educación Física.

EDFI 4156 – ENSEÑANZA DE LA PERCEPCION MOTORA MEDIANTE ACTIVIDADES DE JUEGOS PENSANTES. 2 CREDITOS. Pre-requisito: EDFU 1005.

Se le dará énfasis en este curso al desarrollo perceptual motor del niño, teorías y técnicas terapéuticas aplicadas al desarrollo perceptual motor del niño. El desarrollo perceptual motor mediante práctica de actividades de juegos pensantes.

EDFI 4157 – EDUCACION FISICA PARA EL RETARDADO MENTAL Y DESORDENES ASOCIADOS – 3 CRS.

Trasfondo para un mejor entendimiento del retardado

mental. Entre los temas están: historia y filosofía de la Educación Física para el niño mentalmente retardado, naturaleza, causa y clasificaciones de retardación mental y otros desórdenes asociados; desarrollo físico, social y emocional del retardado mental. Diferentes técnicas terapéuticas en la enseñanza de actividades físicas para el retardado mental y desórdenes asociados.

EDFI 4158 – NATACION ESCUELA ELEMENTAL – 3 CRS.

Enseñanza y práctica de las destrezas fundamentales de la natación. Enfasis en la seguridad del estudiante y conocimiento de destrezas de seguridad acuática.

EDFI 4159 – ANATOMIA Y KINESIOLOGIA CON LABORATORIO – 3 CREDITOS. Pre-requisitos: CIBI 3001 y CIBI 3002.

Introducción al estudio de la composición y estructura del cuerpo humano y la biomecánica de su movimiento. Incluye tópicos como el estudio del cuerpo humano y el análisis biomecánico de varios movimientos del cuerpo en actividades relacionadas con la Educación Física. Presenta varias razones por las cuales un futuro maestro de Educación Física debe conocer cada uno de los conceptos en la Cimética. Poder localizar, nombrar e identificar la acción principal de los músculos o grupos de músculos. Señalar la osteología, miología angleología y neurosis envuelta en diferentes actividades físicas y poder utilizarlo para llevar a cabo experiencias de aprendizaje. Mencionar, explicar, demostrar, definir y aplicar los principios de física envueltos en diferentes ejercicios físicos. Conlleva laboratorio.

EDFI 4165 – ORGANIZACION, SUPERVISION Y ADMINISTRACION – 3 CREDITOS.

Introducción a la organización, supervisión y administración que conlleva un programa de Educación Física.

EDFI 4166 – INTRODUCCION RECREACION TERAPEUTICA. 3 CREDITOS.

Este curso ha sido diseñado para brindar una experiencia significativa y real de los valores de la recreación terapéutica como vehículo de enseñanza para los diversos grupos de personas con impedimentos. El propósito básico del curso es el familiarizar a los estudiantes dentro de esta área específica con los principios, nociones básicas, además de las técnicas y métodos necesarios que son utilizados en la terapia recreativa. Se incluirán procesos específicos que contribuyen en el proceso correctivo y de rehabilitación, así como actividades, juegos y técnicas apropiadas para las diferentes clases de las competencias necesarias requeridas para los profesionales en este campo, aquí se incluirán las áreas de programación, planificación, análisis de actividades, recursos existentes y preparación académica de los estudiantes en el curso.

EDFI 4167 – GIMNASIA, BAILES Y EFICIENCIA FISICA EN LA ESCUELA ELEMENTAL – 3 CREDITOS.

Enseñanza y práctica de actividades apropiadas para niños en la escuela elemental de gimnasia, baile, ritmos y eficiencia física .

EDFI 4168 – FISIOLOGIA DEL EJERCICIO CON LABORATORIO – 3 CRS. – Pre-requisito: EDFI 4159.

Se da énfasis a los efectos del ejercicio en el desarrollo y funcionamiento del organismo, y también se practican actividades que ayudan en el desarrollo y mantenimiento de la resistencia cardio-respiratoria en los individuos. Conlleva laboratorio.

EDFI 4169 – EDUCACION FISICA PARA NIÑOS ATIPICOS: PROBLEMAS ORTOPEDICOS Y PERCEPTUALES. 3 CREDITOS – Pre-requisito: EDFI 4159.

Identificación, análisis y evaluación de impedimentos ortopédicos. Métodos de evaluación de funcionamiento muscular, postura y ejercicios terapéuticos. Evaluación de destrezas perceptuales-motoras del niño con impedimentos.

EDFI 4175 – PATRONES DE MOVIMIENTO PARA NIÑOS DE EDAD PRE-ESCOLAR Y ESCOLAR – 3 CRS.

Descripción, análisis y evaluación de las características

de patrones de desarrollo motor en el niño de edad preescolar y escolar. Análisis de condiciones incapacitantes (ortopédicas, sensoriales, perceptuales y neuromusculares) y las desviaciones que éstas causan en el desarrollo de patrones motores y métodos para habilitar o remediar estas deficiencias por medio de actividades de Educación Física, recreación y juegos sencillos. Desarrollo y refinamiento de destrezas en la ejecución perceptual del niño.

PRE-REQUISITOS

TABLA DE PRE–REQUISITOS DE LOS CURSOS DE NUESTRO PROGRAMA

PRIMER AÑO

CURSO	PRE-REQUISITO
1. EDFU–1006 Psicología del Proceso de Aprendizaje	EDFU–1005 Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano.
2. EDFI–4155 Introducción a la Educación Física para Niños Impedimentos en el Nivel Elemental.	EDES–4006 Seminario, Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional.

