

JUNTA EDITORA

José A. Pantoja *Director*
Víctor Cataluña Rigoberto *Editor*
Mirta Hernández *Secretaria*



La revista EN FAMILIA agrade el interés y el respaldo recibido de parte de la la Administración y de las autoridades rectoras de nuestro Colegio. Gracias por su apoyo moral y por su aportación económica que hacen posible esta publicación comunitaria.



La Sra. Mirta Hernández ofrece servicios en la Oficina de Presupuesto bajo el Decanato de Administración. Lleva 20 años en el sistema de la U.P.R. y de ellos, 13 al servicio de del CUTB. Desde su llegada a la Oficina de Presupuesto ha demostrado gran interés por la revista EN FAMILIA. Gracias a su colaboración y trabajo mecanográfico se ha agilizado este número. ¡Gracias, Mirta, y... adelante!

CONTENIDO

Editorial	2
<i>Víctor Cataluña R. — Humanidades</i>	
El CUTB y su historia	3
<i>Heberto Ferrer — Humanidades</i>	
Perfil Colegial	4
<i>Richard D'Costa — ADEM</i>	
Nuestra gente... dentro	6
<i>José A. Pantoja — Presupuesto</i>	
Nuevo Bachillerato (Entrevista al Prof. Angel Sosa) ...	8
<i>Angel Sosa y José A. Pantoja</i>	
Asistencia Económica	9
<i>Sonia Llavona — Asistencia Económica</i>	
¡Señor, muchas gracias!	10
<i>Víctor Cataluña R. — Humanidades</i>	
A la manera de Dios	11
<i>Gina Batista — Registraduría</i>	
Felicitaciones	11
<i>José A. Pantoja — Presupuesto</i>	
El SIDA y el proceso de muerte	12
<i>Ronald Martínez L. — Sociales</i>	
Presión alta: Un criminal silencioso	13
<i>Deep Aggarwall — Electrónica</i>	
Educación Continua	14
<i>Elsa Palos — Directora E.C.</i>	
Derechos y Beneficios	15
<i>Claribel Rosa — ADEM</i>	
Manifestación músico-social en la música culta	16
<i>William Ortiz — Humanidades</i>	
Página Poética	17
<i>Julio Bérrios — Educación Continuada</i>	
<i>Bernardino García — Español</i>	
Programa de Servicios Especiales	18
<i>Elena Pérez Viñales — Directora P.S.E.</i>	
Logros estudiantiles	19
<i>Vivian Rodríguez — Estudiante</i>	
Operación y Mantenimiento Informa	20
<i>Manuel Negrón — Director</i>	
Deportes: Atletismo — Sacrificio	22
<i>Luis R. Reeves — Educación Física</i>	
VII Juegos Olímpicos Especiales	23
<i>Carmen A. Arzán — Directora O. E.</i>	
Pasatiempo	24
<i>Lourdes Tañón — Secretarías</i>	

EDITORIAL

"El mundo es la suma de los pensamientos de Dios". Algo así fue lo que leí al calce de una de esas láminas, que reproducen bucólicos paisajes, y que cuelgan de las estrechas paredes de nuestros reducidos cubículos, oficinas o Pes 15, 18 ó 21.

La frase es muy bella y muy profunda a la vez. Eso quiere decir que todas las criaturas de este mundo somos algo así como los PENSAMIENTOS de Dios plasmados en realidades. Las hojas, las flores, los árboles, los pájaros... y los hombres somos PENSAMIENTOS de Dios. Y la famosa expresión "Cógito, ergo sum", la podíamos bautizar en cristiano de esta otra manera: "Dios piensa, luego existo".

Ahora bien; dentro de este plan creador de Dios existe una gran armonía. No son el azar ni el fatum ni Kronos ni Zeus ni la caja de Pandora, —antes de que ésta la abriera— los autores de esta armonía, de este conjunto maravilloso llamado mundo. La mecánica inmensa y sumamente complicada —infinitamente perfecta— de este planeta llamado tierra es el producto exclusivo de un plan divino: un PENSAMIENTO de Dios. La máquina está bien construida; el ingeniero así lo garantizó ("... y vio que todo era bueno y estaba bien hecho").

Nosotros, los hombres, formamos parte muy importante dentro de esa maquinaria. Somos una vasta comunidad, una gran familia, en la que tenemos que ser solidarios los unos con los otros. Y mientras seamos solidarios y sigamos instrucciones —instrucciones para el buen funcionamiento de la máquina— no habrá nada que lamentar, no ocurrirán accidentes graves: luchas, crisis, odios, guerras, epidemias, muerte. ¡Sigamos las instrucciones del ingeniero! Estas están grabadas en nosotros mismos. Si alteramos la tabla de estas instrucciones la máquina funcionará mal, chirriará, y sufriremos todos las consecuencias de esta alteración.

La ley de la solidaridad, del amor, de la comprensión es una de esas instrucciones para el buen funcionamiento de este mundo. Somos todos viajeros de un mismo tour de la agencia divina. Y para que esta ley funcione a las mil maravillas, debemos evitar, a toda costa, el orgullo, el egoísmo y el odio, antípodas de la solidaridad humana. Tampoco podemos cruzarnos de brazos ni echar la soga tras el caldero. Hay que cooperar, aportar, remover obstáculos, crear un ambiente propicio para que todo el conjunto —la familia y la comunidad— siga instrucciones y respete las señales del orden establecido.

La ley del trabajo es otro factor muy importante para el buen funcionamiento de la máquina. La creación divina sería una obra frustrada, si no fuera continuada por las imágenes de Dios: los hombres. Dios ha puesto su creación en las manos del hombre. A nosotros, pues, toca ahora "acabar" la obra creadora de Dios. Sin nuestro trabajo, nuestro esfuerzo y nuestra dedicación no podremos contribuir al bienestar y a la conservación de la creación entera.

Nosotros hemos hecho muchas cosas, hemos forjado grandes empresas, hemos creado industrias, escuelas, hospitales... hemos organizado un sinnúmero de partidos políticos, instituciones religiosas, corporaciones financieras, patronatos, clubes... pueblos y naciones. Todo esto será maravilloso... Todo esto estará muy bien hecho... pero, a pesar de ello, la familia se nos hunde... Y si la familia se hunde, todas nuestras grandes empresas se hundirán también sin remedio.

No perdamos de vista que al poner Dios su creación en nuestras manos, para que la continuemos y la llevemos a feliz término, nos señaló que la mayor y la más trascendental de las empresas creadoras es la de forjar hombres. Y el hombre es una pieza sumamente difícil de forjar. Si en nuestro mundo actual y si aquí, en Puerto Rico, hemos progresado mucho materialmente, y muy poco espiritual y culturalmente, la culpa será nuestra, totalmente nuestra. Porque hemos enseñado muchas cosas, pero no hemos sabido formar hombres. Porque hemos dado mucha erudición, pero no hemos sabido dar sabiduría. Porque hemos creado muchas cosas materiales, muchas técnicas y mucho progreso, pero no hemos creado unas buenas instrucciones para el uso correcto y justo de todo ese progreso. Y es que a la vez que enseñábamos esas técnicas teníamos también el deber y la obligación de enseñar y entrenar actitudes.

La misión fundamental de nuestra vida, y la tarea de colaborar en la obra creadora de Dios, sólo puede templarse mediante la acción profunda y cristiana de un HOGAR, en donde esté ardiendo constantemente la llama del amor y el fuego del sacrificio. Y Dios ha querido que no haya escuela más sublime de amor y de sacrificio que la FAMILIA. Si la familia anda mal, la sociedad estará peor. Desarticulad la familia, apagad los hogares, y sembraréis un mundo lleno de salvajes.

Víctor Cataluña Rigoberto



EL CUTB Y SU HISTORIA

Heberto Ferrer

CREACION DEL TEATRO UNIVERSITARIO

La importancia del Teatro como entidad comentadora de las diversas tendencias intelectuales, artísticas, sociales y culturales de nuestra sociedad es un hecho probado a través del tiempo. Podemos identificar en el Teatro dos propósitos fundamentales, a saber: *entretener y educar*.

Como medio de entretenimiento provee al espectador la oportunidad de identificarse con la acción, con los personajes, con la situación; elevarse de la realidad cotidiana y disfrutar de una experiencia novel y diferente.

Como medio educativo es excelente al proveer al espectador una catarsis o experiencia purificadora, a través de la cual aprendemos una moraleja o podemos ser "jueces" de situaciones diversas.

Gracias a estas dos cualidades primordiales del Teatro tenemos a nuestro alcance un excelente recurso para ampliar las vivencias del estudiante universitario y complementar su educación académica.

El Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón cuenta con un curso de Actuación Escénica (TEAT 3011 y 3012), adscrito al Departamento de Humanidades, que desde su creación, en 1982, se ha dado a la tarea de producir un mínimo de una producción teatral por semestre y que incluye títulos de la literatura dramática universal tan variados como los siguientes:

Las Preciosas Ridículas

Espectros

Las Bacantes

Los Justos

Ese mosaico fresco sobre aquel mosaico antiguo

Los Reyes

Romeo y Julieta

El Génesis fue Mañana

La Farsa del Amor Compradito

A Puerta Cerrada

Anastasia

Edipo Rey

Hamlet

Muchos estudiantes talentosos se lamentan de que sólo exista un curso de un año y continúan asistiendo como oyentes al curso de actuación, colaborando y participando en las nuevas producciones.

Contando con estudiantes dedicados, dispuestos a trabajar tiempo extra fuera del horario regular, y fijando nuestra meta en la organización de un cuerpo teatral sólido, es que se creó el Teatro Universitario del CUTB. Está bajo los auspicios del Decanato de Estudiantes y adscrito a la oficina de la Directora y Decana y al Departamento de Humanidades.

Para el próximo mes de noviembre se proyecta la presentación de "El Apartamento" de René Marqués con motivo del Festival de Teatro Intercolegial aquí en nuestro Colegio.





PERFIL COLEGIAL

Richard D'Costa

LA UNIVERSIDAD Y EL CLIMA ORGANIZACIONAL

En el artículo anterior les presenté las cuatro etapas en las cuales se podría encontrar un trabajador en relación a mi percepción del trabajo y nivel de compromisos con la empresa.

1
Motivado
Inefectivo

2
Motivado
Efectivo

3
Desmotivado
Inefectivo

4
Desmotivado
Efectivo

Etapa I: Motivado-Inefectivo. El empleado posee altas expectativas de su trabajo y tiene un gran deseo de aportar nuevas ideas, con el inconveniente de que aún no domina las funciones que debe desempeñar por la falta de experiencia. En la **Etapa II** encontramos al **Motivado-Efectivo**. Este se encuentra comprometido con la empresa, conoce sus funciones y da el máximo de su capacidad. En la **Etapa III** está el **Desmotivado-Inefectivo**. En esta fase el empleado percibe la importancia de su labor pero se cuestiona el por qué otros se llevan los méritos de su competencia. Ve la empresa con escepticismo y decide efectuar su trabajo correctamente, pero sin ir más allá de lo mínimo requerido.

