



JUNTA ADMINISTRATIVA

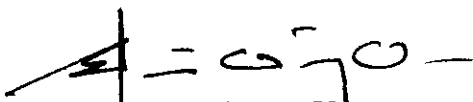
**CERTIFICACIÓN NÚMERO 2014-2015-20**

YO, Amelia Maldonado Ruiz, Secretaria Ejecutiva de la Junta Administrativa de la Universidad de Puerto Rico en Humacao, CERTIFICO QUE:

La Junta Administrativa, en su reunión ordinaria del jueves 4 de septiembre de 2014, tuvo ante su consideración el **Informe sobre Análisis de los IGS por Programa Admitido, el Municipio de Residencia y las Preguntas de Por qué Seleccionó a la UPR en Humacao**, preparado por la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI).

El Cuerpo dio por recibido el informe y acordó referirlo a los Directores de Departamento y a la Oficina de Admisiones para que utilicen los datos y las recomendaciones en el proceso de reclutamiento de estudiantes.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, y para remitir a las autoridades universitarias correspondientes, se expide la presente en Humacao, Puerto Rico, a nueve de septiembre de dos mil catorce.

  
Efraín Vázquez Vera  
Rector y Presidente

  
Prof. Amelia Maldonado Ruiz  
Secretaria Ejecutiva

c:\users\amelia.maldonado1\documents\amelia.maldonado1\my documents\junta administrativa 2014-2015\certificaciones\cert. reunión ord 4 sept 2014.docx

Anejo



Universidad de Puerto Rico en Humacao

# ANÁLISIS DE LOS IGS POR PROGRAMA ADMITIDO, EL MUNICIPIO DE RESIDENCIA Y LAS PREGUNTAS DE PORQUÉ SELECCIONÓ A LA UPRH

Análisis solicitado por la Junta Administrativa de la UPRH



José A. Baldaguez Matos, M.S., M.P.  
Julio 2014



---

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO  
OFICINA DE PLANIFICACIÓN, ACREDITACIÓN E INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL  
Área de Investigación Institucional



**ANÁLISIS DE LOS IGS POR PROGRAMA ADMITIDO, EL MUNICIPIO DE RESIDENCIA  
Y LAS PREGUNTAS DE PORQUÉ SELECCIONÓ A LA UPRH.**

Dra. Helena Méndez Medina  
Directora

José Antonio Baldaguez Matos, M.S., M.P.  
Investigador Asociado

Julio 2014

## **Análisis de los IGS por programa admitido, el municipio de residencia y las preguntas de porqué seleccionó a la UPRH en agosto de 2013**

---

### **Introducción**

El 30 de mayo de 2013 la Junta Administrativa aprobó la revisión del Área de Mercado de la UPRH. Junto con la aprobación se incluyó en la certificación recomendar a la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI) realizar un análisis de los IGS por programa admitido, el municipio de residencia y las preguntas de porqué seleccionó a la UPRH (Anejo 1). La OPAI acoge la recomendación y le proporciona al estudiantado de nuevo ingreso de 2013 un cuestionario para realizar el análisis necesario. Luego de recopilar dicha información, la misma ha sido analizada para así cumplir con la encomienda que nos fue asignada.

### **Metodología**

Para cumplir con el análisis estipulado, se decidió trabajar con datos recientes. Por tal razón se dispuso trabajar con la información del estudiantado de nuevo ingreso de 2013. A este estudiantado se le administró un cuestionario que contenía las variables principales para realizar el análisis: sexo, lugar de residencia mientras estudia, como se traslada a la institución, trabajará mientras estudia, planifica cambiarse de programa y razones de porqué seleccionó a la UPRH (Anejo 2). Además, se obtuvo información de la *Solicitud única de Ingreso a la UPR 2013*. De esta información se obtuvieron los datos de los estudiantes de nuevo Ingreso de la UPRH en el 2013. Esta información se agregó a los datos del cuestionario para poder realizar el análisis correspondiente.

Preparado el archivo de datos de todas las variables de interés, se elaboró una distribución de frecuencias de cada una de las variables. Se codificó la variable de municipio de residencia en los distintos tipos de población en la que se divide el Área de Mercado y los IGS de acuerdo a los grupos de IGS solicitados por los programas de la UPRH para maximizar la información.

Luego de tener las distribuciones de frecuencia por cada una de las variables se trabajaron análisis estratificados de variables en cuestión para obtener el detalle de la relaciones entre la razón de seleccionar la UPRH por tipo de población IGS y programa. De este análisis estadístico se obtuvieron las conclusiones del dicho análisis

## Información recopilada

Para entender el análisis realizado fue importante recopilar información relevante para facilitar el conocimiento de los resultados.

### *Tipos población*

Estos son los distintos tipos de población en que se divide el área de mercado de la UPRH

- Población primaria – municipios que aportan el 5 % o más de la matrícula de la UPRH
- Población secundaria – municipios que aportan entre menos del 5 % y un 2 % de la matrícula
- Población terciaria – municipios que aportan menos del 2 % de la matrícula
- una **población circundante**. Esta es una población de nueve municipios que aportan entre un por ciento (1 %) a medio por ciento (0.5 %), de manera constante o han presentado un leve aumento con el pasar de los años según se puede observar

| <b>Población primaria<br/>(5 % o más)</b> | <b>Población secundaria<br/>(Menos del 5 % a 2 %)</b> | <b>Población terciaria<br/>(Menos del 2 %)</b> | <b>Población Circundante</b> |
|---|---|--|------------------------------|
| <b>Humacao</b>                            | Luquillo  | Rio Grande                                     | Carolina                     |
| <b>Las Piedras</b>                        | Fajardo   | Patillas                                       | Cidra                        |
| <b>Caguas</b>                             | Ceiba   | Culebra*                                       | Canóvanas                    |
| <b>Yabucoa</b>                            | Maunabo   | Vieques*                                       | San Juan                     |
| <b>Juncos</b>                             |   |  | Aguas Buenas                 |
| <b>San Lorenzo</b>                        |   |  | Cayey                        |
| <b>Gurabo</b>                             |   |  | Guayama                      |
| <b>Naguabo</b>                            |   |  | Arroyo                       |

\*Aunque no llegan al 1 %, por su realidad geográfica, se considera para del área de mercado de la UPRH