SEGUNDO AÑO

CURSO	PRE-REQUISITO
3. EDFI–3098 Técnicas y Destrezas Motoras para la Enseñanza de la Educación Física de Niños con Impedimentos.	EDES–4006 Seminario, Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional. EDFI–4155 Introducción de la Educación Física para Niños con Impedimentos en el Nivel Elemental.
4. EDFI–3099 Seminario de la Práctica Docente (currículo).	EDFU–1005 Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano. EDFU–1006 Psicología del Proceso de Aprendizaje. EDFI–4155 Introducción a la Educación Física para Impedidos en Nivel Ele-

CURSO	PRE-REQUISITO
	mental.
	EDPE–3017 Artes del lenguaje.
5. EDPE–3008 Procesos de Evaluación en la Escuela Elemental.	EDFU–1005 Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano.
	EDFU–1006 Psicología del Proceso de Aprendizaje.
6. EDPE–3115 Enseñanza de la Matemática en la Escuela Elemental.	EDFU–1005 Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano.
	EDFU–1006 Psicología del Proceso de Aprendizaje.
7. EDPE–3116 Enseñanza de la Ciencia en la Escuela Elemental.	EDFU–1005 Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano.
	EDFU–1006 Psicología del Proceso de Aprendizaje.
8. EDPE–2007 Práctica Docente.	EDFI–3099 Seminario de Práctica Docente.
	EDFI–3096 Enseñanza de la Educación Física K-3
	EDPE–3115 Enseñanza de la Matemática en la Escuela Elemental.
	EDPE–3116 Enseñanza de la Ciencia en la Escuela Elemental.
	EDFI–3097 Enseñanza de la Educación Física 4-6

TERCER AÑO

CURSO	PRE-REQUISITO
9. EDFI–4156 Enseñanza de la Percepción Motora Mediante Actividades de Juegos Pensantes.	EDFU–1005 Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano.
	EDFU–1006 Psicología del Proceso de Aprendizaje

CUARTO AÑO

CURSO	PRE-RQUISITO
10. EDFI–4159 Anatomía y Kinesiología con Laboratorio.	CIBI–3001 3002 Fundamentos de Biología I y II.
11. EDFI–4168 Fisiología del Ejercicio con Laboratorio.	EDFI–4159 Anatomía y Kinesiología con Laboratorio.

ELECTIVAS LIBRES

CURSO	PRE-REQUISITO
12. EDFI–4169 Educación Física para Niños Atípicos.	EDFI–4159 Anatomía y Kinesiología con Laboratorio.

NOTA: PRE–REQUISITOS CURSO NATACION

ALTERNATIVAS:

1. Los estudiantes que dominen las destrezas elementales de Natación deberán de aprobar el curso EDFI-3441: Introducción a la Natación (2 créditos) antes de tomar el curso EDFI–4148: Natación en la Escuela Elemental (2 créditos).
2. No tomar el curso EFI–3441, pero aprobar un examen de destreza ("Proficiency Test") sin crédito, que de pasarlo lo capacite para tomar el curso EDFI-4158.

De optar por la segunda alternativa deberá de entrevistarse con el Prof. A. Alvarez Martínez.

NORMAS CON RELACION A REQUISITOS DE PRE–PRACTICA EN LOS CURSOS DEL GRADO ASOCAIDO Y BACHILLERATO EN EDUCACION FISICA PARA IMPEDIDOS

EDFI–4155 Introducción a la Educación Física para Niños con Impedimentos en el Nivel Elemental.

Norma: Pre-Práctica de diez (10) horas en una escuela o institución fuera de las horas de clase.

Recomendaciones: Que los estudiantes utilicen los Centros de Pre-Práctica Docente del Departamento.

EDFI–3098 Técnicas y Destrezas para la Enseñanza de la Educación Física para Niños con Impedimentos.

Norma: Pre-Práctica de seis (6) horas de trabajo en el Laboratorio de Desarrollo Perceptual Motor del Colegio.

EDFI–4157 Educación Física para el Retardado Mental y Desórdenes Asociados.

Norma: Pre-Práctica de diez (10) horas utilizando las siguientes alternativas:

a) En escuelas públicas o privadas.

b) En instituciones-talleres protegidos.

c) Entrenar a un niño para las competencias de las Olimpiadas Especiales.

d) En el Laboratorio de Desarrollo Perceptual Motor del Colegio.

e) En un Programa Acuático de Niños Impedidos. Puede ser en el Programa Acuático de Laboratorio Perceptual Motor del Colegio.