En la **Etapa IV** se encuentra el **Desmotivado-Efectivo**. Aquí el personal pierde la mayor parte de su interés e intenta evadir las responsabilidades en la mayor parte del tiempo. Su compromiso hacia el trabajo y la empresa han bajado hasta los niveles inferiores.

En este punto deseo plantear la siguiente interrogante: ¿Debería el personal en puestos de dirección conocer el estado anímico de sus empleados? Este cuestionamiento podría, a su vez, dirigir hacia otras interrogantes, por ejemplo: ¿Cuál de las fases de este artículo predominan entre mis empleados y colaboradores? ¿Cómo se afecta mi empresa y empleados cuando los factores desmotivantes persisten? ¿Qué se podría hacer?

Para poder entender toda problemática social es necesario conocer y comprender la complejidad del ser humano. Puerto Rico es un país con un desarrollo dramático tanto en lo social como en lo político y educacional. Hay que entender que el trabajador puertorriqueño no sólo es un recurso humano utilizado para producir un producto o rendir un servicio, sino que también es un ser inteligente que padece y se defiende.

Una teoría moderna gerencial visualiza al hombre y su trabajo desde un punto de vista tridimensional.



Se pueden analizar las preocupaciones de un trabajador desde tres dimensiones simultáneamente, a saber: La **intrapersonal** que ocurre fuera del trabajo. Esta es aquella parte de la vida que está fuera de la perspectiva del supervisor o del compañero de trabajo. Algo así al "yo conmigo" y mi vida personal. Este aspecto de la vida es muchas veces ignorado por los empresarios, ya que entienden que los problemas personales de los trabajadores deben estar resueltos antes de llegar al trabajo, o sea, los problemas hay que dejarlos en la casa, importando sólo la producción y el trabajo; pero todos sabemos que esto no ocurre así. Por desgracia, el ser humano no puede desconectarse de sus adversidades y problemáticas con sólo desearlo. Es imposible exigir algo que va en contra de la misma naturaleza humana. Por otro lado, la empresa tiene

ingerencias en las necesidades intrínsecas de su personal. Las empresas deben desarrollar estrategias a fin de alcanzar los niveles de eficiencia. Pero, ¿cómo afectan los conflictos, la frustraciones, el desencanto, la depresión y la hostilidad al empleado? De acuerdo con esa teoría, los problemas en el ser humano se convierten en **consumidores de energía**. Son algo así como un drenaje por donde se pierde la capacidad creativa y la fuerza de trabajo. Es parecido a dejar una nevera abierta una pulgada que hace trabajar el motor forzado y que a su vez nunca logra enfriar eficientemente. La energía que sale a través del pequeño espacio en la puerta es valiosa; sin embargo, si se mira de lejos es muy probable que pase desapercibido a nuestros ojos. Por ello, es sabio reconocer que las cosas pequeñas o con poco significado pueden tener un gran impacto.

Existe otra dimensión que es **interpersonal**, o sea, "yo contigo". Es la relación individual con el compañero de trabajo, con el supervisor, con el ejecutivo. Existe una falsa perspectiva donde se cree que todo el mundo se lleva bien con todo el mundo, que nuestras perspectivas son claramente entendidas por otros. Pensamos que nuestras motivaciones y propósitos son o deberían ser los mismos de otras personas. Se nos hace difícil entender por qué razón compañeros no se hablan cuando comparten la misma oficina o el trabajo que realizan depende uno del otro. Cuando el empleado confronta esta situación en su relación personal con otros comienzan los conflictos y el distanciamiento. El resultado final de esta situación es otro drenaje, otro consumidor de energía. Es en este punto donde debe intervenir la empresa. Es en este punto donde se debe separar más tiempo para bregar con los aspectos incongruentes de la situación.

Debe haber el deseo de armonizar estratégicamente el trabajo desde el presidente o director hasta el empleado más humilde. Se debe evitar dejar esa tarea en manos del supervisor exclusivamente. Es muy importante levantar el nivel de las relaciones y la calidad de vida para lograr esa armonía.

La otra dimensión es el "yo con mi trabajo". Cómo se siente el empleado al realizar sus funciones. Cómo es su visión con respecto a la importancia de su labor. Qué actividades de trabajo le brindan gran satisfacción, por lo general, cuando existe una tarea de nuestro trabajo que nos satisface mucho, sabemos realizarla muy bien; sin embargo, siempre existen tareas en nuestro puesto que detestamos y esto produce gran insatisfacción en el trabajo y por lo general un rendimiento menor. Es en estos casos que el empleado necesita mayor atención para que pueda entender su función y elevar su rendimiento. Cuando se desconoce este aspecto usualmente aflora la crítica, lo que a su vez crea resentimientos y hostilidad por parte del empleado.

Hemos tratado de relacionar las cuatro fases del empleado en áreas de motivación-eficiencia con los conceptos tridimensionales de producción en el trabajo. Algunas empresas han realizado encuestas sobre necesidades y han descubierto algunos factores como: Qué del ambiente y la atmósfera de trabajo afectan positiva o negativamente las ejecutorias del empleado, la calidad de supervisión, las metas de la empresa y cuán enterado está el personal sobre ello, etc. Este último punto es muy importante para el desarrollo total a corto y a largo plazo para la empresa. Todo empleado necesita sentirse parte de la estrategia de trabajo y debe conocer qué es el objetivo y cuál su posición dentro de dicha estrategia.



NUESTRA GENTE...



José A. Pantoja

Cuando concebí esta sección no tuve un segundo de duda, iba a ser fácil confeccionarla. Hoy, dos años después de aquel pensamiento, vuelvo a afirmarlo. En este semestre se realizan estudios sobre diversas problemáticas que durante años han afectado nuestra institución. El principal descubrimiento ha sido que, a pesar de la falta de recursos económicos, planificación estratégica y facilidades físicas apropiadas, ha sobresalido el funcionamiento de los recursos humanos. Conclusión: La calidad de cada empleado y su valía son la clave de nuestro éxito.

Saludos, compañeros. Soy Reynaldo Delgado y trabajo en el Departamento de Audiovisual como técnico de Artes Gráficas. Llevo trabajando en esta institución 3 años. Estudié arte y diseño en la Miguel Such y Artes Plásticas en la Universidad de Puerto Rico. Soy padre de un niño y dos niñas. Me gusta la literatura contemporánea y la música de nueva trova. Me fascina e interesa la nueva tecnología computarizada aplicada a las artes gráficas. Me gustaría tomar parte en talleres o seminarios que me habiliten en el uso de esta revolucionaria tecnología.



Mi nombre es Vitalio Rivera Erazo. Trabajo como conserje en el Departamento de Operación y Mantenimiento. Llevo 11 años al servicio de esta institución universitaria. Me siento orgulloso de trabajar en este Colegio y de ser parte de esta bella comunidad. Yo espero en Dios, Todopoderoso, que nos continúe bendiciendo y que los lazos de amistad que nos unen se fortalezcan cada día más.

¡Hola! Mi nombre es David Sánchez. Soy Ingeniero Electricista con tesis en Conservación de Energía. Poseo licenciatura tanto aquí como en Lousiana y también en Auditoría de Energía del Departamento Federal. He sido profesor en el Departamento de Ingeniería por 4 años. Ofrezco los cursos de Fortran, Basic y circuito eléctrico para este departamento. Me gustaría que esta institución pudiera desarrollar un bachillerato en Ingeniería, y un programa agresivo de investigación en la misma materia. Para mí es una gran satisfacción compartir mis conocimientos con los estudiantes, o sea, "construir" profesionales.



Saludos. Soy Minerva Cruz Tejera. Comencé a trabajar en el CUTB en agosto de 1979 como Secretaria Administrativa en el Departamento de Humanidades. Actualmente me desempeño como Secretaria Administrativa III en el Decanato de Asuntos Académicos. Estoy a la disposición de todos para cualquier ayuda que necesiten.

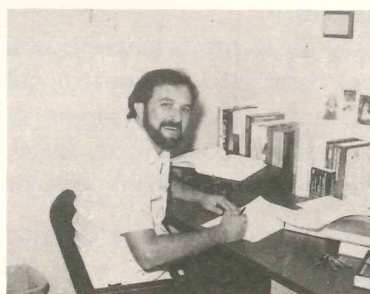


DENTRO



Saludos. Mi nombre es Noemí Rosario. Soy casada y tengo 3 hijos. Trabajo en el Departamento de Inglés desde hace 6 años. Poseo una maestría en la enseñanza del inglés como segundo idioma, de la Universidad de Puerto Rico. Además de mi labor docente me desempeño como coordinadora del área de inglés en Servicios Especiales. He tenido una gran satisfacción colaborando en este programa federal. Me gustaría llegar a conocer mejor al personal en general de nuestro Colegio.

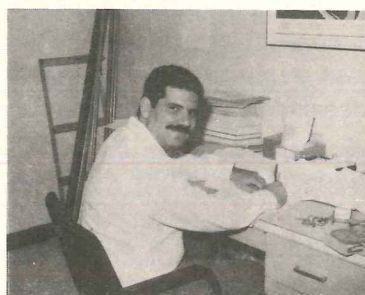
Mis amigos, saludos cordiales. Mi nombre es Angel Morera. He sido profesor en el Departamento de Matemáticas por espacio de 6 años. Poseo el grado de Maestría en Matemáticas Puras de la Universidad de Puerto Rico. Me siento muy orgulloso de trabajar en esta institución y ser parte de una Facultad tan competente como la nuestra. Entre mis planes futuros está continuar mis estudios doctorales. Deseo que nuestra comunidad universitaria continúe en desarrollo y que, a la vez, conserve la excelencia académica que la caracteriza.



Soy María Antonia Cruz. Mis compañeros me dicen Marian. Trabajo en el Departamento de Pedagogía. Estoy en este Colegio desde los 16 años; primero, estudiando y luego, trabajando; por lo cual lo considero como mi segundo hogar. Tengo 2 niñas y 1 niño, los cuales adoro. Me gusta la música clásica y asistir a las zarzuelas. Me encanta leer todo lo que cae en mis manos, en especial los poemas de Pablo Neruda. Estoy muy feliz de trabajar en este colegio y orgullosa de contar con la amistad de muchos de mis compañeros de trabajo con los cuales comparto ideas e inquietudes.