IGS por programa

IGS mínimos para ingreso a la UPRH para agosto de 2013

| <b>Universidad de Puerto Rico en Humacao</b> |   |            |
|--|---|------------|
| <b>Índices Mínimos de Ingreso: 2013</b>      |   |            |
| <b>Código</b>                                | <b>Programas</b>  | <b>IMI</b> |
| <i>Bachilleratos</i>                         |   |            |
| 600302                                       | Contabilidad  | 270        |
| 600305                                       | Gerencia  | 260        |
| 600310                                       | Recursos Humanos  | 260        |
| 600317                                       | Administración de Sistemas de Oficina                   | 260        |
| 600324                                       | Comercio Internacional                                  | 260        |
| 601202                                       | Biología  | 310        |
| 601210                                       | Química Industrial                                      | 300        |
| 601215                                       | Física Aplicada a la Electrónica                        | 295        |
| 601216                                       | Matemáticas Computacionales                             | 300        |
| 601217                                       | Biología Marina Costanera                               | 300        |
| 601218                                       | Microbiología   | 310        |
| 601221                                       | Manejo de Vida Silvestre                                | 300        |
| 600703                                       | Enfermería  | 300        |
| 600425                                       | Inglés - Nivel Elemental                                | 280        |
| 600411                                       | Inglés - Nivel Secundario                               | 280        |
| 600436                                       | Educación Elemental Nivel Primario y Educación Especial | 280        |
| 601615                                       | Trabajo Social  | 290        |
| 601614                                       | Investigación y Acción Social                           | 290        |
| 601509                                       | Tecnologías de la Comunicación                          | 275        |
| <i>Grados Asociados</i>                      |   |            |
| 602014                                       | Tecnología Electrónica                                  | 270        |
| 602502                                       | Tecnología Química                                      | 290        |
| 602403                                       | Terapia Física  | 297        |
| 602405                                       | Terapia Ocupacional                                     | 280        |
| <i>Traslados Articulados al RUM</i>          |   |            |
| 600503                                       | Ingeniería Industrial                                   | 315        |
| 600504                                       | Ingeniería Mecánica                                     | 335        |
| 600505                                       | Ingeniería Química                                      | 325        |
| <i>Traslados Articulados a UPR-Cayey</i>     |   |            |
| 601602                                       | Ciencias Sociales                                       | 298        |
| 601605                                       | Psicología  | 300        |
| 601606                                       | Sociología  | 275        |
| 601613                                       | Psicología y Salud Mental de la Comunidad               | 294        |
| <i>Educación Elemental</i>                   |   |            |
| 600423                                       | Ciencias Naturales                                      | 290        |
| 600446                                       | Educación Especial                                      | 259        |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 600426                                      | Español  | 273 |
| 600424                                      | Matemáticas                                      | 283 |
| <i>Educación Secundaria</i>                 |  |     |
| 600401                                      | Ciencias Naturales                               | 294 |
| 600409                                      | Educación Física                                 | 261 |
| 600415                                      | Español  | 274 |
| 600404                                      | Matemáticas                                      | 291 |
| 600906                                      | Historia   | 269 |
| 600902                                      | Humanidades                                      | 269 |
| <i>Traslados Articulados a UPR-Ponce</i>    |  |     |
| 601619                                      | Psicología Forense                               | 270 |
| 601620                                      | Psicología y Salud Mental                        | 270 |
| <i>Traslados Articulados a UPR-Carolina</i> |  |     |
| 601622                                      | Ley y Sociedad                                   | 280 |
| 601621                                      | Psicología Forense                               | 280 |
| 600934                                      | Estudios Multidisciplinarios - Cultura Turística | 250 |
| Oficina de Admisiones, AC-UPR               |  |     |
| 11 de abril de 2013                         |  |     |

*Matrícula por programa*

Matrícula de nuevo ingreso a la UPRH para agosto de 2013

| Programa Académico                    | Frecuencia | Por ciento |
|---------------------------------------|------------|------------|
| Educación Elemental K-3               | 25         | 3.2        |
| Inglés Secundario                     | 6          | 0.8        |
| Inglés Elemental                      | 2          | 0.3        |
| Investigación Acción Social           | 13         | 1.7        |
| Tecnología de la Investigación        | 25         | 3.2        |
| Trabajo Social                        | 25         | 3.2        |
| Comercio Internacional                | 61         | 7.8        |
| Contabilidad                          | 71         | 9.1        |
| Gerencia                              | 72         | 9.2        |
| Administración de Sistemas de Oficina | 48         | 6.2        |
| Recursos Humanos                      | 74         | 9.5        |
| Biología Marina Costanera             | 24         | 3.1        |
| Biología General                      | 30         | 3.9        |
| Enfermería                            | 29         | 3.7        |
| Física Electrónica                    | 25         | 3.2        |
| Matemáticas Computacionales           | 6          | 0.8        |
| Manejo de Vida Silvestre              | 27         | 3.5        |
| Microbiología                         | 32         | 4.1        |
| Química Industrial                    | 63         | 8.1        |

| <b>Programa Académico</b>                                | <b>Frecuencia</b> | <b>Por ciento</b> |
|--|-------------------|-------------------|
| GA Tecnología Electrónica                                | 9                 | 1.2               |
| GA Terapia Física  | 19                | 2.4               |
| GA Terapia Ocupacional                                   | 19                | 2.4               |
| GA Tecnología Química                                    | 13                | 1.7               |
| Ciencias Sociales, Justicia Criminal, LEY Y SOCIEDAD     | 3                 | 0.4               |
| Ciencias Sociales  | 1                 | 0.1               |
| Psicología y Salud Mental de la Comunidad                | 2                 | 0.3               |
| Psicología y Salud Mental                                | 2                 | 0.3               |
| Psicología   | 2                 | 0.3               |
| Psicología Forense                                       | 1                 | 0.1               |
| Ciencias Sociales, Justicia Criminal, PSICOLOGÍA FORENSE | 4                 | 0.5               |
| Sociología   | 1                 | 0.1               |
| Historia   | 5                 | 0.6               |
| Humanidades  | 3                 | 0.4               |
| Cultura Turística  | 9                 | 1.2               |
| Ingeniería Industrial                                    | 7                 | 0.9               |
| Ingeniería Mecánica                                      | 3                 | 0.4               |
| Ingeniería Química                                       | 6                 | 0.8               |
| Educación Secundaria, Ciencias Naturales                 | 3                 | 0.4               |
| Educación Elemental 4 - 6, Ciencias Naturales            | 1                 | 0.1               |
| Educación Elemental 4 - 6, EDUCACIÓN ESPECIAL            | 1                 | 0.1               |
| Educación Secundaria, EDUCACIÓN FÍSICA                   | 2                 | 0.3               |
| Educación Secundaria, ESPAÑOL                            | 3                 | 0.4               |
| Educación Elemental, ESPAÑOL                             | 1                 | 0.1               |
| Educación Secundaria, MATEMÁTICAS                        | 1                 | 0.1               |
| Educación Elemental, MATEMÁTICAS                         | 1                 | 0.1               |
| <i>Total</i>   | <b>780</b>        | <b>100.0</b>      |



### Resultados Nuevo Ingreso 2013

El total del estudiantado de nuevo ingreso en el 2013 a la UPRH ascendió a 780. La población femenina continúa sobre el 65 %. El 72 % proviene del área primaria, aunque hay estudiantes de todo Puerto Rico. Sobre el 90 % residirá con sus padres mientras estudia y sobre el 50 % viene en su automóvil privado.

| Sexo      | Frecuencia | Por ciento | Por ciento Ajustado |
|-----------|------------|------------|---------------------|
| Masculino | 272        | 34.9       | 34.9                |
| Femenino  | 508        | 65.1       | 65.1                |
| Total     | 780        | 100        | 100                 |

| Área de procedencia   | Frecuencia | Por ciento | Por ciento Ajustado |
|-----------------------|------------|------------|---------------------|
| Población primaria    | 562        | 72.0       | 72.0                |
| Población secundaria  | 136        | 17.4       | 17.4                |
| Población terciaria   | 3          | 0.4        | 0.4                 |
| Población circundante | 45         | 5.8        | 5.8                 |
| Resto de la isla      | 34         | 4.4        | 4.4                 |
| Total                 | 780        | 100        | 100                 |

| Con quien residirá mientras estudias | Frecuencia | Por ciento | Por ciento Ajustado |
|--------------------------------------|------------|------------|---------------------|
| Casa de mis padres o encargados      | 629        | 80.6       | 91.3                |
| En casa de otros familiares          | 10         | 1.3        | 1.5                 |
| Cónyuge                              | 1          | 0.1        | 0.2                 |
| Con pareja                           | 2          | 0.3        | 0.3                 |
| Hospedaje                            | 39         | 5.0        | 5.7                 |
| Por cuenta propia                    | 8          | 1.0        | 1.2                 |
| No contestó                          | 91         | 11.7       |                     |
| Total                                | 780        | 100.0      | 100.0               |

| <b>Te trasladas en...</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Por ciento</b> | <b>Por ciento Ajustado</b> |
|---------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| Caminando                 | 38                | 4.9               | 5.6                        |
| En automóvil propio       | 381               | 48.9              | 55.9                       |
| Transportación pública    | 5                 | 0.6               | 0.7                        |
| Me traen                  | 247               | 31.7              | 36.2                       |
| Bicicleta o motocicleta   | 2                 | 0.3               | 0.3                        |
| Otro                      | 9                 | 1.2               | 1.3                        |
| No contestó               | 98                | 12.6              |                            |
| <b>Total</b>              | <b>780</b>        | <b>100.0</b>      | <b>100.0</b>               |