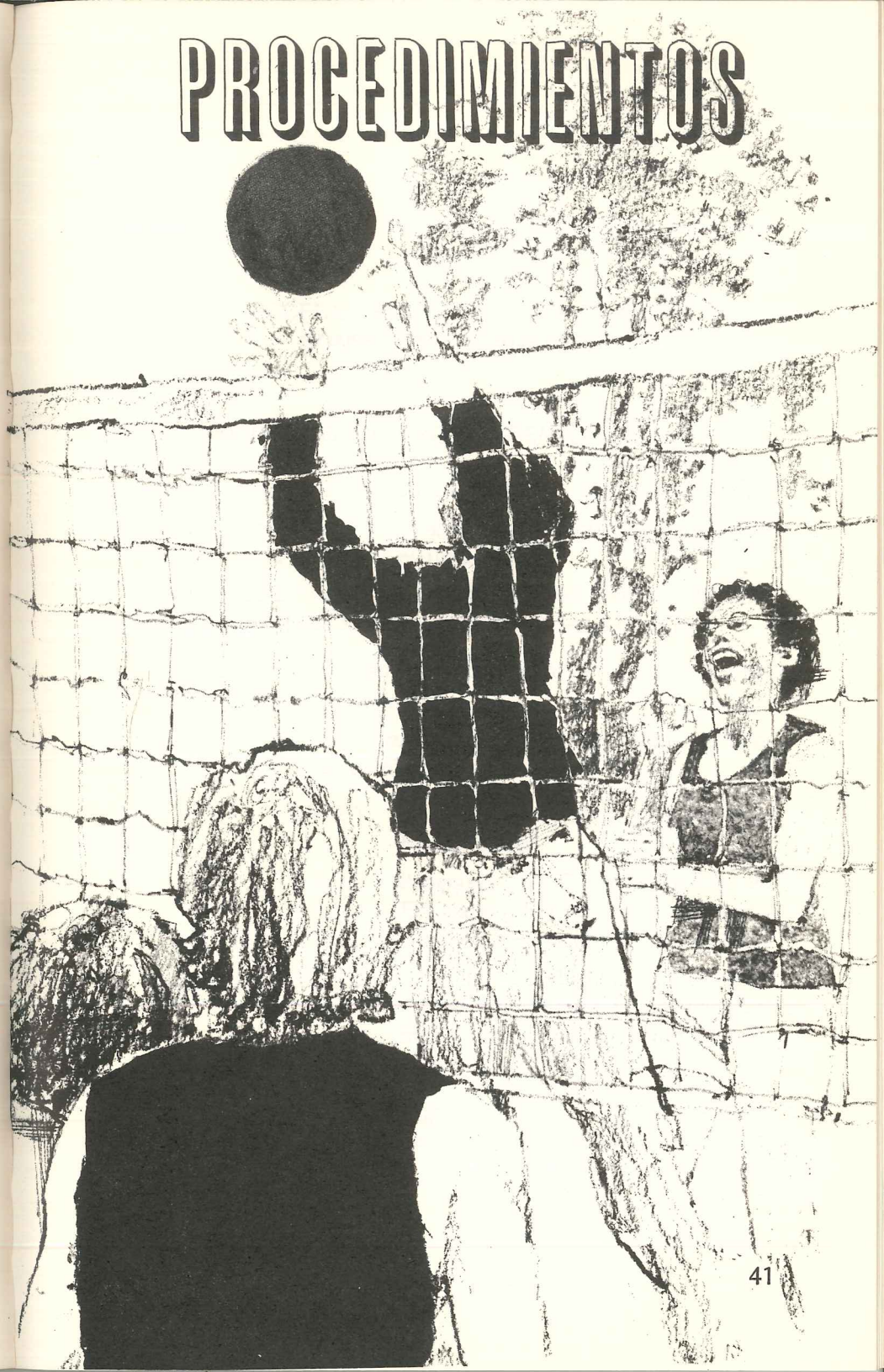
PROCEDIMIENTOS DE PRE–MATRICULA EN EL LABORATORIO

Los siguientes pasos o directrices deberán observarse al coordinar programas a través del Laboratorio de Desarrollo Perceptual Motor:

1. El coordinador del Laboratorio deberá tener una lista de los estudiantes matriculados en los cursos que usan el Laboratorio y, además, conocer sus horas libres para programar los itinerarios.
2. Las secciones de pre-práctica se organizarán en grupos pequeños que no excedan de seis (6) estudiantes en un período de calse deoendiendo de la población total de niños y de la demanda de estudiantes-maestros.
3. El profesor que enseñe cada curso, deberá mantener comunicación a lo largo del semestre y evaluar el trabajo semanal de los estudiantes-maestros.
4. Los estudiantes-maestros firmarán una hoja de asistencia a las secciones de Laboratorio y cumplirán con los requisitos de cada clase.
5. En el caso de que un estudiante tenga dificultad con la asistencia de un niño, se tomará por norma no seguir con ese niño luego de dos (2) ausencias, darle crédito al trabajo realizado y acomodar el tiempo a sus otras experiencias prácticas.
6. El profesor del curso, el coordinador y el técnico de Laboratorio revisarán los expedientes de cada niño participante para asegurarse que la información está completa.
7. El total de horas trabajadas en el Laboratorio corresponderá a las que se requieran por cada curso.
8. Las secciones de pre-práctica de Aquatismo Adaptado se coordinarán con el director de dicho Programa.

Esperamos que las anteriores directrices aclaren los roles y procedimientos en la pre-práctica del Laboratorio.

PROCEDIMIENTOS



POCEDIMIENTOS A SEGUIR EN LA CONSEJERIA ACADEMICA

I.–DEBERES DEL CONSEJERO ACADEMICO

1.1 Evaluar el expediente académico de cada estudiante.

1.2 Determinar el progreso académico que está llevando a cabo cada estudiante.

1.3 Determinar los cursos que debe tomar cada estudiante de acuerdo con los siguientes criterios:

1.3.1 Pre-requisitos aprobados (Ver Tabla de Pre-requisitos).

1.3.2 Programa académico en que está clasificado cada estudiante.

1.3.2.1 Programa de Traslado en Educación Física (3003).

1.3.2.2 Programa de Grado Asociado en Educación Elemental con Orientación en Educación Física (2205).

1.3.2.3 Programa de Bachillerato en Educación Física para la Escuela Elemental con Especialización en Educación Especial (4302).

Cada uno de los Programas antes mencionados tiene unos requisitos en cuanto a los cursos que están autorizados a tomar.

PROGRAMA 2205

Estos estudiantes tienen que ser orientados en base a sus programas de estudios y estar conscientes de los prerequisitos de cursos que se exigen para poder tomar otros cursos (Ver Tabla de Pre-Requisitos). Estos estudiantes no pueden tomar los cursos del programa 4302 (Bachillerato, Tercer y Cuarto Años).