Saludos. Soy Pedro J. Rivera Guzmán. Desde hace aproximadamente 4 años soy profesor del Departamento de Ciencias Sociales. Recibí mi doctorado en economía de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY). En estos momentos mis áreas de investigación son los determinantes y medidas de la tensión fiscal municipal, cambios y características del modelo de industrialización colonial de Puerto Rico, y las plantas complementarias en el contexto de la Iniciativa de la Cuenca del Caribe. Soy co-productor y co-moderador del programa radial "Actualidad Económica" que se transmite los lunes a las 6:00 p.m. por Radio Universidad, 89.7 F.M. Deseo que Puerto Rico y otras naciones logren desarrollar sociedades realmente libres, equitativas y democráticas.





Angel Sosa

NUEVO BACHILLERATO

GERENCIA EN MATERIALES

El pasado 29 de septiembre la Junta Universitaria, cuerpo rector de la Universidad de Puerto Rico, aprobó una propuesta sometida por el Departamento de Tecnología de las Ingenierías del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón. La propuesta está dirigida a establecer un programa académico conducente al grado de bachiller en Gerencia de Materiales.

Conscientes de la importancia que tiene esta propuesta en el desarrollo de nuestro colegio, re-
producimos parte de una conversación que sostu-
viéramos recientemente con el Prof. Angel A. Sosa,
una de las personas que trabajó esta propuesta.

— **Prof. Sosa, ¿qué es eso de Gerencia en Ma-
teriales?**

— Las funciones de un departamento de ge-
rencia de materiales son variadas, se inician desde
que el material es ordenado a un suplidor (compra)
y terminan cuando el producto es enviado a los
clientes. La etapa intermedia incluye funciones tan
importantes como almacenamiento, control de pro-
ducción y control de inventarios.

— **¿Pero, cómo surge esta especialidad?**

— En los últimos años el costo del material
se ha incrementado al extremo que hay industrias
en que el mismo respresenta más del 60% del costo
del producto. Quiero aclarar que cuando hablo de
material no me refiero exclusivamente a la materia
prima, sino también al material en proceso y al
producto terminado. Como reacción a ese factor la
industria trató de establecer controles más eficien-
tes. Ese proceso se vio obstaculizado por el hecho
de que los departamentos que trabajan directa-
mente con los materiales por lo regular estaban
dispersos en toda la estructura organizacional de
la empresa. Aunque parezca raro, muchas veces
no hay comunicación efectiva entre esos departa-
mentos. Es entonces que se comienza a consoli-
dar en una sola unidad todo lo relativo a ese ren-
glón y se le dio el nombre de Gerencia de Materia-
les.

— **¿Cómo surge la idea del Bachillerato?**

— La idea surgió allá para el 1984 en la Junta
Asesora de la Industria del CUTB. Este comité ase-
sor estaba presidido por el señor Amaury Pumarejo
fue creado por iniciativa de la entonces Directora
y Decana, Prof. Marian Palerm. Es en sus reunio-
nes que se plantea la necesidad que tiene la indus-
tria del país de un técnico preparado en el área de
materiales.

— **¿Fue en ese momento que usted comenzó
a preparar la Propuesta?**

— Deseo aclarar algo, aunque yo fui quien re-
dactó la propuesta y preparé los prontuarios, el
proceso como un todo fue una labor de varias per-
sonas. Sería injusto de mi parte no reconocer la
aportación de ellas. El currículo original fue prepa-
rado por un comité compuesto por los profesores
Fred Reichard, Félix Pérez y este servidor. Se con-
tó con el asesoramiento del Sr. Luis Arroyo, pa-
sado presidente de la Asociación Americana de
Control de Producción e Inventarios (APICS).
Además, hay que reconocer el apoyo y la colabo-
ración que recibimos de la Prof. Mayra Rivera, del
Prof. Julio Marrero, de la Prof. Marian Palerm y de
la Prof. Aida Canals de Bird. Si éste es el momento
de los reconocimientos, entonces hay que resaltar
el respaldo que recibimos del Rector, William Rief-
koh! y de casi todos los representantes de Bayamón
ante el Senado Académico.

— **Nos ha sorprendido la rapidez con que ha
sido aprobada esta propuesta, ¿a qué usted
cree que se deba esto?**

— Aunque se comenzó a trabajar en el 1984,
no fue hasta enero de 1986 que se me encomendó
la redacción de la propuesta. En marzo de ese año
la Junta Colegial la aprobó con varias recomenda-
ciones y a fines de mayo la propuesta ya corregi-
da pasó a la consideración del Senado Académico.
Es en este foro donde considero que el proceso de
aprobación fue más lento, pues no es hasta marzo
de 1987 que la misma se aprueba. En abril de ese

mismo año fue endosada por la Junta Administrativa y en junio se sometió ante la Junta Universitaria. Como este organismo recesa durante el verano, podemos señalar que transcurrieron sólo dos meses antes de que este cuerpo endosara la propuesta. Creo que esto habla mucho sobre los méritos de la misma. En términos específicos algunos de los méritos de la propuesta son:

- a. *Surge de la industria, no de la academia.*
- b. *Es el primer Bachillerato en Puerto Rico y en los Estados Unidos que integra todos los conceptos de la Gerencia de Materiales en un solo programa. Recientemente, recibimos copia de una carta del Prof. James F. Cox de la Universidad del Estado de Georgia en que hace referencia a nuestra propuesta. El la califica de excelente y como única en su clase en los Estados Unidos.*
- c. *En el currículo hay más de 30 créditos en las áreas de las humanidades y de las ciencias sociales, todo esto sin destacar los aspectos técnicos.*

— **¿Cuándo espera que comience este programa de Bachillerato? ¿Quiénes podrán optar al mismo?**

— Todavía el proceso de aprobación no ha concluido, falta el visto bueno del Consejo de Educación Superior. Los planes más optimistas ponen a comenzar el programa en agosto de 1988. En sus comienzos el programa será un tanto discreto, sólo se aceptará un máximo de 30 estudiantes. Aunque toda persona que cumpla con los requisitos mínimos que establece el CUTB puede optar por el Bachillerato; esperamos que el grueso de los estudiantes provenga de la industria y de los programas de Administración de Empresas y de Tecnología de Ingeniería Industrial. Pero de eso podemos hablar más tarde, cuando tengamos la aprobación final del Consejo de Educación Superior.

— *Profesor Sosa, le estamos agradecidos por esta pequeña orientación. Sólo nos resta desearle suerte en la aprobación final del programa y en sus comienzos.*



Sonia Llavona

ASISTENCIA ECONOMICA

La Oficina de Asistencia Económica está adscrita al Decanato de Estudiantes y se encuentra localizada detrás del Teatro.

La función principal de la misma es ayudar al estudiante en la solución de aquellos problemas de índole económica que pudieran afectar su aprovechamiento académico.

Esta oficina cuenta con un personal altamente capacitado y con una gran experiencia en ayudas financieras. Pero eso no es todo; son unos grandes seres humanos dispuestos a ayudar en el momento que sea necesario. Nos gusta compartir y por eso me dirijo a ustedes, para que puedan saber un poco más de nosotros.

En nuestra oficina se encuentra la Sra. Rosa Hernández, encargada del Programa de Estudio y Trabajo. Es una persona muy respetable y seria. Evalúa a los estudiantes, consciente de sus necesidades y las de la institución, ubicándolos en algunas de las dependencias de nuestro colegio, para trabajar en sus horas libres. También se encuentra la Sra. Marta Martínez, “nuestra pelirroja”, que lleva laborando 10 años en el colegio. Es una excelente compañera, da su mano en todo momento y ayuda al estudiante interesado en conseguir sus metas académicas. Su gran experiencia en este campo la capacita en la evaluación de los diferentes tipos de ayuda que se le brindan al estudiante.

Y no puedo dejar de hablar de mi gran secretaria. Esta muchacha que desde hace 12 años viaja desde Naranjito para ofrecer los servicios a esta oficina tan eficientemente. Sin obviar un detalle, todo al día, gracias a su gran colaboración. Pero, eso no es todo; su gran sentido del humor se deja sentir, con sus maldades y su cara de “yo no fui”, cogen a cualquiera. Lo más curioso de todo es que a la hora de descifrar quién fue el de la maldad, nunca mencionan a Cruza Oliveras.

En los últimos meses la oficina de Asistencia Económica ha adquirido nuevos rostros, nuevos compañeros, frutos de nuestro colegio: Vivian Rodríguez, Luis Domínguez y Gesha Rodríguez. Estudiantes que luego de pasar una serie de experiencias son unos profesionales y se unen a nosotros para ofrecer toda la ayuda que puedan brindar.

Una servidora, Sonia Llavona, Supervisora de Asistencia Económica, les invita a que pasen por nuestras oficinas para que nos conozcan un poco más y podamos compartir con ustedes.

¡GRACIAS, SEÑOR, MUCHAS GRACIAS!

Víctor Cataluña R.

También a Dios le gusta que le den las gracias. Y no, precisamente, comiéndonos un pavo relleno en un mes y día determinados del año. ¡Eso es absurdo! Las gracias no deben darse, tan solemnemente y madeinusa, a la hora de la comida y frente a un pavo descomunal. Existen muchos momentos en la vida, al margen de la mesa y del pavo madeinusa, en donde el cristiano debe demostrar su gratitud a Dios.

Nos hemos hecho a la idea de que todas las cosas que nos rodean son enteramente nuestras y de uso privado y exclusivo nuestro. Y no nos detenemos a pensar que todas esas cosas las ha puesto Alguien ahí para que las usemos con moderación y equidad, sin privar a los demás del uso de las mismas.

Hay innumerables cosas que hemos poseído y que actualmente poseemos y de las que, tal vez, nunca se nos ha ocurrido dar gracias a Dios. Por ejemplo, el sol, el aire, el agua, el fuego. Esas criaturas tan bellamente cantadas y ensalzadas por el Poverello de Asís en aquellas maravillosas estrofas de su "Canto al Hermano Sol":

"Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana la Luna y por las Estrellas en el cielo...

Alabado seas, mi Señor, por nuestro hermano el Viento, por el Aire y por la Nube, por el buen Tiempo y todos los tiempos...

Bendito seas, mi Señor, por nuestra hermana el Agua, que es tan útil, tan humilde, tan preciosa y tan casta...

Bendito seas, mi Señor, por nuestro hermano el Fuego, con el cual alumbras la noche. Es hermoso y alegre, robusto y fuerte...

Alabado seas, mi Señor, por nuestra hermana y madre la Tierra, que nos sostiene y nos conduce, y produce la hierba, frutos sabrosos y flores de mil colores..."