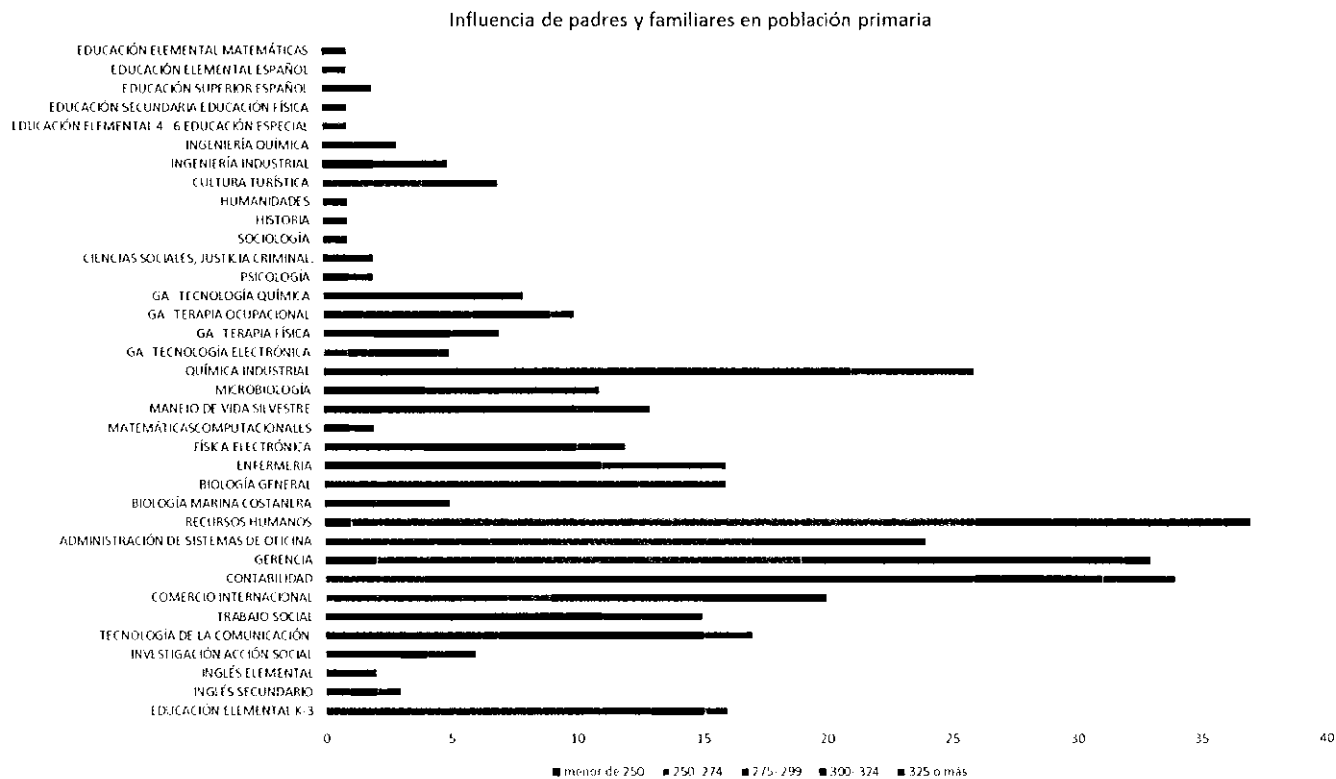
Sobre un 90 % seleccionó la UPRH porque en esta institución se ofrece el programa de su interés y un 84 % la seleccionó por el prestigio de la Institución en el área centro oriental del país. También hay que resaltar que cerca del 70 % seleccionó la UPRH por la cercanía a su hogar.

| <b>Decisión de ingresar a UPRH fue por. . .</b>                                | <b>Por ciento</b> |
|--|-------------------|
| Decisión de ingresar a la UPRH, programa de interés                            | <b>92.1</b>       |
| Decisión de ingresar a UPRH, prestigio   | <b>84.4</b>       |
| Decisión de ingresar a UPRH, padres  | <b>70.1</b>       |
| Decisión de ingresar a UPRH, cercanía  | <b>68.5</b>       |
| Decisión de ingresar a UPRH, costo matrícula                                   | <b>67.7</b>       |
| Decisión de ingresar a UPRH, orientadoras de la escuela superior               | <b>60.1</b>       |
| Decisión de ingresar a UPRH, programa de actividades                           | <b>47.4</b>       |
| Decisión de ingresar a UPRH, recomendación de amistades                        | <b>37.3</b>       |
| Decisión de ingresar a UPRH, no me admitieron en la institución de preferencia | <b>9.5</b>        |

## Análisis

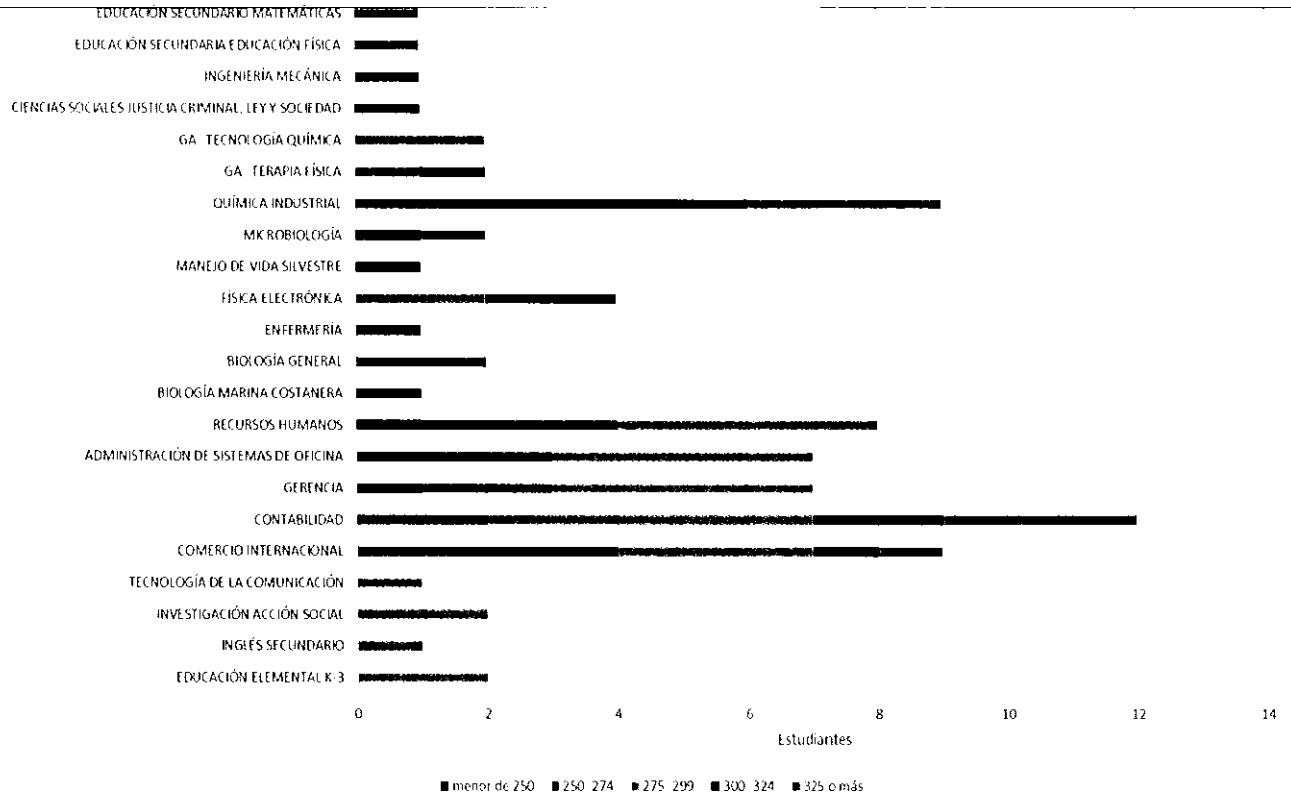
El análisis realizado se basa en el número de matriculados por programa según el IGS obtenido. Esto para cada población (según el área de mercado de la UPRH) de acuerdo a la razón que indicó en el cuestionario administrado que influyó para seleccionar la UPRH.