Los estudiantes procedentes del Colegio Regional de Carolina, que traen ya aprobado el Grado Asociado de Educación Física y Recreación para Impedidos se les convalidarán los siguientes cursos:

CONVALIDACIONES DE CURSOS

COLEGIO UNIVERSITARIO TECNOLOGICO DE BAYAMON

ESAPAÑOL–3101		3 CREDITOS
ESPAÑOL–3102		3 CREDITOS
INGLES–3101		3 CREDITOS
INGLES–3102		3 CREDITOS
EDFI–4166	Introducción a la Recreación Terapéutica	3 CREDITOS
EDFI–4167	Gimnasia, Bailes y Eficiencia Física	3 CREDITOS
EDFI–4155	Introducción Educación Física para Impedidos a Nivel Elemental	3 CREDITOS
EDES–4006	Sem. Nat. del Niño Excepcional	3 CREDITOS
ELECTIVAS LIBRES		12 CREDITOS
	TOTAL	36 CREDITOS

COLEGIO REGIONAL DE CAROLINA

ESPAÑOL–3101		3 CREDITOS
ESPAÑOL–3102		3 CREDITOS
INGLES–3101		3 CREDITOS
INGLES–3102		3 CREDITOS
* EDFI–2006	EDFI Rehabilitación Impedidos	3 CREDITOS
EDFI–2005	Seminario de Recreación para Niños y Adolescentes	3 CREDITOS
EDFI–1005	Educación Física para Personas con Impedimentos	3 CREDITOS
EDFI–1011	Sem. Nat. y Necesidades del Niño Impedido PARTE I	3 CREDITOS

Se convalidarán 12 créditos en electivas libres de los cursos del Programa de Educación Física y Recreación para Impedidos del Col. Reg. de Carolina.

TOTAL	36 CREDITOS

* El tema de Recrración Terapéutica se incluye en varios cursos del CRC.

En adición se le convalidarán todos aquellos cursos básicos que ellos hayan aprobado y que esté ofreciendo el Programa. Aquellos cursos que no se les han convalidado se los contaremos como electivos hasta un total de doce (12) créditos.

Los estudiantes procedentes de otras universidades de programas de Educación Física y/o programas de otros departamentos, deben de ser evaluados cuidadosamente; para entonces proceder con las solicitudes de convalidación de cursos del Registrador.

PROGRAMA 4302

Estos estudiantes están autorizados a tomar todos los cursos del Programa siempre y cuando cumplan con los prerequisitos departamentales.

II.– FORMA DE PROYECCION ACDEMICA

Esta forma deberá ser llenada obligatoriamente por el Consejero Académico y estudiantes, por lo menos dos (2) veces durante el Año Académico.

En esta forma se proyectarán los cursos que deben tomar los estudiantes hasta su graduación. Así le estaremos dando una idea aproximada del Año Académico en que se podrán graduar.

III.– FORMA DE PROYECCION DE HORARIOS ACADEMICOS

Esta forma se utilizará para informar la proyección de los cursos que nuestro Departamento debe ofrecer o debe solicitar su ofrecimiento a otros Departamentos. La misma se prepará después de que tengamos la proyección académica de cada estudiante. Es necesario que identifiquen el semestre y el año académico.

Esperamos la cooperación de los Consejeros Académicos y de los estudiantes del Departamento de Educación Física para que nuestra Programación de Consejería Académica redunde en beneficio de todos por igual.

¡Muchas gracias!

CONVALIDACIONES DE CURSOS DEL PROGRAMA DE EDUCACION FISICA

En vista de que varios estudiantes candidatos a graduación nos han planteado un asunto relacionado con las convalidaciones de cursos tomados en la clasificación 3003 (antiguo Grado Asociado en Artes), el Comité de Orientación Académica de nuestro Departamento reiteró las siguientes posiciones:

1. El curso EDFI-4167 – Gimnasia, Baile y Eficiencia Física con valor de 3 créditos podrá ser convalidado por cualquier combinación de dos (2) de los siguientes tres cursos:

   a) **EDFI-3405** – Gimnasia (2 créditos)
   b) **EDFI-3585** – Rítmos Básicos (2 créditos)
   c) **EDFI-3385** – Eficiencia Física (2 créditos)

2. El curso EDFI-1005 (3 créditos) – Educación Física para Niños con Impedimentos se convalidará por EDFI-4155 (3 créditos) – Introducción a la Educación Física para Niños con Impedimentos en el Nivel Elemental.

3. Todos los estudiantes clasificados en los Programas 3003 – (G. A. A.) y 4302 (Bachillerato) se les requiere que tomen todos los requisitos especificados en el Currículo del Programa 2205 (G. A.), en la Escuela Elemental con Orientación en Educación Física y del 4302 (Bachillerato) con la excepción de que medien aquellas convalidaciones antes expuestas.

4. A los estudiantes que aprobaron Biología 3011 se les convalidará ésta por CIBI-3001 y a los que aprobaron Biología 3012 por CIBI-3002.

5. Del Departamento de Pedagogía se convalidará el curso EDPE-1005 — Enseñanza de la Educación Física en la Escuela Elemental por EDFI-3096 — Educación Física para Niños de Kindergarten a Tercer Grado.

CENTRO DE ESTUDIOS DEL RENDIMIENTO HUMANO
DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

El Centro de Estudios del Rendimiento Humano del Departamento de Educación Física del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón se estableció para complementar la preparación profesional de los estudiantes del Programa de Educación Física Adaptada.