Hay también otras muchas innumerables cosas de las que, tal vez, no se nos ha ocurrido dar gracias. Y no me refiero ni a cosas materiales ni físicas ni corporales. Y no estoy pensando ni en pavos ni en panes ni en chavos. Me refiero, más bien, a cosas de un valor mucho más inapreciable. Me estoy refiriendo a cosas tan delicadas y, a la vez, tan necesarias como el pan y el dinero.

Demos gracias a Dios por la alegría, por la buena educación que estamos recibiendo, por el amor y por la bondad. Cosas tan necesarias en la vida como el pan y el dinero. No privemos a los demás de estos bienes incomparables que gratuitamente hemos recibido de Dios. A muchos de nosotros, por ejemplo, nos sobra alegría. No dejemos perder esa alegría que nos sobra. Hay muchas personas que son pobres, mendigas de alegría; hay muchos enfermos, física y espiritualmente, que necesitan de esas sobras, de esas migajas de tu alegría. Seamos generosos y repartámosla entre aquellos que nos rodean y que más necesitados están de esa alegría para que su existencia sea más grata y luminosa. Sin alegría y sin esperanza, la vida de esos seres debe ser una constante pesadilla.

Demos gracias a Dios por la buena educación y los conocimientos humanísticos y técnicos que estamos cosechando aquí, en este privilegiado plantel del CUTB. Pero al mismo tiempo que agradecemos a Dios este beneficio del saber, no olvidemos a aquellos que a duras penas pueden caminar, porque nadie les ha enseñado a dar pasos con firmeza y seguridad. La gratitud y la caridad no hay que traducirlas siempre en pan y pesetas... Hay muchas maneras de repartirlas. Porque "no sólo de pan vive el hombre".

Demos también gracias a Dios por el amor y la bondad que ha derramado, a manos llenas, en nuestras vidas y en nuestras relaciones con los seres más queridos y cercanos. Sé que a muchos de nosotros nos sobra amor y bondad. ¡Pero, mucho cuidado! No cometamos la injusticia de repartir sólo nuestro amor y nuestra bondad entre el grupito cerrado de nuestros parientes más allegados y cercanos. Esto sería un crimen. Porque lo que Dios te ha dado con tanta abundancia no lo puedes reservar tan sólo para ti y para los tuyos. Este es, precisamente, el crimen de nuestra sociedad: los grupos de sangre, los grupos de lágrimas y de hambre, los grupos de colores políticos, los grupos de congregaciones, sectas y hermandades de todo tipo, grupos de documentados y de indocumentados, ciudadanos in-USA y ciudadanos ab-USA... pasaportes, guerras, odios y muertes.

¡Bendito seas, Señor, por el pan caliente que diariamente perfuma mi mesa y por el vaso de agua que apaga mi sed cotidiana. Amén.



Gina Batista

A la manera de Dios

Los hijos de Dios se hallan a veces en situaciones de agudas dificultades. El los conduce a lo que parece ser un callejón sin salida. La razón humana, si hubiera sido consultada previamente, jamás hubiera aceptado tal procedimiento. Y es que Dios se encuentra con los suyos en lugares y por métodos inesperados. ¿Qué actitudes asumen los hijos de Dios cuando enfrentan tales circunstancias? Solamente una es aceptable: confianza firme y segura en Dios. No podemos mirar a la circunstancia. Tenemos que mirar por encima de éstas. Permanecer mirándolo a El que se encuentra por sobre toda circunstancia. Nuestro amante Padre Celestial busca el supremo bien para los suyos. Cualquiera de los procedimientos de Dios son procedimientos de amor.

La fe no puede apoyarse en lo que se ve. La fe sólo puede apoyarse en la palabra inviolable de Dios. ¿Dónde podemos encontrar fe? Tu medida de fe ya fue puesta en ti. Tú tienes que desarrollarla y en la hora de desesperada necesidad la sentirás en tu interior.

De la Biblia uno aprende el secreto de una vida victoriosa. Los hombres del Antiguo Testamento describen cómo Dios los condujo a través de situaciones imposibles. Sus ejemplos nos alientan. Es impresionante la historia del Mar Rojo y la forma en que los hijos de Dios fueron liberados (Exodo 14 y 15). Analiza las oraciones de Josafat y Asa en el libro de las Crónicas, cuando clamaron: "No sabemos qué hacer, pero nuestros ojos esperan en Ti". Recordemos a Ezequías vuelto hacia la pared en medio de gran angustia. Cuando estos hombres se vieron duramente oprimidos y no supieron qué hacer, buscaron en Dios refugio infalible. Daniel en el foso de los leones y los tres jóvenes hebreos en medio del horno de fuego siempre han sido un desafío a nuestra fe. Tú que estás pasando por pruebas y tribulaciones, ten valor, mantente firme y recuerda las palabras del Señor a Josué: "Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová, tu Dios, estará contigo en dondequiera que vayas". Recibe hoy tales palabras para ti, no importa tu situación y ante la seguridad de que El está contigo relájate y confía porque El NO TE DEJARA.

FELICITACIONES

José A. Pantoja

Nos place anunciar y felicitar a las siguientes compañeras que han tenido un feliz alumbramiento:

Ruth M. Lozada, secretaria del Departamento de Humanidades. Tuvo un varoncito de 5 libras y 3 onzas y midió 18 pulgadas. Su nombre es **Alexander**.

Carmen L. Torres, profesora del Departamento de ADEM. Tuvo una niña de 8 libras y 14 onzas, midió 20 pulgadas. Su nombre es **Melissa**.

María Villanueva, Departamento de Finanzas, tuvo una niña que pesó 7 libras y 14 onzas, y midió 18 pulgadas. Su nombre es **Marieliza**.

Elaine Alfonso, profesora de Secreatrial, tuvo un varoncito de 8 libras y 1 onza, midió 21 pulgadas y su nombre es **Waldo Rafael**.

Mayra Alejandro, secretaria de Tecnologías de las Ingenierías, tuvo una niña de 6 libras y 2 onzas y midió 21 pulgadas. Su nombre es **Natalia**.

Aileen Schimdt, profesora del Departamento de Español, tuvo un niño de 6 libras con 14 onzas y midió 21 pulgadas. Su nombre es **Alexis**.

Minerva Rosario, agente comprador en Finanzas, tuvo un varoncito de 6 libras con 7 onzas. Y midió 19 y 1/2 pulgadas. Su nombre es **José Enrique**.

¿Qué pena no disponer de las fotografías de todas estas maravillas recién nacidas! Para el próximo número, Dios mediante, esperamos poder publicar las fotos de los próximos recién nati-integrantes a EN FAMILIA. ¡FELICIDADES, a las mamás y a los papás de Alexander, Melissa, Marieliza, Waldo Rafael, Natalia, Alexis y J. Enrique!

Maestro Pintor, he conocido que con pinceles de amor y matices de ternura dibujas el cuadro de la vida eterna. ¡Por favor, Maestro, permíteme ser un grano de arena en la playa de esa vida...!

J.A.P.

Señor, desde que vi enmarcado tu rostro tras una hermosa sonrisa me dije: ¡He ahí el libro de la vida! Desde entonces un solo pensamiento me acompaña noche y día: ¡Ser un punto o una coma en una de tus páginas...!

J.A.P.

TEMA DE ACTUALIDAD



EL SIDA Y EL PROCESO DE MUERTE

Por Ronald Martínez Lahoz*

En las sociedades con culturas predominantemente cristianas existe la creencia sobre la vida y la muerte en la que el morir es un proceso mediante el cual el cuerpo se convierte en lo que realmente es, polvo; mientras que el alma logra su salvación y reunificación con la Divinidad si la vida corpórea ha sido conducida de acuerdo con los valores y normas de dicha salvación.

En la tradición budista tibetana se practica la meditación en los crematorios que realmente son cementerios en donde se queman los cuerpos de los seres fallecidos. La meditación en ese lugar tiene el propósito de recordarle al meditante que él también será partícipe del proceso de muerte y que no logrará su estado de nirvana si en esta vida sigue apegado a un cuerpo que eventualmente es tan perecedero y transitorio como todo el mundo sensorial ilusorio.

Algo semejante encontramos en la tradición hindú, también se crema el cuerpo al momento de la muerte ante la creencia de que el fuego no sólo purifica sino que libera el espíritu de sus ataduras con el mundo, por lo tanto el alma puede continuar sus ciclos de vida y muerte hasta llegar a un estado de perfección en donde no necesitará más de la manifestación corpórea.

Las creencias y tradiciones que explican el proceso de muerte existen en todas las culturas, lo que demuestra que una de las funciones principales de las culturas es satisfacer la necesidad humana de explicarse la muerte y resolver la problemática de la trascendencia.

La ideología cultural sobre la vida y la muerte se recoge principalmente en las instituciones religiosas y en los movimientos sociales de carácter religioso. Cuando una sociedad atraviesa períodos de desorganización social en los que se cuestiona el sistema de valores, hay duda sobre los propósitos colectivos de la sociedad, y se manifiestan serios problemas sociales como las epidemias de enfermedades terminales, las instituciones y los movimientos espiritualistas y religiosos tratan de explicar estos procesos en el contexto de la urgencia humana hacia lo trascendental, a la misma vez que se busca reestablecer el orden social.

Se trata principalmente de explicar en forma satisfactoria los procesos de desorganización social y de muerte. Este fenómeno se manifiesta tanto a nivel colectivo o sociológico como en el plano individual y psicológico. Por esta razón, en las épocas de nuestras vidas cuando nos enfrentamos tanto en nuestra experiencia personal con las enfermedades terminales de nuestros seres queridos o en el ámbito colectivo cuando se dan epidemias terminales como el SIDA, nuestra conciencia individual y colectiva se replantea o comienza a recordar y a reflexionar sobre todo lo relacionado con la trascendencia y la muerte. Por lo tanto, el entender el proceso de muerte se convierte en un asunto muy importante así como el saber morir o poder acompañar al moribundo.

Una de las consecuencias de la epidemia del SIDA es que ha forzado en nosotros el replantearnos estos asuntos que "normalmente" no consideramos y ha producido la creación de grupos encaminados a atender las necesidades humanas ante la pérdida de seres queridos. También ha tenido como consecuencia un mayor desarrollo e importancia de la psicología relacionada con los procesos de muerte así como de los procesos individuales y colectivos de naturaleza espiritual. Según avanza la epidemia y se manifiesta fuera de los grupos de alto riesgo, como los adictos y los homosexuales, y se va extendiendo a las mujeres, fetos, niños y a la población heterosexual, el prejuicio en contra de los marginados se disipa y la postura de juzgar y condenar se transforma en una actitud de compasión y de solidaridad, la cual se funda en la filiación como hijos de Dios en términos espirituales o por ser hermanos en esta Humanidad que habita el planeta. Sólo así podremos verdaderamente trascender este ciclo de muerte y de desorganización y convertirlo en un ciclo de vida. Es imperativo, por lo tanto, deshacernos de nuestros miedos y prejuicios, reconocer a nuestros hermanos que sufren, porque en esa solidaridad encontraremos nuestra salvación y nuestra paz. Esto nos permitirá entender nuestros propios procesos de muerte y de esta manera convertiremos el mal del SIDA en nuestra fortaleza individual y colectiva.