### Influencia de padres



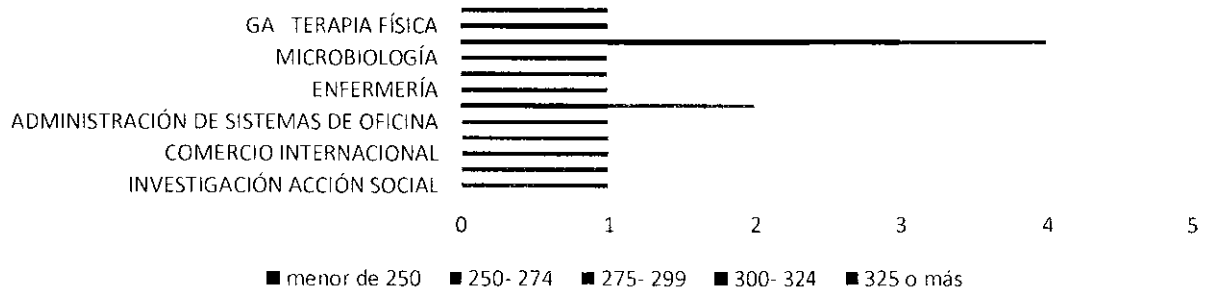
- Los programas de gerencia y recursos humanos tienen admisión por debajo del IGS establecido.
- Los programas de administración de empresas son los que han estado recibiendo mayor cantidad de estudiantes de acuerdo a esta razón y que pertenecen a la población primaria.
- Los programas de ciencias, artes y traslados al RUM reciben mayor cantidad de estudiantes con IGS mayores.

### Influencia de padres y familiares en población secundaria

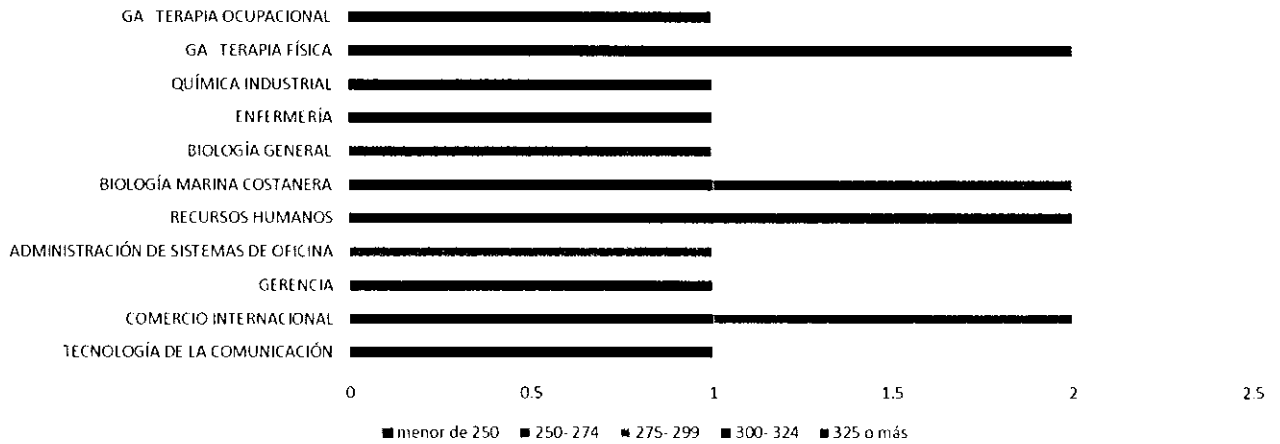


- Los programas de gerencia y recursos humanos tienen admisión por debajo del IGS.
- Los programas de administración de empresas son los que han estado recibiendo mayor cantidad de estudiantes de acuerdo a esta razón y que pertenecen a la población secundaria.
- No obstante, los programas de contabilidad y comercio internacional reciben estudiantes con IGS mayores.