El Centro de Estudios del Rendimiento Humano sirve como laboratorio y taller para que los estudiantes entiendan y aprecien los fundamentos científicos de la Educación física y la Educación Especial. El Centro capacitará a los estudiantes para comprender y aplicar los aspectos teóricos de la Fisiología del Ejercicio realizando trabajos prácticos. Otros cursos como Anatomía y Kinesiología, Técnicas y Destrezas Motoras y Enseñanza de la Percepción Motora utilizarán el equipo y las facilidades para realizar trabajo de investigación. Los estudiantes de tercer y cuarto año podrán trabajar en el Centro de Estudios del Rendimiento Humano, consolidando así los conocimientos adquiridos en los dos primeros años mediante experiencias prácticas.

El Centro de Estudios del Rendimiento Humano se compone de cuatro áreas pragmáticas: el Laboratorio de Desarrollo Perceptual Motor, el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio, el Consorcio de Investigación y el Area Académica.

1. El Laboratorio de Desarrollo Perceptual Motor brinda experiencias instruccionales prácticas a los estudiantes del Programa de Bachillerato, a la vez que rinde un servicio esencial a los niños con impedimentos de la comunidad. Los estudiantes, con la supervisión de la Facultad, adquieren experiencias que les permitirán desempeñarse en las diferentes facetas del proceso enseñanza-aprendizaje incluyendo evaluación, diagnóstico, prescripción y administración de la enseñanza en situaciones grupales e individuales.

2. El Laboratorio de Fisiología del Ejercicio provee oportunidades para evaluar la eficiencia física de niños con impedimentos, estudiantes, personal del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón y atletas de calibre internacional. Permite, además, la selección y prescripción de actividades remediativas y/o rehabilitativas basadas en los resultados de las evaluaciones. Algunos de los cursos del Programa de Educación Física usan el equipo y las facilidades, siendo los máximos beneficiarios sus estudiantes.

3. El Consorcio de Investigación constituye un sector programático coordinado cooperativamente por el personal del Centro de Estudios del Rendimiento Humano y la Facultad. Este consocio es responsable de iniciar y conducir investigación en aprendizaje motor, desarrollo perceptual motor, fisiología del ejercicio y otras áreas meritorias dentro de su alcance y visión profesional.

4. El Area Académica tiene la responsabilidad de cerrar la brecha entre los objetivos del programa y su consecución mediante actividades complementarias que incluyan ponencias, conferencias, talleres, seminarios, demostraciones y otras actividades .

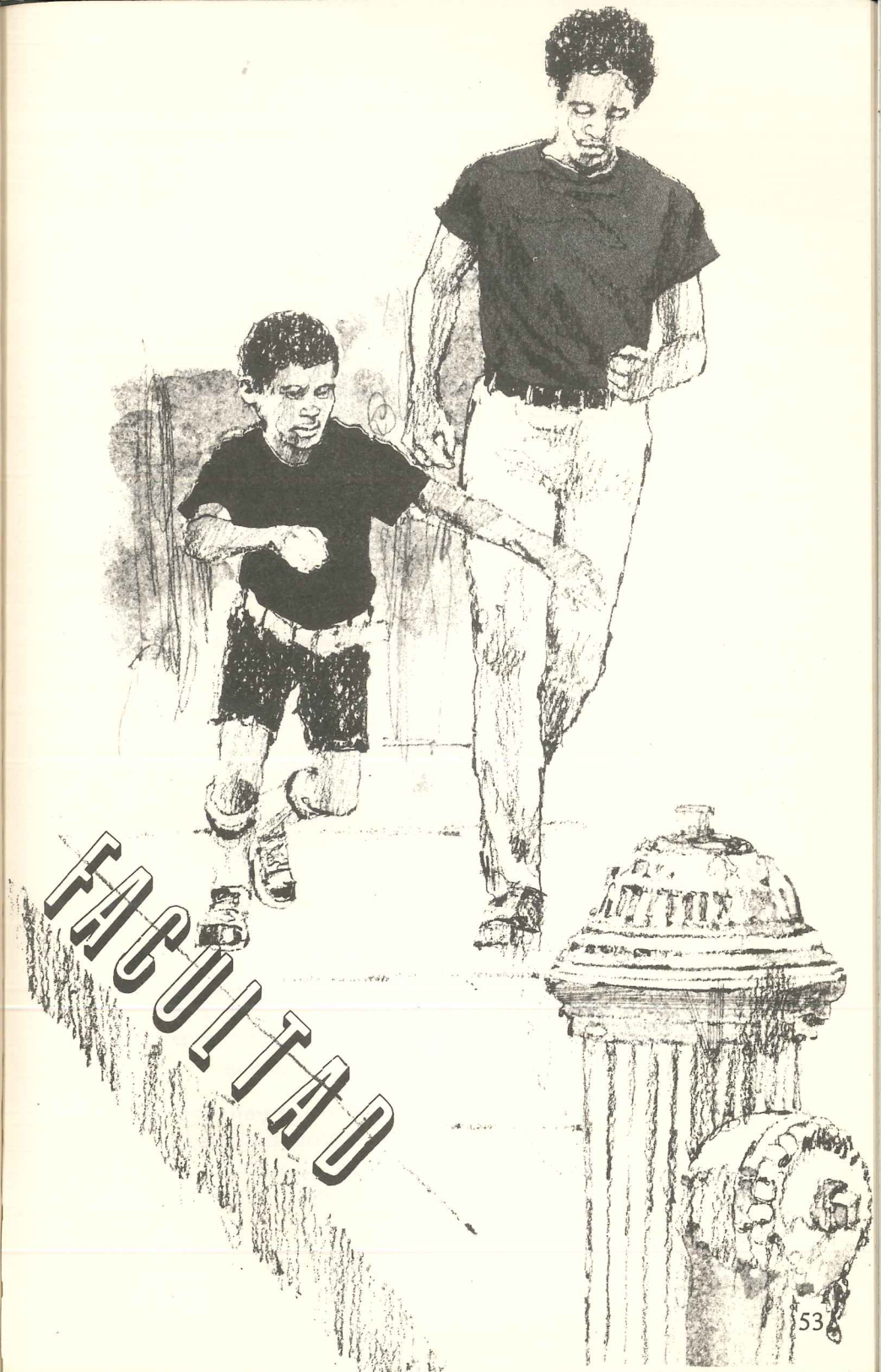
El Centro de Estudios del Rendimiento Humano trasciende el ambiente institucional del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón y se proyecta a todo Puerto Rico. Los próximos objetivos del Centro son:

1. La creación de un Laboratorio de Kinesiología y Biomecánica que permita analizar y estudiar los patrones de movimiento de los niños con impedimentos y demás participantes del Laboratorio.