* El autor es voluntario de la Fundación SIDA de Puerto Rico.

PRESION ALTA: UN CRIMINAL SILENCIOSO

La tarea de un profesor universitario es una de gran tensión. Es muy poco el tiempo que toma para relajarse. Apenas realiza ejercicios físicos. Por lo tanto, es un candidato para sufrir de presión arterial alta (hipertensión).

Hipertensión es una condición hereditaria común. Una de cada siete personas desarrolla este mal durante su vida. Una de cada doce fallece por hipertensión, directa o indirectamente. La hipertensión ocasiona la muerte debido a fallos y enfermedades cardíacas, derrames, cegueras y fallos renales.

Es importante notar que un paciente con hipertensión pueda sentirse muy bien, mientras su corazón, riñones, ojos, cerebro y arterias están siendo destruidos silenciosamente. Por lo tanto, el reconocimiento y tratamiento adecuado para la hipertensión salva muchas vidas. El autor piensa que con este artículo muchos profesores podrán prevenir la hipertensión. Si alguien la desarrolla, debe estar preparado para prevenir las complicaciones que ello conlleva.

¿Qué es la hipertensión?

El corazón es como una bomba que envía sangre a las arterias, y de las arterias la sangre va al cuerpo para proveerle la nutrición.

Cuando el corazón bombea la sangre a las arterias, la presión en ellas sube. Esta alta presión es conocida como la presión sistólica. La presión sistólica en un joven adulto normal es de 120 mm hg. Después de bombear la sangre a las arterias, el corazón se relaja. Ahora la sangre de 165 arterias fluye por todo el cuerpo. Por lo tanto, la presión arterial tiende a bajar. Esta baja presión se conoce como presión diastólica. En el joven adulto la presión diastólica normal es de 80mm Hg. El médico se refiere a esto como 120/80.

Ahora bien, imaginen a alguien con 165 arterias estrechas o endurecidas. Cuando su corazón bombea sangre en las arterias, la presión no será de 120mm Hg. Esta será más alta. Por lo tanto, debido a la estrechez o endurecimiento de las arterias, la presión sistólica y diastólica se mantienen altas. El que estén la presión sistólica y la diastólica altas se define como hipertensión. El proceso normal de envejecimiento tiende a estrechar y a endurecer las arterias. Debido a esto, a los 50 años de edad la presión 145/100 se considera normal. Sin embargo, la presión de 155/100 es hipertensión.

Deep Aggarwall
Doctor en
Ingeniería
Biomédica



Un criminal silencioso

En la hipertensión, el cuerpo recibe toda la sangre que necesita; esto hace que el paciente se sienta normal, aun muchos años después de haber comenzado la hipertensión. Debido a que siente normalmente no visita a su médico. Es decir que no se da cuenta que su cuerpo está siendo destruido lenta y silenciosamente.

A continuación, una descripción de lo que sucede cuando está presente este mal:

- a. Su corazón tiene que bombear la sangre contra una presión más alta. Por lo tanto, su corazón tiene que esforzarse más. Su corazón tiende a expandirse y el paciente se convierte en un candidato primario para fallos cardíacos.
- b. La presión sanguínea de las arterias y la de otras venas son altas. El resultado es que estas arterias y venas se rompen fácilmente. El sitio común de ruptura son el cerebro, el riñón y los ojos.

Tratamiento

Si alguien sospecha tener presión alta, debe visitar a su médico, de manera que pueda bajar la presión a su estado normal. Se recomienda generalmente:

1. *Disminuir tensiones emocionales*
2. *Hacer ejercicios físicos (caminar, "jogging" etc.)*
3. *Disminuir el consumo de sal*
4. *Disminuir el consumo de grasas saturadas (leche, huevos, etc.)*
5. *Dejar de fumar*
6. *Tratar de mantener el peso normal del cuerpo*
7. *Comenzar a tomar medicamentos, de ser necesario.*

Los medicamentos son muy eficaces para bajar la presión. Si la presión baja, el paciente puede vivir normalmente.

Se sugiere que todos (con hipertensión o no) adquieran un "sphygmometer" para tomar la presión. Están disponibles en la mayoría de las farmacias y tiendas por departamentos y su precio oscila entre \$20.00 y \$60.00. Es sencillo de usar. Usalo para medir tu presión y la presión de los

Se sugiere que todos (con hipertensión o no) adquieran un "sphygmometer" para tomar la presión. Están disponibles en la mayoría de las farmacias y tiendas por departamentos y su precio oscila entre \$20.00 y \$60.00. Es sencillo de usar. Usalo para medir tu presión y la presión de los miembros de tu familia regularmente. Si padeces de hipertensión el "sphygmometer" te ayudará a evaluar la efectividad del tratamiento. ¡Es un buen regalo para estas Navidades!

Ejercicios físicos regulares, jogging, natación, complementándolos con una disminución del consumo de sal, son extremadamente efectivos para su prevención.

EDUCACION CONTINUA



Prof. Elsa Palos

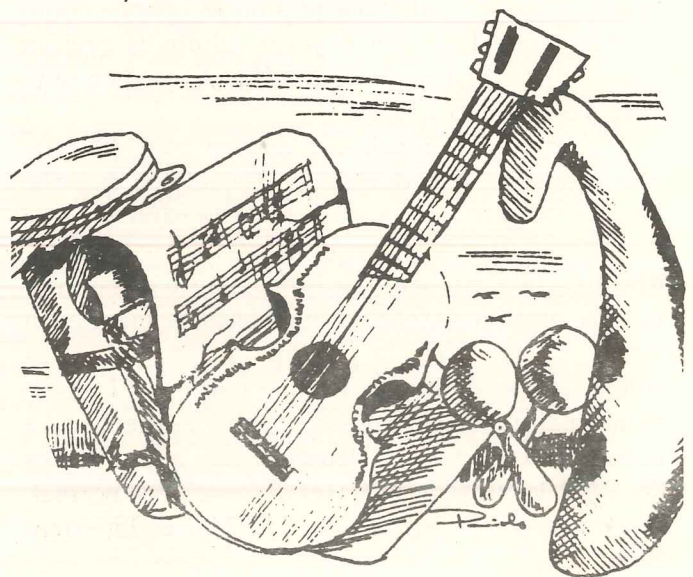
Puerta abierta en este Colegio para servir a toda la sociedad. Es en esta División y por sus ofrecimientos que se facilita el actualizar conocimientos, tanto al que ha completado estudios a nivel superior como al que no ha tenido ese privilegio. Nuestros ofrecimientos permiten y facilitan a cualquier ciudadano participar en nuestros diversos programas y obtener un certificado como premio a su esfuerzo. Los costos de los cursos son razonables, pues se está respondiendo al concepto de servicio público.

Esta División, además, ofrece seminarios, charlas, conferencias a la empresa privada, agencias de gobierno y a la comunidad en general. Conscientes de la necesidad de mejoramiento personal, técnico y profesional del individuo, nos mantenemos en constante comunicación con nuestros usuarios para poderles brindar un mejor servicio.

La División de Educación Continua ofrece la oportunidad de crecimiento y renovación ampliando la visión de futuro a través del enriquecimiento educativo.

Entre los objetivos que contempla la División de Educación Continua se incluyen los siguientes:

1. Proveer oportunidades para el desarrollo de las destrezas y conocimientos necesarios para mantenerse al día frente a los cambios profesionales y tecnológicos, evitando la obsolescencia profesional.
2. Proveer experiencia para el enriquecimiento y desarrollo personal que estimulen el crecimiento intelectual y cultural de los miembros de la comunidad.
3. Fomentar el reconocimiento en la comunidad de la importancia de la educación continua a lo largo de toda la vida.
4. Identificar necesidades del estudiante no tradicional y los medios apropiados para ofrecerle servicios educativos especiales.
5. Promover el acercamiento con la comunidad y la participación de ésta en el desarrollo y preparación de actividades educativas que respondan a sus expectativas y necesidades especiales.
6. Ofrecer oportunidades educativas que sirvan a las necesidades de readiestramiento de los miembros de la comunidad.
7. Ofrecer oportunidades educativas distintas y variadas para complementar la educación del individuo frente al problema de la especialización.





Claribel Rosa

DERECHOS Y BENEFICIOS

DE LO QUE DEBES ENTERARTE

Introducción

Durante los últimos 15 años, el personal no docente ha adquirido una serie de beneficios. Estos, en gran medida, son el producto de las conquistas alcanzadas por iniciativa de los trabajadores y la HERMANDAD DE EMPLEADOS EXENTOS NO DOCENTES. Algunos de estos beneficios se han hecho extensivos al personal docente. Entre estos beneficios están los siguientes:

- A. La Administración Universitaria no cargará a licencia ordinaria los siguientes días al personal no docente que no está programado para trabajar en cualquiera de dichos días por haberse acogido a licencia ordinaria durante los períodos de disminución de tareas administrativas en Semana Santa y Navidad: 24 de diciembre, 31 de diciembre, 5 de enero y Jueves Santo.
- B. Asimismo, durante la época navideña, el personal no programado para trabajar por haberse acogido a este período de disminución de tareas administrativas, no tendrá cargo contra su licencia ordinaria los siguientes días: 26 de diciembre, 30 de diciembre, 2 de enero y 7 de enero.
- C. Opción sobre utilización previa licencia acumulada:
 - Cuando un empleado solicite y le sea concedida licencia sin sueldo para asuntos personales, o cualquiera otra licencia extraordinaria, a opción del empleado, éste podrá elegir, previo al disfrute de dicho período acumulado.
- D. Licencia por enfermedad
 - Acumulación de Licencia por Enfermedad: la licencia por enfermedad podrá acumularse hasta un máximo de 90 días. Al 31 de diciembre de cada año se cancelarán los balances sobre dicho máximo.

E. Agua potable — La Administración Universitaria hará posible, a través de equipo diseñado para tal propósito, agua potable fresca al personal no docente lo más cercano posible a sus áreas de trabajo.

F. Asistencia a cursos relacionados con el trabajo— Cualquier empleado que sea requerido por un funcionario autorizado de la Administración Universitaria en su unidad de trabajo a tomar en horas laborables un curso relacionado con el trabajo que desempeña, según determinación de la Oficina de Personal correspondiente, luego de certificar dicho funcionario que dicho curso es necesario para una ejecución más eficiente de las funciones inherentes al puesto que ocupa el empleado, el tiempo que el empleado dedique a asistir a tal curso no le será cargado a licencia ordinaria, o a cualquiera otra licencia.