## Influencia de padres y familiares en población circundante

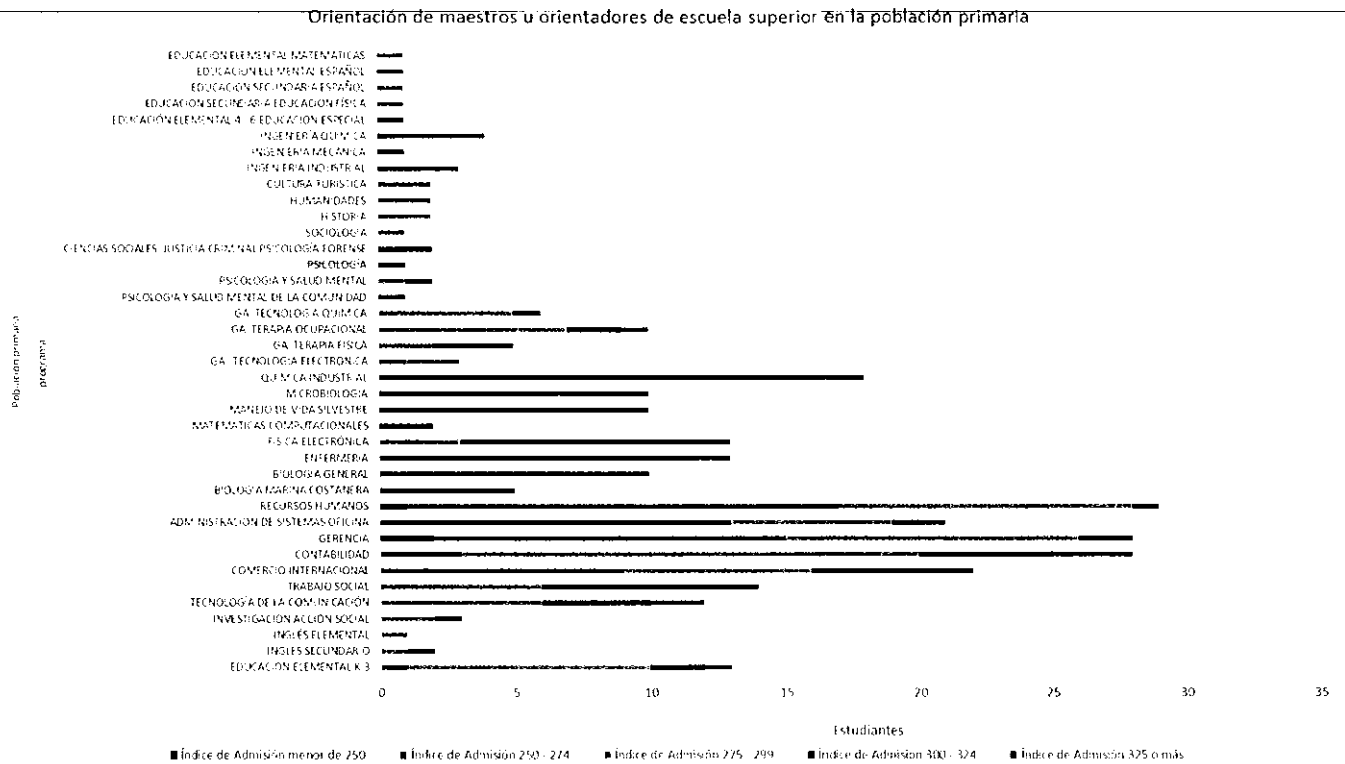


## Influencia de padres y familiares en la población del resto de la isla



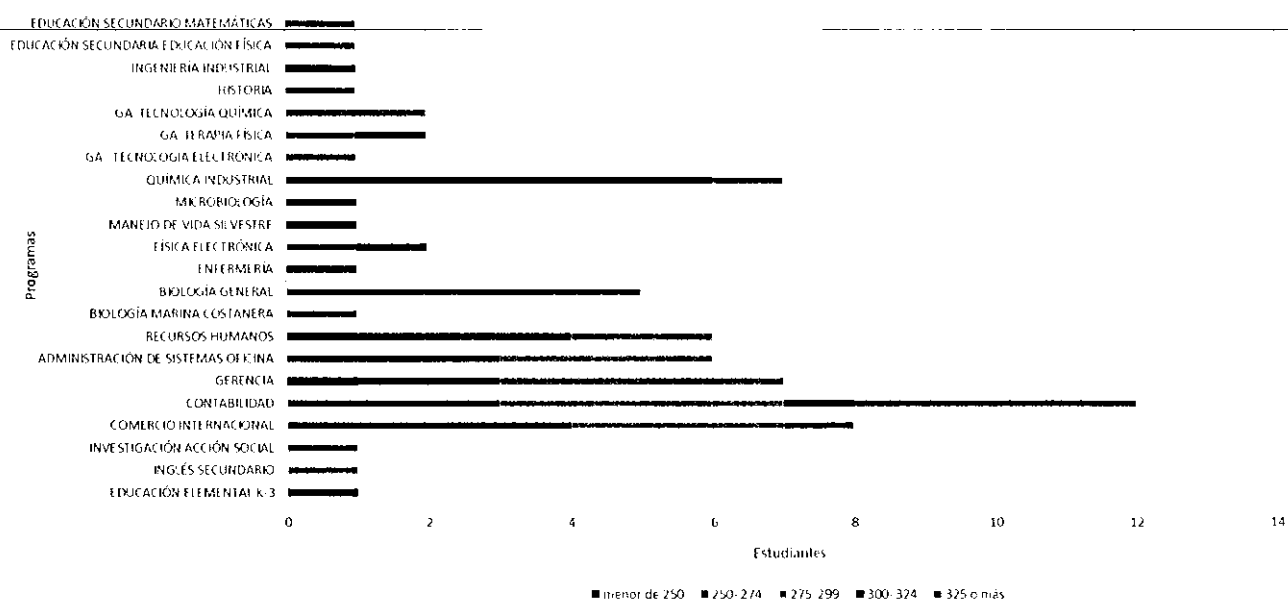
- Los estudiantes de las poblaciones circundantes y del resto de la isla son en su mayoría de programas que solo se ofrecen en la UPRH y suelen tener buenos IGS.
- La excepción se da en los programas de administración.

## Orientación



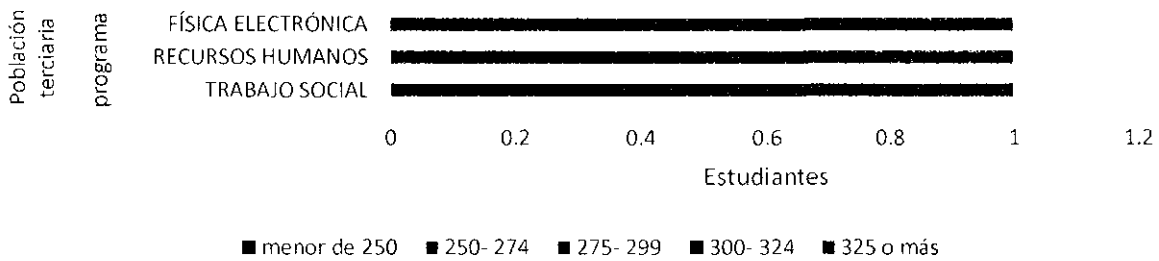
- Los programas de gerencia y recursos humanos tienen admisión por debajo del IGS.
- Los programas de administración de empresas son los que han estado recibiendo mayor cantidad de estudiantes de acuerdo a esta razón y que pertenecen a la población primaria.
- Los programas de ciencias, artes, grados asociados y traslados al RUM reciben mayor cantidad de estudiantes con IGS mayores.

### Orientación de maestros u orientadores de la escuela superior en la población secundaria

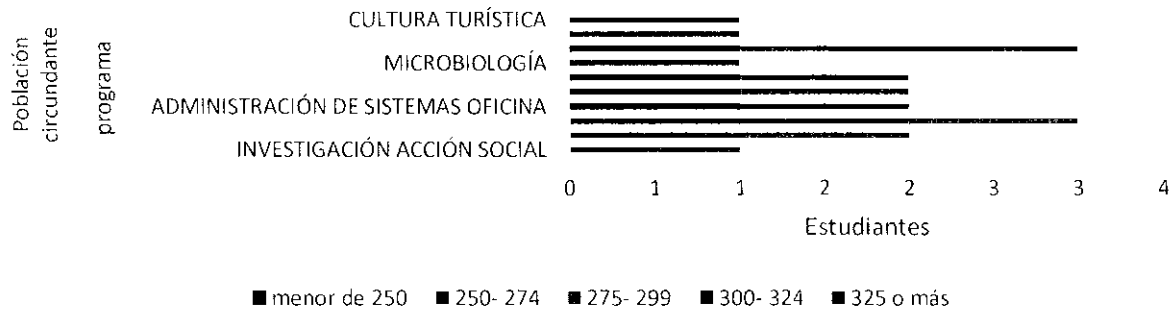


- Los programas de gerencia y recursos humanos tienen admisión por debajo del IGS.
- Los programas de administración de empresas y ciencias son los que han estado recibiendo mayor cantidad de estudiantes de acuerdo a esta razón y que pertenecen a la población secundaria.
- Los programas de administración de empresas y ciencias reciben estudiantes con IGS mayores.

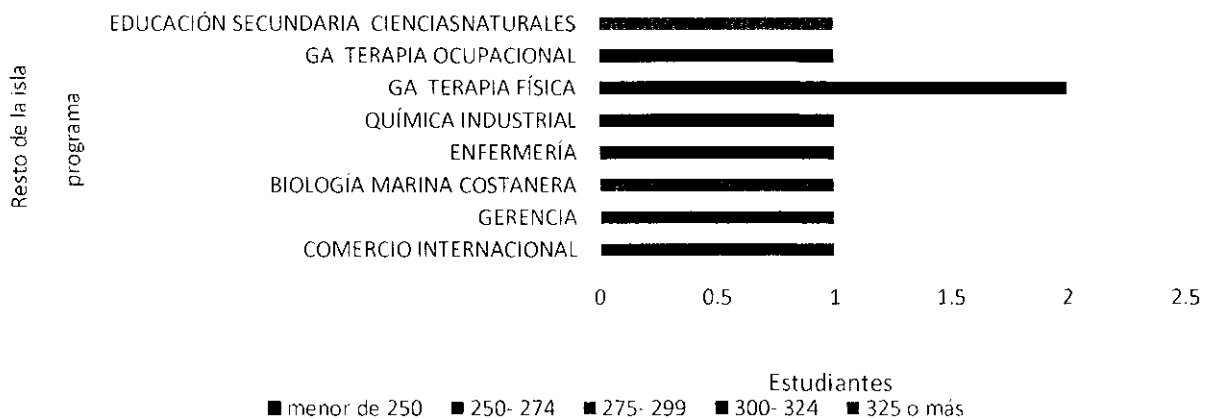
## Orientación de maestros u orientadores de escuela superior en la población terciaria