2. Desarrollar un Programa Móvil donde pueda realizarse trabajo de campo a través de todo Puerto Rico usando los servicios, equipo y facilidades del Centro de Estudios del Rendimiento Humano en el que participen los estudiantes del Programa de Bachillerato en Educación Física del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón.

Al romper barreras y superar obstáculos, el Centro de Estudios del Rendimiento Humano se constituye el primero en su clase en Puerto Rico. Contribuirá al desarrollo de una mayor conciencia sobre la necesidad de ampliar y expandir el potencial de movimiento y el rendimiento de los niños con impedimentos en Puerto Rico, a la vez que preparará educadores profesionales altamente capacitados para realizar una misión pionera.

Una sociedad es tan valiosa como la suma total de las capacidades de los individuos que la integran. El mejorar las capacidades de las personas con impedimentos contribuirá a aumentar la productividad física, mental y emocional de toda la sociedad. Esa es la meta, y la preparación de maestros excelentes será el vehículo que conduzca a la obtención de mejores objetivos pedagógicos.


FACULTAD

FACULTAD DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

PROF. HUMBERTO CINTRON AYBAR
Director Departamental – Catedrático Asociado
B. A. Educación, Educación Física, Universidad de Puerto Rico.
M. A. Educación, Educación Física, New York University.

PROF. ELSA PALOS DE FLORES
Catedrático Asociado
B. A. Educación, Educación Física, Nazareth College, Kentucky.
M. A. Educación, Educación Física, Western Maryland College, Maryland.

PROF. ROSA M. NEGRON DE BAEZ
Catedrático Auxiliar
B. A. Educación, Educación Física, Universidad de Puerto Rico.
M. A. Educación, Educación Física, Universidad Interamericana.
PH. D. Educación, Especialidad en Desarrollo Perceptual Motor en los Niños Impedidos, University of Toledo, Ohio.

PROF. SARAH RODRIGUEZ DE PEARSON
Catedrático Auxiliar
B. A. Educación, Educación Física, Universidad de Puerto Rico.
M. A. Educación, Educación Física Adaptada, Sprongfield College, Massachusets.

PROF. JOSE ALVAREZ MARTINEZ
Instructor
B. A. Educación, Educación Física, Universidad de Puerto Rico.
M. A. Educación, Educación Física Adaptada, University of Tennessee.

PROF. ABRAHAM RAMIREZ PEREZ
Catedrático Auxiliar
B. A. Educación, Educación Física, Universidad de Puerto Rico.
M. A. Educación, Educación Física, Universidad Interamericana.

PROF. LUIS MARTINEZ
Instructor
B. A. Educación, Educación Física, Recinto Universitario de Mayagüez, U.P.R.
M. A. Edución Física, Universidad Interamericana.

PROF. ERIC CESTERO CONCEPCION
Catedrático Auxiliar
B. A. Educación, Educación Física, Universidad Interamericana.
M. A. Educación, Educación Física, New York University.

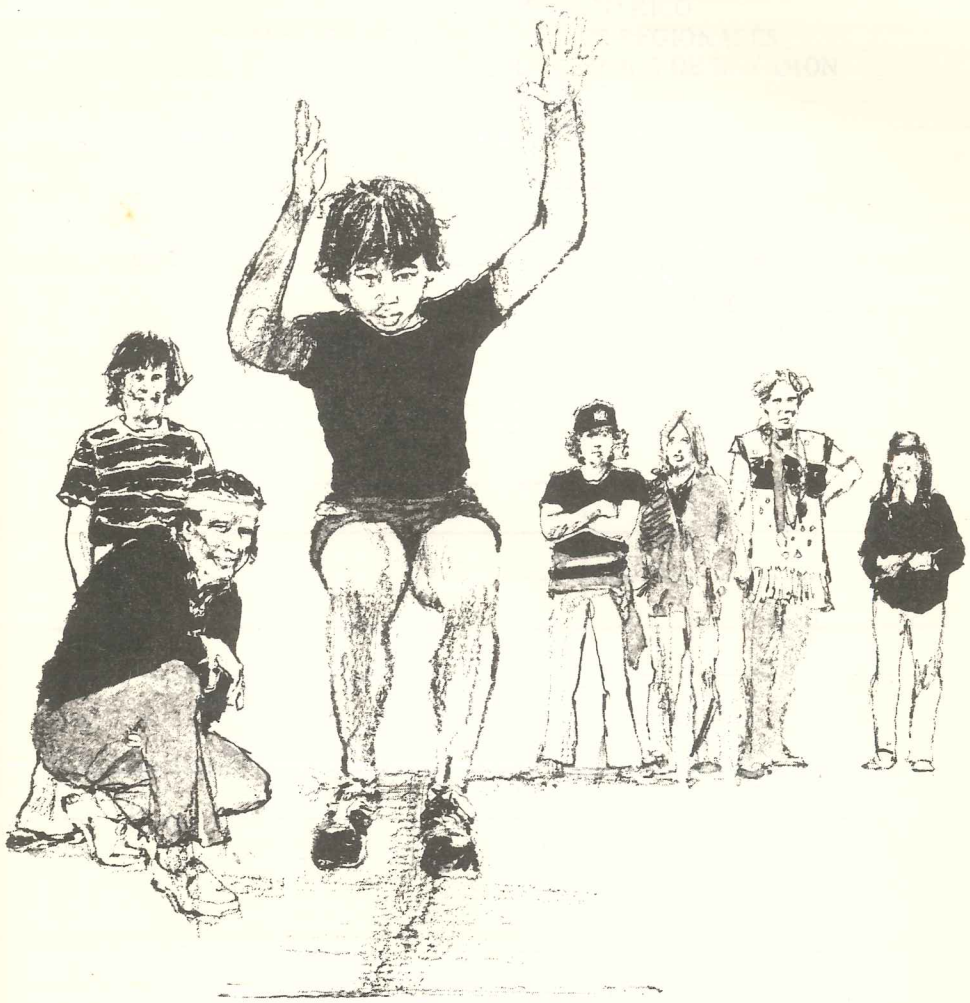
SR.. LUIS ROBERTO REEVES GARCIA
Ayudante de Educación Física
B. A. Educación, Educación Física, Universidad de Puerto Rico.