G. Bono de Navidad — Durante la primera quincena del mes de diciembre de 1987 (4 de diciembre) los empleados recibirán el Bono de Navidad ascendente a Doscientos Noventa Dólares (\$290.00). Para el año próximo (primera quincena de diciembre) los empleados recibirán un Bono de Navidad ascendente a Trescientos Cuarenta (\$340.00) dólares. Los empleados con menos de doce (12) meses trabajados recibirán un pago prorrateado de las cantidades señaladas a base de los meses efectivamente trabajados durante ese año.

La Administración Universitaria se ha comprometido a revisar para el próximo convenio con la HEEND el Bono de Navidad estableciendo como base para la negociación el último Bono recibido en el 1988.

En adición a estos beneficios, actualmente existen otros que solamente son disfrutados por los socios de la Hermandad de Empleados.



MANIFESTACION MUSICO-SOCIAL EN LA MUSICA CULTA

Por William Ortiz

Música es producto de su ambiente; es experiencia transformada en sonido. La materialización de esta experiencia varía de acuerdo con el medio ambiente y conciencia socio-económica del compositor. Como un puertorriqueño criado en la ciudad de Nueva York, puedo recordar claramente cuando tenía doce años, escuchando las melodías de las pandillas de la calle, pasando por nuestro caserío a la 1:00 de la madrugada, y a grupos cantando en armonía en la esquina de la calle. Yo he sido capaz de recordar algo de ese material sónico y expresarlo en forma de temas, armonías, gritos, etc., los cuales han servido como base para algunas de mis composiciones.

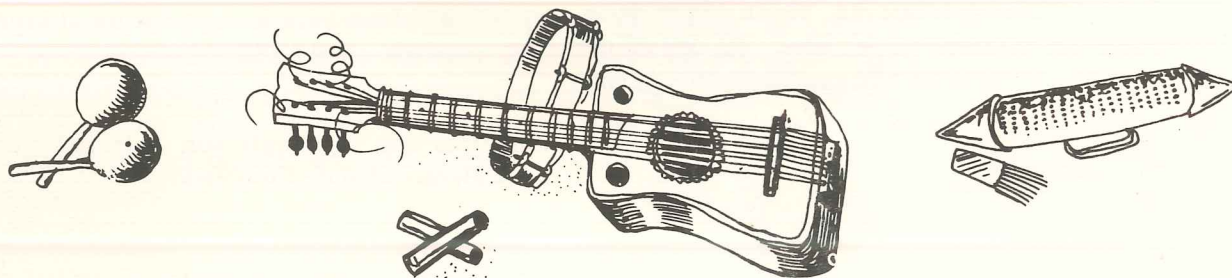
Una música fundamentada en la realidad vivida de los latinos en la ciudad es la expresión natural, casi espontánea de los ritmos de tambores creados diariamente en las calles. El tamborilear callejero (al igual que el asunto de la armonización en la calle), se originó como un vehículo cultural para jóvenes puertorriqueños sintiendo el peso de la depravación económica, la distancia de formas tradicionales, y la ausencia de alta cultura y otros medios creativos (como es su contraparte visual el "graffiti"). En cualquier noche de verano se podrá escuchar a latinos tamborileando juntos en un parque de la ciudad, esquina de la calle o encima de un techo.

La mayor parte del material musical de mi obra en "Street Music" (1980) para flauta, trombón y dos percusionistas, es generado del canto de una pandilla de las calles de Brooklyn, datando aproximadamente del 1960. Este estilo podría ser muy posiblemente uno de los predecesores de la música "rap", y de la "hip hop".

Escuché este canto por primera vez de los Bucaneros, una pandilla de las calles de Williamsburg, vecindario de Brooklyn, cantado mientras iban bajando a confrontar una pandilla rival. Esto es como un ritmo militar que sirve para intimidar y a la misma vez evocar orgullo y engrandecer el sentimiento de los jóvenes. El canto es usado en "Street Music" para transmitir una actitud callejera y es un motivo estructural del cual emanan los ritmos de las secciones rápidas.

Este graffiti vocalizado es también demostrado en otras obras mías como "Graffiti Nuyorican" (1983) para piano y percusión; en "Nocturno en una Noche Perdida" (1984) para clarinete; en "Soneó de la 22" (1984) para violonchelo; y en en "Urbanización" (1985) para un percusionista.

La recreación de la música de las calles urbanas, experiencia incorporada y absorbida dentro de la creación de una nueva experiencia musical es significativa al revelar a la burguesía y a la aristocracia las verdaderas bases del arte musical, las cuales son sociológicas y culturales y están escondidas por las distorsiones de su diaria conciencia ideológica. Esto que ha sido resumido tiene mucho que ver con el vigor calidoscópico de la vida americana; conduce a la noción de que este vigor tiene sus raíces en los valores de la vida popular —su comunalidad, su fervor, su falta de sofisticación, su autenticidad, y una intuición de que esta vida envuelve contradicciones, las cuales, a pesar de que a veces tienden hacia un caos, deben ser afirmadas antes que puedan ser trascendidas.



PAGINA POETICA

P A S O F I N O

¿Qué es Paso Fino?
pregunta el que no conoce
es el delite y el goce
en las lomas de un equino.

Es caminar cadencioso
es ritmo y ejecución
con la nobleza y aplomo
de un fino corcel en acción.

Es el avance armonioso
en cuatro tiempos iguales
sin que en el lomo refleje
movimientos laterales.

Las ancas de este ejemplar
no indicarán sacudidas
aunque ejecute ligero
avanzará cual alfombra en el aire suspendida.

Es nuestro nacional deporte
para gloria de mi gente
preciso es que nos preocupe
su arraigo tener en mente.

Paso Fino es excelencia
raza caballar cabal
legado de nuestros Iberos hermanos
como herencia sin igual.

Exhibe de un pavo real la belleza
del baile flamenco, el ritmo y la fogosidad
de una bailarina el porte y elasticidad
es armónico conjunto de gracia y nobleza.

Urge que vigilemos
por conservar los valores
y las bellas tradiciones
y que el Paso Fino cuidemos.

Al enfrentarnos con la historia
sabrá situarnos con justicia
defiende tus costumbres y valores
o sólo serás escoria.

Si vibra tu corazón
cuando un Paso Fino observas
no te sientas con reservas
es comprensible emoción.

Es que por tus venas fluye
sangre española a torrentes
la historia, tradiciones y costumbres
en el Paso Fino están presentes.

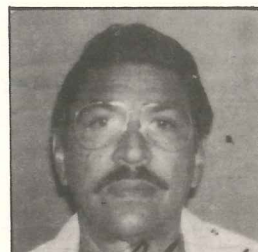
Desde el abuelo hasta el nieto
disfrutaban de diversas emociones
es el deporte que la familia aglutina
derribando la barrera entre generaciones.

Quinientos años casi cumplidos
ya tiene el Paso Fino con nosotros
con los españoles llegó desde lugares remotos
con este deporte todos estamos comprometidos.

El regalo más preciado
que el Rey Juan Carlos llevó con él
fue de nuestra raza un corcel
conservemos con denuedo las raíces del pasado.

Herencia de hispanidad
de hidalguía y de nobleza
deporte del agro y de la realeza
de nuestra historia raíz y verdad.

Julio Berríos Torres



A N G U S T I A

Asómate aquí mismo, ahora mismo,
a este minuto de luz que me devora,
a esta quijada de tiempo que me roe
hasta el tuétano mismo, la mirada.

Soy hilo de sangre secándose a la brisa,
una pena perenne, deslizada
de la mano de Dios, cuando la vida
cobró cuerpo sobre la flor y el agua.

Un bostezo celestial perdido
buscando en los rincones resonancia,
agua reseca a gritos en el viento
que le viola y le mata.

E S P E R A N Z A

SEÑOR, hoy te he sentido
sobre mi piedra gris en agonía;
esparciendo la sombra y dejando
tu cuerpo hecho luz en mi alegría.

Hoy, SEÑOR, en la raíz del llanto
tu mano de arquitecto escarba vida,
para dejarme la sonrisa franca
sin la espina que enciende la agonía.

Hoy te he sentido, SEÑOR, sobre mi rojo
purificando mi ala que levanta.
Hoy el cielo es más azul que nunca
porque te posas, SEÑOR, en la mirada.

Hoy el ala de las golondrinas
parece que renuevan las distancias,
con la oración de la esperanza eterna
mojándome en el alma.

S O Y

Yo soy la raíz rota
de una raza perdida,
de hombres que en el pecho
sienten el corazón.

De esos que limpiamos
el hollín de los vidrios,
para ver la mañana
y ver morir el sol.

Que no escupen la vida.
Que no orinen al Creador.
Que no echen a los cerdos
las bellezas de Dios.

Yo soy la raíz rota
de una raza perdida,
que todavía sueña
y crece en el amor.

Prof. Bernardino García



OPERACION Y MANTENIMIENTO INFORMA



PLAN DE CONSERVACION DE ENERGIA

Manuel Negrón

Nuestra isla, por razones de su total dependencia energética del petróleo importado es completamente vulnerable a cualquier dislocación mundial en los precios del petróleo. Cualquier alza desmedida se traduce en una inflación en el costo de vida y una posible crisis presupuestaria. En el caso particular de nuestro Colegio, como parte integral de la sociedad puertorriqueña, esta crisis presupuestaria afecta la calidad de la educación y la posible expansión de otros programas académicos. Es de esperarse, que en cualquier momento futuro se repitan las crisis energéticas del pasado con sus concebidas repercusiones en el costo de la vida. Por esta razón, se hace necesario que nuestro Colegio esté preparado y alerta en la implementación de un Plan de Conservación de Energía que redunde en economías de consumos energéticos y por ende en economías en costos.

Es importante señalar que de cada dólar que el CUTB paga a la Autoridad de Energía Eléctrica, 59.5¢ son aplicables al sistema de aire acondicionado, 27.3¢ al servicio de alumbrado y 13.2¢ a otros servicios como agua caliente, equipos eléctricos, etc. Estos datos señalan que del total pagado (\$499,875.00) por concepto de consumo de energía eléctrica en el año fiscal 1984-85, la cantidad de \$279,425.62 corresponden al consumo energético del sistema de aire acondicionado, \$136,465.88 al consumo energético del sistema de iluminación y \$65,983.50 al consumo eléctrico de otros equipos o servicios. Estos datos implican que cualquier esfuerzo, encaminado hacia el ahorro energético, debe ser iniciado en los sistemas de aire acondicionado e iluminación. Si establecemos unos objetivos y unas pautas de ahorro energético en un 10% en los dos servicios que nos consumen 86.8¢ por cada dólar pagado a la Autoridad de Energía Eléctrica el ahorro anual promedio podía generar unas economías de \$40,000 a \$50,000 anuales. ¿Cómo podemos obtener estas metas? Si nuestra familia colegial (profesores, estudiantes y empleados) une sus esfuerzos para adoptar y poner en vigor una serie de alternativas basadas en el concepto de ahorro energético, optimando el uso de la electricidad y evitando su desperdicio y uso innecesario, lo lograremos.