## Orientación de maestros u orientadores de escuela superior en la población circundante



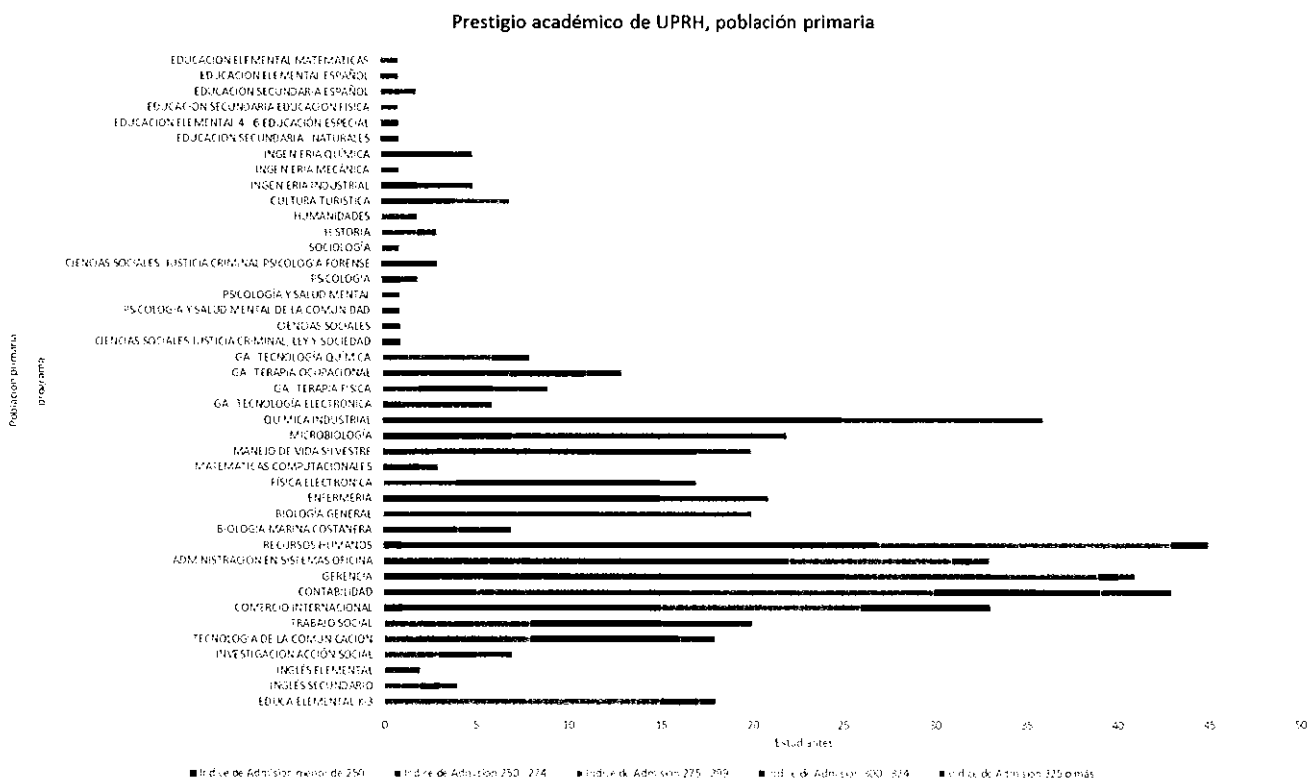
## Orientación de maestros u orientadores de escuela superior en la población del resto de la isla





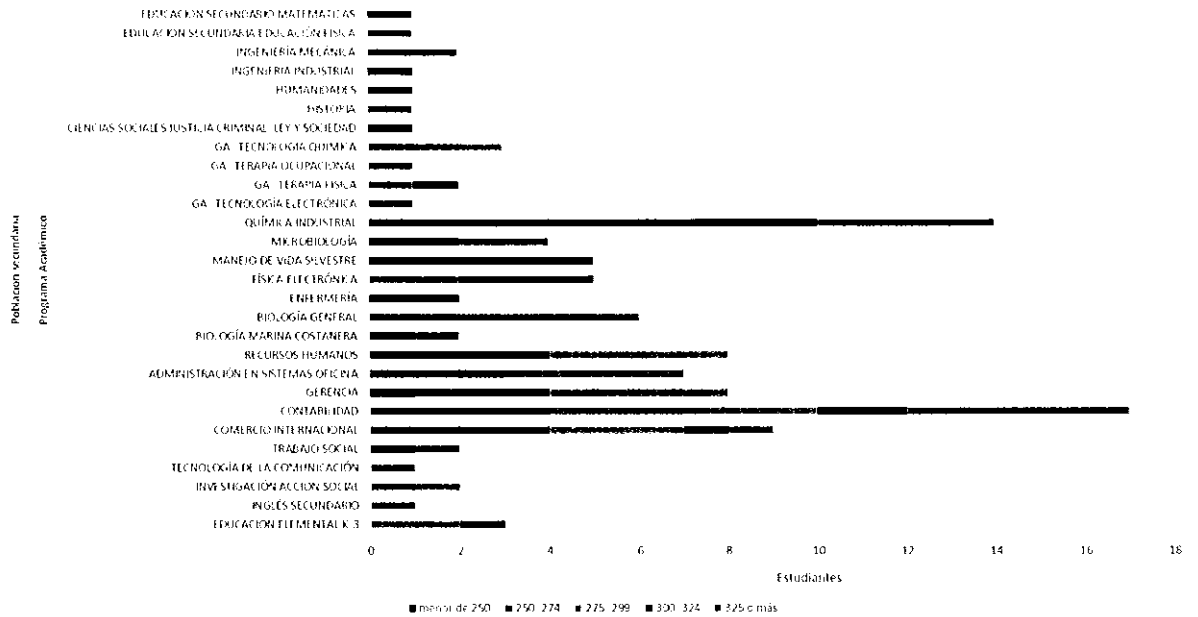
- Los estudiantes de la población circundante y del resto de la isla son en su mayoría de programas que solo se ofrecen en la UPRH de grados asociados y suelen tener buenos IGS.
- La excepción se da en los programas de administración.

### Prestigio Académico



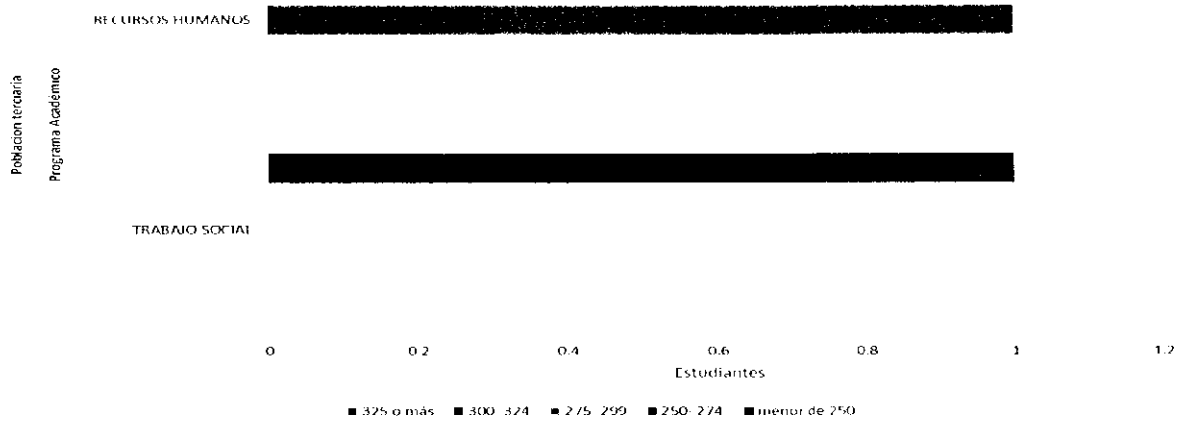
- Los que escogieron la UPRH por esta razón suelen tener mejor IGS en todos los programas.
- Los IGS de ciencias son más altos que los de ADEM; estas dos áreas son las que más estudiantes tienen.
- Los programas de traslado que seleccionaron la UPRH por su prestigio tienen buenos IGS.
- Los estudiantes de ADEM presentan bajos IGS.