PROF. ROBERTO APONTE RODRIGUEZ
Coordinador e Instructor, Proyecto Federal de Educación Física Adaptada.
B. A. Educación, Educación Física, Universidad de Puerto Rico—Recinto de Cayey.
M. S. Educación Física Adaptada, Indiana State University.

PROF. MARIANO SANTINI RIVERA
Director Centro de Estudios de Rendimiento Humano
B. A. Educación, Educación Física, Universidad de Puerto Rico.
M. A. Educación, Educación Física, New York University.
Ph. D. (Candidato) Educación Física, New York University.

SRA. JENNY TORRES
Secretaria
Departamento de Educación Física.

SRTA. ASTRID SALAS
Secretaria
Departamento Atlético.



FORMAS

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACION DE COLEGIOS REGIONALES
COLEGIO UNIVERSITARIO TECNOLOGICO DE BAYAMON
Estación Postal, Bayamón Gardens
Bayamón, Puerto Rico 00619

DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

NOMBRE _____ *Núm. de Estudiante* _____

SEMESTRE _____

CURSOS AUTORIZADOS:

NUM. CURSO	C U R S O	SECCION	CREDITOS	HORARIO

TOTAL DE CREDITOS..... _____

AUTORIZADO POR _____

FIRMA DEL ESTUDIANTE _____

FECHA _____

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACION DE COLEGIOS REGIONALES
COLEGIO UNIVERSITARIO TECNOLOGICO DE BAYAMON
Estación Postal, Bayamón Gardens
Bayamón, Puerto Rico 00619

CONSEJERIA ACADEMICA

FORMA DE PROYECCION ACADEMICA

Nombre del Estudiante _____ No. Estudiante _____

Semestre: 1 2 Fecha _____ Nom. Consej. Acad. _____

No. CURSO	C U R S O	CRS.	No. CURSO	C U R S O	CRS.
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
9			9		
10			10		

*SEMESTRE:*_____ *TOTAL CREDITOS:*_____ *SEMESTRE:* _____ *TOTAL CREDITOS:* _____

No. CURSO	C U R S O	CRS.	No. CURSO	C U R S O	CRS.
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
9			9		
10			10		

*SEMESTRE:*_____ *TOTAL CREDITOS:*_____ *SEMESTRE:* _____ *TOTAL CREDITOS:*_____

No. CURSO	C U R S O	CRS.	No. CURSO	C U R S O	CRS.
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
9			9		
10			10		

*SEMESTRE*_____*TOTAL CREDITOS:*_____ *SEMESTRE*_____ *TOTAL CREDITOS:*_____

No. CURSO	C U R S O	CRS.	No. CURSO	C U R S O	CRS.
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
9			9		
10			10		

*SEMESTRE:*_____ *TOTAL CREDITOS:* _____ *SEMESTRE:* _____ *TOTAL CREDITOS:* _____

NOTA: Esta forma se debe llenar durante la Consejería Académica. Se le debe dar una copia al Estudiante.
Cursos de Verano se pueden incluir en semestre anterior. *(Se deben indentificar).*

Requisitos de Graduación: 60 Créditos.
18 créditos – Electivas.
18 créditos – Cursos EDFI.
24 créditos – Cursos Básicos. TOTAL: 60 CRS.

EDUCACION FISICA – GRADO ASOCIADO EN ARTES (3003)

NOMBRE ESTUDIANTE_____ No. EST. _____

PRIMER AÑO

CURSO	CR	N	PH
ESPA-3101 (ESPA-101) ESPAÑOL BASICO I	3		
INGL-3101 (INGL-101) INGLES BASICO I	3		
EDFI-3385 (EDFI-101) EFICIENCIA FISICA *	2		
CISO-3121 (CISO-101) INTROD. CS. SOCIALES I	3		
CIBI-3001 (BIOL-111) FUNDAMENTOS BIOLOGIA I	3		
EDFI-3355 (EDFI-151) HIST. PRIN. EDUC. FIS. *	3		
TOTAL	17		

CURSO	CR	N	PH
ESPA-3102 (ESPA-102) ESPANOL BASICO II	3		
INGL-3102 (INGL-102) INGLES BASICO II	3		
EDFI-3405 (EDFI-112) GIMNASIA *	2		
CISO-3122 (CISO-102) INTROD. CS. SOCIALES II	3		
CIBI-3002 (BIOL-112) FUNDAMENTOS BIOLOGIA II	3		
EDFI-2007 (EDFI-129) SALUD PERSONAL / COM. *	3		
TOTAL	17		