¿Qué alternativas puede llevar a cabo la familia colegial para ayudar a su colegio en el ahorro de energía eléctrica?

1. Manteniendo apagadas las luces de los salones de clase y cualquier área que no esté en uso.
2. Manteniendo cerradas las puertas exteriores para evitar escapes de aire acondicionado hacia el exterior.
3. Apagar aquellos equipos que utilicen energía eléctrica cuando no se estén utilizando.
4. Alertar y/o recomendar a las autoridades pertinentes cualquier situación que redunde en economías en el consumo de energía eléctrica.

¿Qué alternativas ya se han implementado en nuestro Colegio para conservar energía?

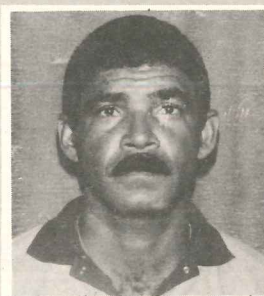
1. Se nombró un Comité de Conservación de Energía para establecer procedimientos y política de conservación de energía.
2. Se reprogramó el horario de la utilización de los equipos de aire acondicionado de acuerdo con los programas académicos y de las necesidades reales de los servicios.
3. Se lleva un sistema gráfico mensual de los consumos y costos por concepto de energía eléctrica.
4. Establecimos un control para determinar que las lecturas de consumo y demanda, realizadas por la Autoridad de Energía Eléctrica, sean fiscalizadas y supervisadas por personas del Colegio.
5. Trimestralmente nos reunimos con el Comité de Conservación de Energía de la Universidad de Puerto Rico, el cual integra a los Recintos de Río Piedras, Mayagüez, Ciencias Médicas, Humacao, Cayey y todos los Colegios Regionales. Aquí compartimos ideas y alternativas en la implementación de Programas de Conservación de Energía.

¿Qué alternativas futuras se han programado en el CUTB para conservar energía?

1. Instalación de un sistema de sensores en los salones de clases, el cual apagará, automáticamente, todas las luces cuando un salón no esté en uso. El costo de este proyecto es de \$22,000.00 y el mismo debe estar terminado en o antes del próximo semestre académico.
2. Instalación de un sistema de películas reflectivas en las paredes y puertas de cristal de los edificios 100, 200, 300, 500 y 600. Este sistema contrarrestará el 58% del calor generado a través de los cristales como consecuencia de las cargas solares. El costo de este proyecto es de \$14,600.00 y el mismo se iniciará en los próximos días.
3. Reemplazar tubos fluorescentes y balastos existentes en los edificios 100, 200, 300, 500 y 600 por otros más eficientes en el consumo de energía eléctrica. El costo de este proyecto es de \$30,000.00 y fue subastado y adjudicado a una firma privada, la cual espera por la orden de proceder.
4. Instalación de una computadora moderna para mejorar el rendimiento de los sistemas de aire acondicionado y controlar el costo por demanda de la Autoridad de Energía Eléctrica. Este proyecto comenzará tan pronto se cambie todo el sistema de aire acondicionado existente, en consonancia con el plan maestro que ya se está realizando para la ampliación del Colegio.
5. Re-instalar plafones acústicos necesarios para evitar escapes de aire acondicionado. Este proyecto ha sido implementado en su totalidad a un costo de \$22,000.00.
6. Diseminar una campaña de orientación a estudiantes, profesores y empleados con miras a formar un equipo de trabajo en la Conservación de Energía.
7. Analizar la posibilidad de centralizar en un solo edificio las clases nocturnas.
8. Programar la utilización de salones de clases durante el año académico en armonía con la óptima utilización de las áreas con el menor consumo de energía eléctrica.

9. Determinar la posibilidad de ubicar aquellos equipos que requieran aire acondicionado en un área común centralizada.
10. Estimular el ahorro energético mediante reconocimientos, premios, pergaminos, etc. para aquellas ideas o recomendaciones que redunden en economías o mejoren la utilización de las fuentes energéticas.
11. Preparar y diseminar propaganda de conservación energética tales como afiches, calcomanías, cartelones, etc.

Si implementamos las alternativas sugeridas en este artículo estoy convencido de que obtendrán frutos positivos y con la ayuda de Dios y de toda la familia colegial lograremos las pautas y objetivos aquí establecidos. Cabe señalar que con la implementación de una reprogramación en la utilización de los aires acondicionados hemos logrado disminuir el consumo de energía eléctrica en 290,000 kilovatios-hora en los últimos 9 meses, en comparación con el mismo período del año anterior. Este dato refleja una economía, en los últimos nueve meses, de \$31,000.00 tomando en consideración que el costo actual (según la tarifa que paga el CUTB) por kilovatios-hora es de \$.107.



SEÑOR DON
JESUS
ROHENA
EMPLEADO
EJEMPLAR
DEL
SEMESTRE

El Sr. Jesús Rohena, quien se ha desempeñado eficientemente durante cuatro años en la posición de conserje, ha sido seleccionado para ocupar este puesto de honor en esta sección. El compañero Rohena ha desarrollado, durante esos cuatro años, un gran sentido de comprensión, responsabilidad, compañerismo, lealtad, con humildad y devoción hacia su trabajo.

También se ha distinguido en la ejecución de las congas en las actividades del servicio de mantenimiento. ¡Arriba Mantenimiento!

Rohena (Plenerito), por las cualidades que te han distinguido te hemos seleccionado el EMPLEADO EJEMPLAR del semestre agosto-diciembre de 1987. ¡Adelante, Compañero!



DEPORTES

Por Luis R. Reeves García

ATLETISMO = SACRIFICIO ¿QUE CREE USTED...?

Suena el reloj; son las 5:15 a.m. Nos levantamos, nos aseamos y partimos para el colegio. Llegamos a las 5:50 a.m. Dejamos el auto en el estacionamiento, tomamos los bultos, cruzamos el colegio, entramos en el gimnasio, calentamos y hacemos flexibilidad. Hacemos la rutina que nos toca de pesas; corremos 15 minutos por el estacionamiento de la Administración. Hacemos flexibilidad y nos bañamos. Cruzamos de nuevo el colegio para llevar la ropa al automóvil y llegamos a la clase a las 7:01 a.m. Salimos a la 1:00 p.m., pues teníamos las clases de corrido. Vamos a comer un sandwich y un refresco, para luego estar un rato compartiendo con nuestros compañeros frente a los 300 y luego tomar clases corridas de 2:00 a 5:00 p.m. Llegamos a la pista del colegio a las 5:20 p.m., para buscar el automóvil en el estacionamiento de estudiantes. Nos vestimos con el equipo de pista y calentamos para practicar hasta las 6:45 p.m. Recuperamos por 10-15 minutos y nos marchamos hacia nuestro hogar. Llegamos, tomamos mucha agua, comemos a las 8:00 p.m., vemos TV o estudiamos un poco y nos acostamos.

Esto es una rutina simple de un estudiante-atleta para LMV. A estos se les pueden añadir también aquellos que trabajan, los que no tienen carro y viajan por pon y otras situaciones más. Ser atleta no es tan fácil como muchos creen. No veo la razón de por qué somos foco de presión por parte de maestros, algunas secretarías y administradores en el Colegio.

La Educación Física es una profesión que ha sido discriminada por todas las materias académicas en Puerto Rico. Es una pena que el sistema de la Universidad de Puerto Rico no sea una excepción. El Colegio Regional de Bayamón ha luchado por subir la imagen de los educadores físicos y lo ha logrado, pero en el enfoque de la Educación Física Adaptada.

Esta situación de la Educación Física afecta el buen desarrollo del deporte. El hecho de que muchas personas desconocen, sobre todo los factores que interactúan en el desarrollo de un atleta, afectan las aportaciones y ayudas que éstas pueden dar. No se puede generalizar por las acciones de unos pocos; a veces, pedimos ayuda en algunas oficinas para acelerar ciertos procesos, pero es por lo sacrificado de la vida de los atletas de pista y campo y para colmo son víctimas de discriminación.

En la actualidad hay deportes que producen dinero para los participantes, pero ese no es el caso de los atletas de pista y campo.

Debemos comenzar a imitar las cosas buenas del pasado cuando se nos conocía como la familia del Regional. Si el Departamento Secretarial obtiene una victoria en las competencias de secretarías, es causa de regocijo para todos. El reconocimiento del arte de la Prof. Margarita Fernández es de regocijo para todos. No podemos olvidarnos de la dedicatoria de Alberto Ortiz, a la llegada de los Centro Americanos del Caribe, en Santo Domingo. Su triunfo se debía al Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón.

El deporte ha sido el medio utilizado por muchos estudiantes para hacerse de una profesión y eso merece respeto. La comunicación es bien importante en todos los niveles del sistema. De nuestro equipo de pista y campo tenemos doctores, ingenieros, maestros y todas las profesiones.

El Departamento de Educación Física y Atlético del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón han logrado muchas cosas positivas por encima de los obstáculos a que han enfrentado. El futuro tiene que ser mejor por el bien de nuestros hijos y por ende del futuro de Puerto Rico.

VII JUEGOS OLIMPICOS ESPECIALES INTERNACIONALES DE VERANO

31 de julio al 8 de agosto de 1987

*Por Carmen A. Arzán
Directora Ejecutiva*



Brilló el oro para Puerto Rico durante los VII Juegos Olímpicos Especiales Internacionales de Verano celebrados del 31 de julio al 8 de agosto de 1987 en South Bend, Indiana, U.S.A.

Con solamente una delegación de 28 atletas de Olimpiadas Especiales de Puerto Rico se logró alcanzar el triunfo en todos los deportes en competencia. Más sorprendente y de gran satisfacción para todos fue el que cada uno de los atletas logró obtener por lo menos un premio.

Nuestros atletas especiales acumularon 33 medallas de oro, tanto por equipo (16) como individuales (17). Se obtuvieron 5 medallas de plata y 3 de bronce para un total de 41 medallas. También se ganaron 11 cintas de premiación de 4to., 5to. y 6to. lugares.