Prestigio académico de UPRH, población secundaria

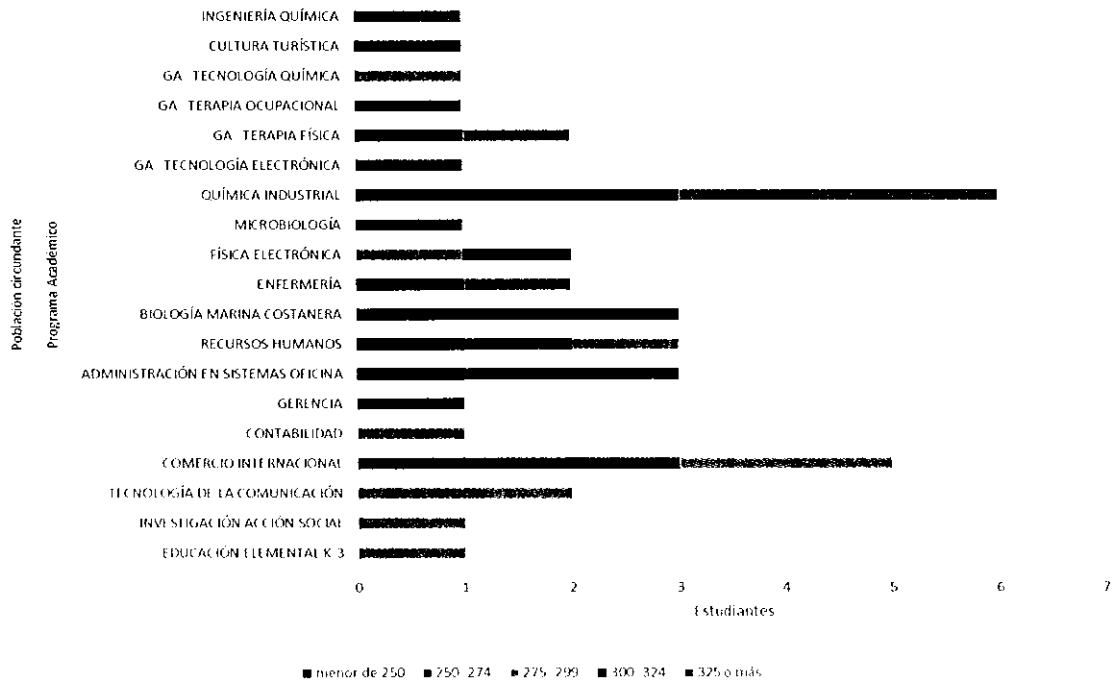


- Los programas de gerencia tienen admisión por debajo del IGS.
- Los programas de administración de empresas y ciencias son los que han estado recibiendo mayor cantidad de estudiantes de acuerdo a esta razón y que pertenecen a la población secundaria.
- Los programas de administración de empresas y ciencias reciben estudiantes con IGS mayores.

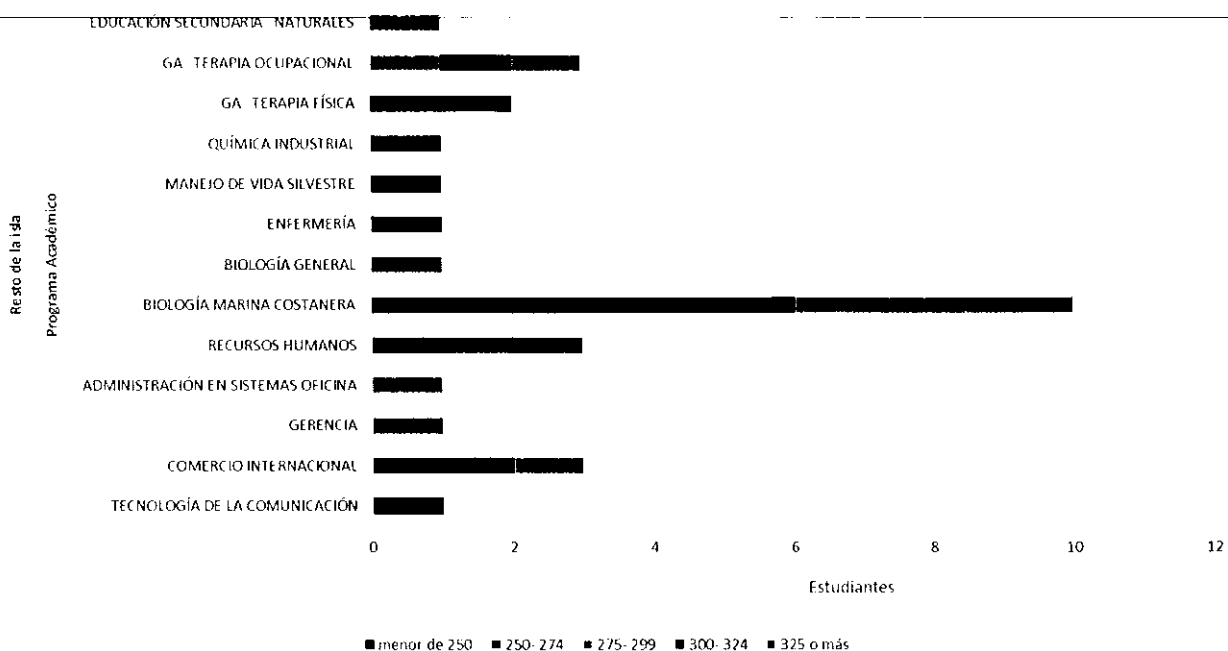
### Prestigio académico de UPRH, población terciaria