SEGUNDO AÑO

CURSO	CR	N	PH
ESPA-3201 (ESPA-201) INTROD. GENEROS LIT. I	3		
EDFI-3425 (EDFI-114) LEVANTAMIENTO DE PESAS *	2		
HUMA-3101 (HUMA-101) CULTURA OCCIDENTAL I	3		
MATE-3041 (MATE-171) INTROD. MATEMATICA I	3		
CIFI-3001 (FISI-101) INTROD. CIENCIAS FISICAS	3		
EDFI-3645 (EDFI-233) PRIM. AUX. SEGURIDAD *	2		
TOTAL	16		

CURSO	CR	N	PH
ESPA-3202 (ESPA-202) INTROD. GENEROS LIT. II	3		
HUMA-3102 (HUMA-102) CULTURA OCCIDENTAL II	3		
MATE-3042 (MATE-172) INTROD. MATEMATICA II	3		
EDFI-3585 (EDFI-284) RITMOS BASICOS	2		
CIFI-3002 (FISI-102) INTROD. CIENCIAS FISICAS	3		
ELECTIVA	2		
TOTAL	16		

CURSOS DE ESPECIALIDAD *

DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA – PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE _____ NUMERO DE ESTUDIANTE _____

DIA	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	1:00	2:00	3:00	4:00	5:00
L											
K											
M											
J											
V											

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACION DE COLEGIOS REGIONALES
COLEGIO UNIVERSITARIO TECNOLOGICO DE BAYAMON
Estación Postal, Bayamón Gardens
Bayamón, Puerto Rico 00619

DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

REQUISITOS				PRE-REQUISITOS			
No. Curso	Curso	Sección	Créditos	No. Curso	Curso	Sección	Créditos
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							

	C	N	PH	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ESPA-3101 (ESPA-101) ESPAÑOL BASICO I	3																
CIBI-3001 (BIOL-111) FUND. BIOL. I	3																
EDFU-1005 (EDUC-111) CREC. DES. HUMANO	3																
INGL-3101 (INGL-101) INGLES BAS. I	3																
•EDES-4006 SEM. NAT. Y NECES. NIÑOS EXCER.	3																
TOTAL	18																
•EDFI-3096 ENS. EDUC. FIS. GRADOS-K-3	2																
•EDFI-3097 ENS. EDUC. FIS. GRADOS-4-6	2																
TOTAL	4																
ESPA-3102 (ESPA-102) ESPAÑOL BASICO II	3																
CIBI-3002 (BIOL-112) FUND. BIOL. II	3																
EDFU-1006 (EDUC-112) PROCED. APRENDIZAJE	3																
INGL-3102 (INGL-102) INGLES BAS. II	3																
•EDFI-4155 INT. EDUC. FIS. IMPE. ESC. ELEM.	3																
EDPE-3017 ARTES DEL LENGUAJE	3																
TOTAL	18																

	C	N	PH	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
•EDFI-3098 TEC. DEST. MOT. ENSE. ED. FIS. IMP.	3																
•EDFI-3099 SEM. PRACT. DOC. ED. FIS. NIÑOS IMP.	3																
EDPE-3008 (EDUC-212) PROC. EVA. ESC. ELEM.	3																
CISO-3121 INT. EST. CS. SOCIALES	3																
EDPE-3115 ENS. MATE. ESC. ELEM.	3																
EDPE-3116 ENS. CIEN. ESC. ELEM.	3																
TOTAL	18																
EDPE-2007 (EDUC-232) PRACT. DOCENTE	6																
CISO-3122 INT. EST. CS. SOCIALES	3																
•EDFI-3106 JUEGOS ORG. SENC. ELEM.	3																
•EDFI-3645 PRIM. AUX. Y SEG.	2																
TOTAL	14																
ESPA-3201 (ESPA-201) INT. GEN. LIT. I	3																
MATE-3001 MATEMATICA INTROD. I	3																
•EDFI-3555 HIST. PRIN. EDUC. FISICA	3																
•EDFI-4156 ENS. PERC. MOT. JUEGOS PENSANTES	2																
ELECTIVA LIBRE	3																
TOTAL	14																

	C	N	PH	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ESPA-3202 (ESPA-202) INT. GEN. LIT. II	3																
EDFU-3007 FUND. SOC. EDUC.	3																
•EDFI-4157 ED. FIS. RET. MENT. DES. ASOC.	3																
•EDFI-4158 NAT. ESC. ELEMENTAL	2																
ELECTIVA LIBRE	3																
TOTAL	14																

INGL-3201 (INGL-201) GRAM. COMP. ANA. LECT. I	3																
•EDFI-4169 ANAT. KINE. CON LAB.	3																
HIST-3241 (HUMA-241) HIST. DE PUERTO RICO I	3																
•EDFI-4165 ORG. SUP. ADM. ED. FIS.	3																
•EDFI-4166 INTR. REC. TERAP.	3																
ELECTIVA LIBRE	3																
TOTAL	18																

INGL-3202 (INGL-202) GRAM. COMP. ANA. LECT. II	3																
•EDFI-4167 GIM. BAILES ED. FIS. ESC. ELEM.	3																
HIST-3242 (HUMA-242) HIST. DE PUERTO RICO II	3																
EDFU-4019 FUND. FIL. DE LA EDUC.	3																
•EDFI-4168 FIS. DEL EJER. CON LAB.	3																
ELECTIVA LIBRE	3																
TOTAL	18																