El triunfo de estos destacados atletas quedó demostrado por sus ejecutorias y el dominio de las destrezas en sus respectivos deportes. Se rompieron 4 récords mundiales de atletismo. Eric Tosado, de Quebradillas, logró una nueva marca para los 3,000 metros (9 min. 38 seg.) en Olimpiadas Especiales. El récord mundial para este evento en competencias regulares es de 7 minutos con 32.01 segundos. La revista "Times", de agosto 17 de 1987, reseña esta gran victoria de este atleta extraordinario; quien también estableció un nuevo récord en los 1,500 metros. La Universidad de Notre Dame lo solicitó para ser incluido como atleta en el Departamento de Educación Física.

En atletismo, el corredor Juan Noble, del Residencial Luis Llorens Torres, estableció dos nuevas marcas para los 100 y 200 metros. En las Olimpiadas Especiales de 1983 también había establecido nueva marca en 200 metros en su categoría.

En gimnasia sorprendió la extraordinaria ejecución de las dos gimnastas, representantes del municipio de Guaynabo, con sólo cuatro meses de entrenamiento continuo lograron superar a atletas experimentados de Estados Unidos, Cuba y otros países. Annie Gandía y Nereida Claudio lograron ganar 5 medallas de oro, 3 de plata y un cuarto y quinto lugar.

El equipo de Softball demostró su excelente condición y dominio del deporte cargando con la medalla de oro. A pesar de que tres jugadores sufrieron lesiones considerables, demostraron su valor y entusiasmo logrando convertirse en campeones indiscutibles de las competencias. Jesús Burgos de Caguas fue seleccionado para el juego de estrellas conectando un cuadrangular que le mereció el reconocimiento del público. Su hazaña fue cubierta por la cadena de televisión ABC. Igualmente nuestras gimnastas y atletas de pista recibieron merecida distinción cuando la ABC y la prensa americana reseñaron su participación en los Juegos Olímpicos Especiales.

El tesón, esfuerzo, valor y sacrificio de nuestros atletas fue recompensado con la gloria del triunfo. Los padres, entrenadores, maestros y personal de Olimpiadas Especiales de Puerto Rico recibieron la gran satisfacción de ver a estos atletas lograr superarse ante representantes de 72 países de todo el mundo, los 50 Estados de la Nación Americana (E.U.A.) y sus territorios.

Puerto Rico brilló con luz propia. El triunfo de nuestros atletas es el triunfo de todos los puertorriqueños. Queda evidenciado que los atletas especiales sólo necesitan tener la oportunidad para demostrar su valía.





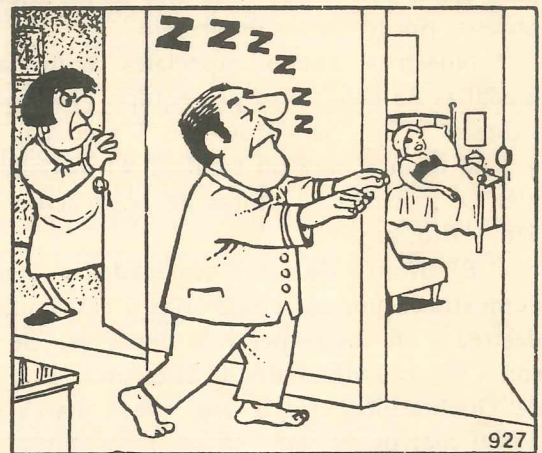
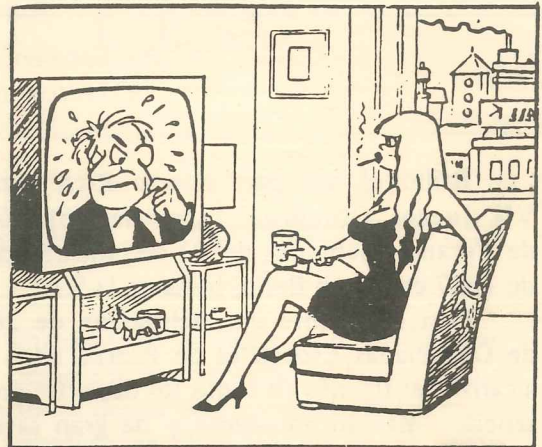
Las Siete Semejanzas

Y AHORA, LOS NUMEROS...

¿TE CANSASTE DE BUSCAR PALABRAS?

BUSCA AHORA LOS SIGUIENTES NÚMEROS...

0 2 9 4 7 5 1 3 7 5 8 2 9 4 3
 5 8 3 0 2 8 4 1 5 3 7 4 9 5 5
 4 8 4 7 2 9 2 1 4 7 5 9 2 8 4
 0 9 2 1 3 7 5 9 3 8 2 7 5 9 4
 5 7 2 9 2 7 5 9 3 7 2 8 3 7 5
 6 4 9 2 8 4 7 5 9 2 8 5 7 4 4
 3 1 2 9 1 5 7 4 0 2 9 3 7 4 5
 4 1 2 2 2 8 5 7 3 9 2 0 9 8 4
 7 2 3 4 9 2 0 4 1 3 9 4 7 5 9
 4 3 1 2 8 4 0 2 8 5 9 3 4 6 4
 9 2 8 7 4 5 1 2 0 4 8 5 9 4 3
 9 4 7 5 1 3 0 2 8 5 7 4 8 2 5
 2 8 5 1 3 9 2 8 3 0 4 8 5 5 7
 1 4 8 2 9 4 8 5 9 4 0 3 7 5 5
 9 2 8 9 9 4 8 5 1 3 7 5 9 3 7



1. La pantalla de la lámpara y el cuadro sobre la cama.
2. El centro del cuadro y la pantalla de la lámpara.
3. La boca del hombre y el bolsillo del pijamas.
4. Las ventanitas de un edificio y los botones del pijamas.
5. El humo de una chimenea y el borde de la colcha de la cama.
6. El dibujo de un cartel sobre un edificio y el ojo del hombre.
7. La oreja del hombre y la nariz de la mujer.

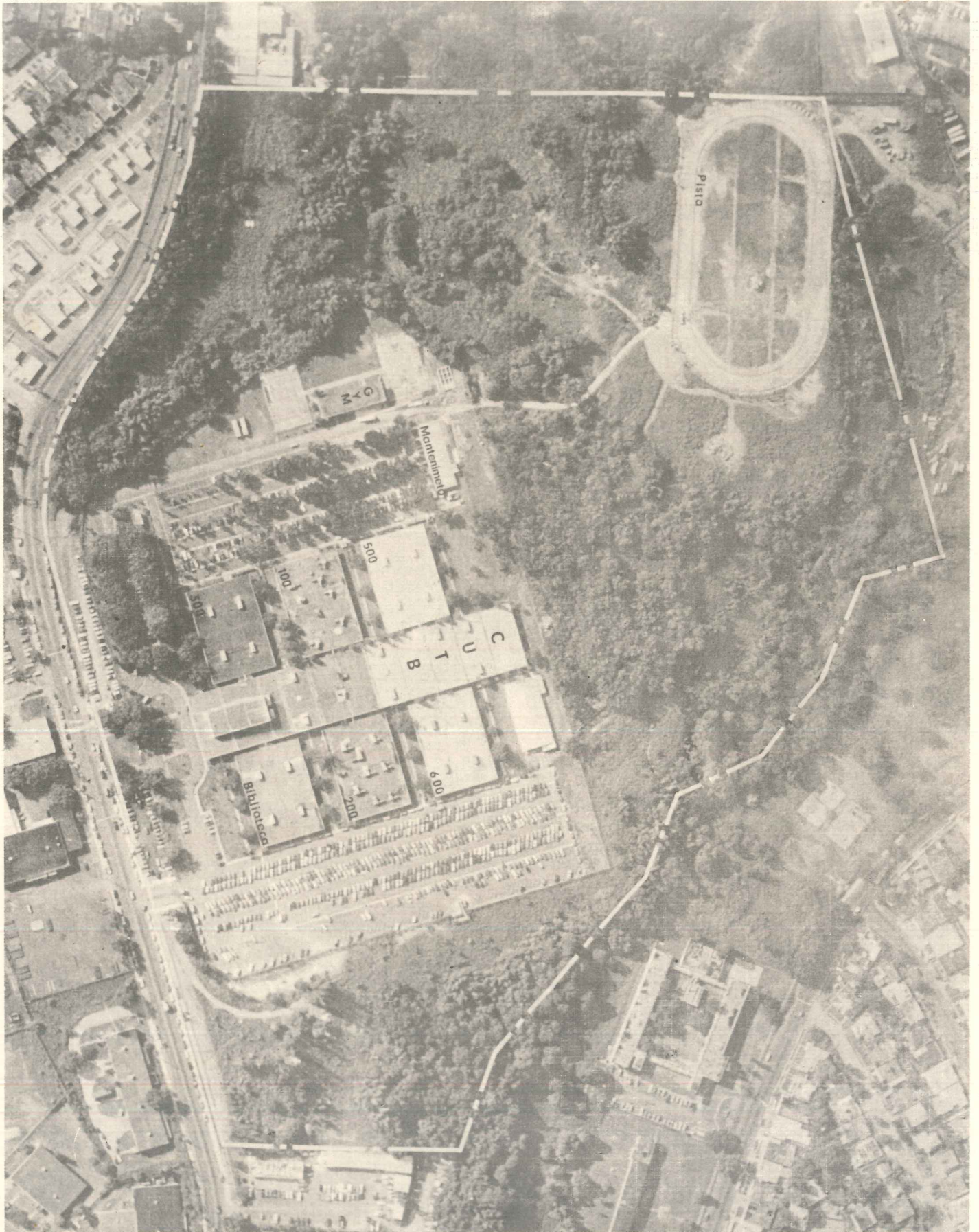
ACCION DE GRACIAS

SI HACES UNA PAUSA
 AL DÍA PARA MEDITAR
 ENCONTRARÁS SUFICIENTES
 RAZONES PARA DAR
 GRACIAS...



1572	7545	59403	475975
2243	8304	78748	485137
3474	9031	82985	494948
4920	9982	85882	527276
5340	9990	87588	582048
5497	12228	92182	593347
5729	15478	99394	612485
5757	22855	115043	759372
6504	24129	153749	793772
7283	29214	203157	889741
7448	29329	229875	894797
7513	31582	427194	

La Universidad de Puerto Rico está comprometida bajo el Título IV del Acta de Derechos Civiles de 1946 y las disposiciones del Título IX de las Enmiendas Educativas, según establecido por la Ley PL-92-318, aprobada por el Congreso de Estados Unidos el 23 de junio de 1972, y en las Secciones 503 y 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, a no discriminar contra ninguna persona por concepto de raza, color, sexo, religión, incapacidad u origen étnico en su política de admisión, programas académicos, orientación, actividades relacionadas y/o prácticas de empleo.



El Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón ocupa una extensión de terreno de 71.90 cuerdas en las cuales se ubican 19 estructuras permanentes que ocupan un área de construcción de 199,361 pies cuadrados.