### Prestigio académico de UPRH, población circundante

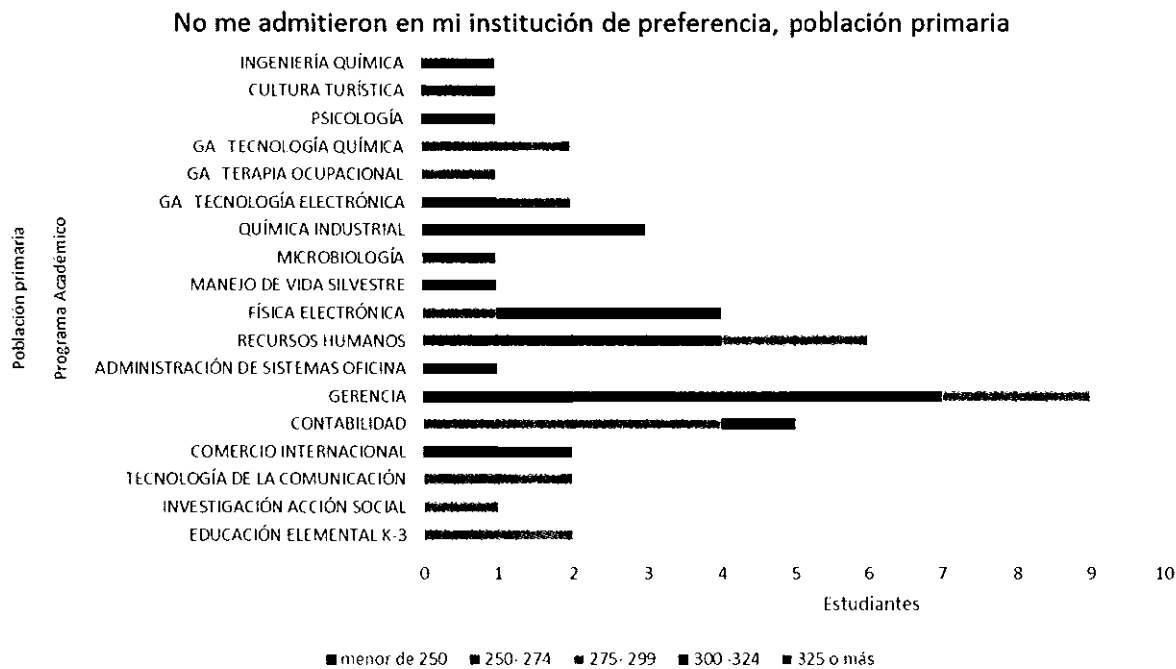


### Prestigio académico de UPRH, población resto de la isla



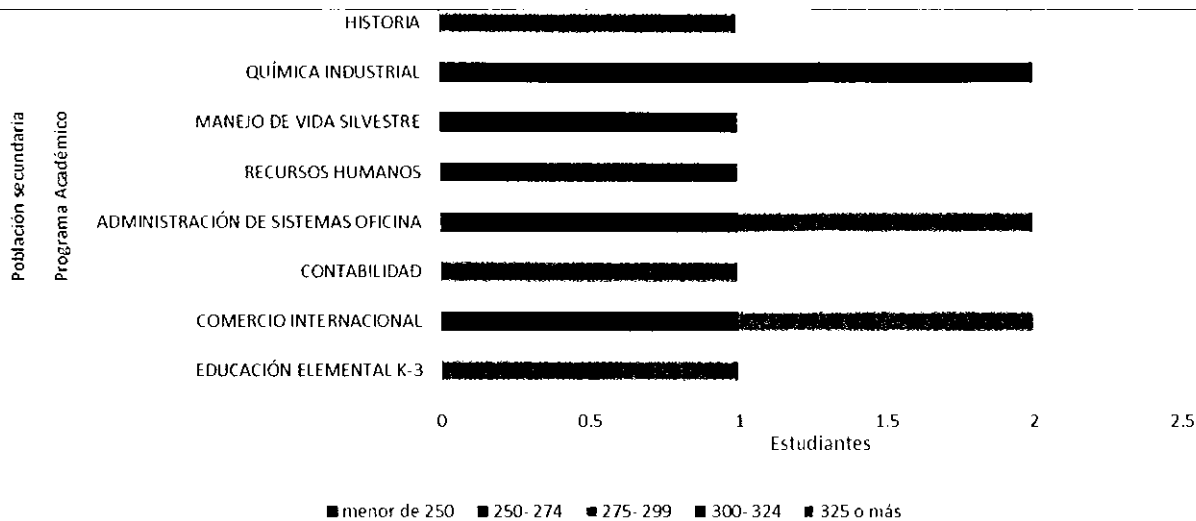
- Los estudiantes de las poblaciones terciaria, circundante y del resto de la isla son en su mayoría de programas que solo se ofrecen en la UPRH o de grados asociados y suelen tener buenos IGS.
- La excepción se da en los programas de administración con la particularidad de comercio internacional.

*No me admitieron a la institución de mi preferencia*



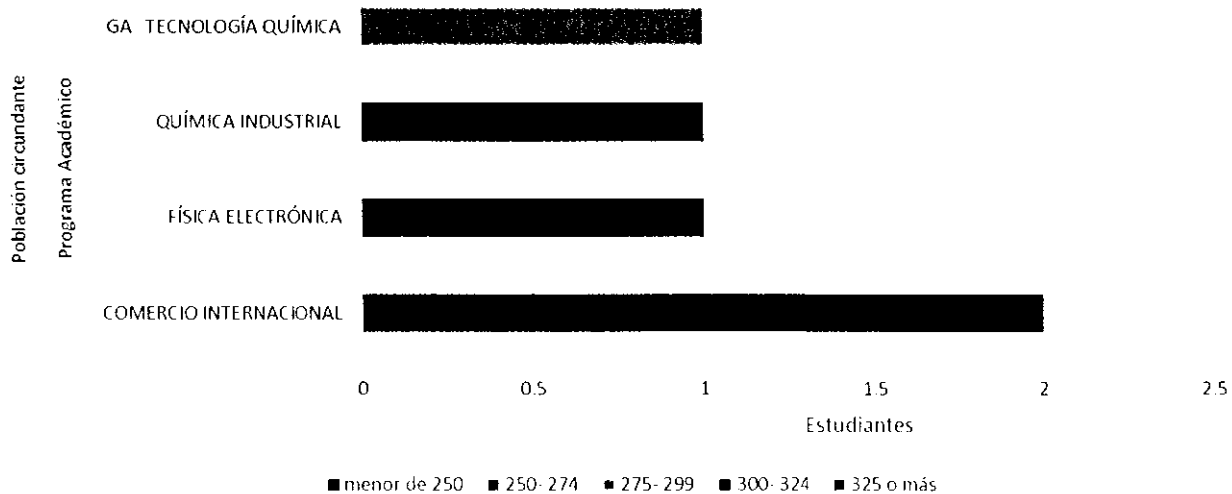
- Los estudiantes que marcaron esta razón presentan menores IGS con la excepción de ingeniería.
- Los programas de ADEM presentan estudiantes con IGS por debajo del mínimo solicitado.

### No me admitieron en mi institución de preferencia, población secundaria

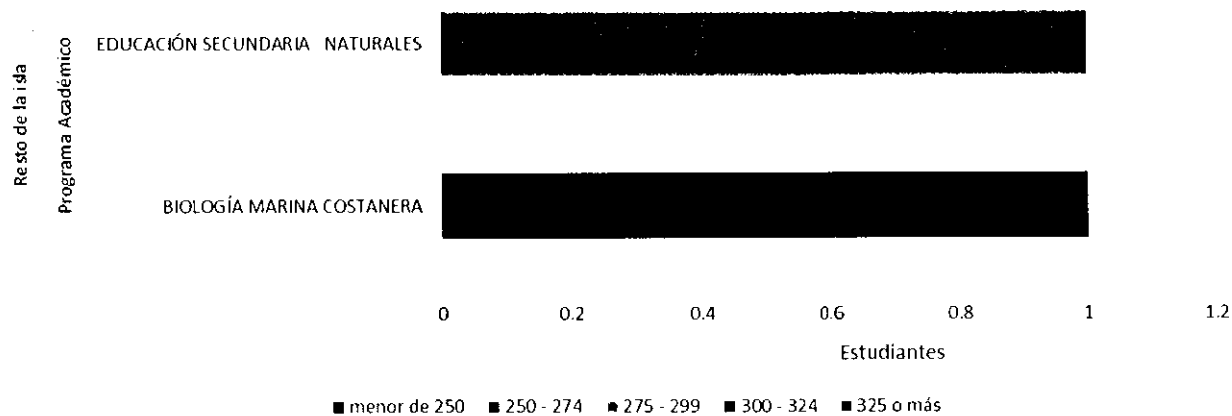


- Los estudiantes que marcaron esta razón presentan menores IGS.
- Los programas de ADEM y ciencias son los que tienen mayor número del estudiantado proveniente de esta población.

### No me admitieron en mi institución de preferencia, población circundante

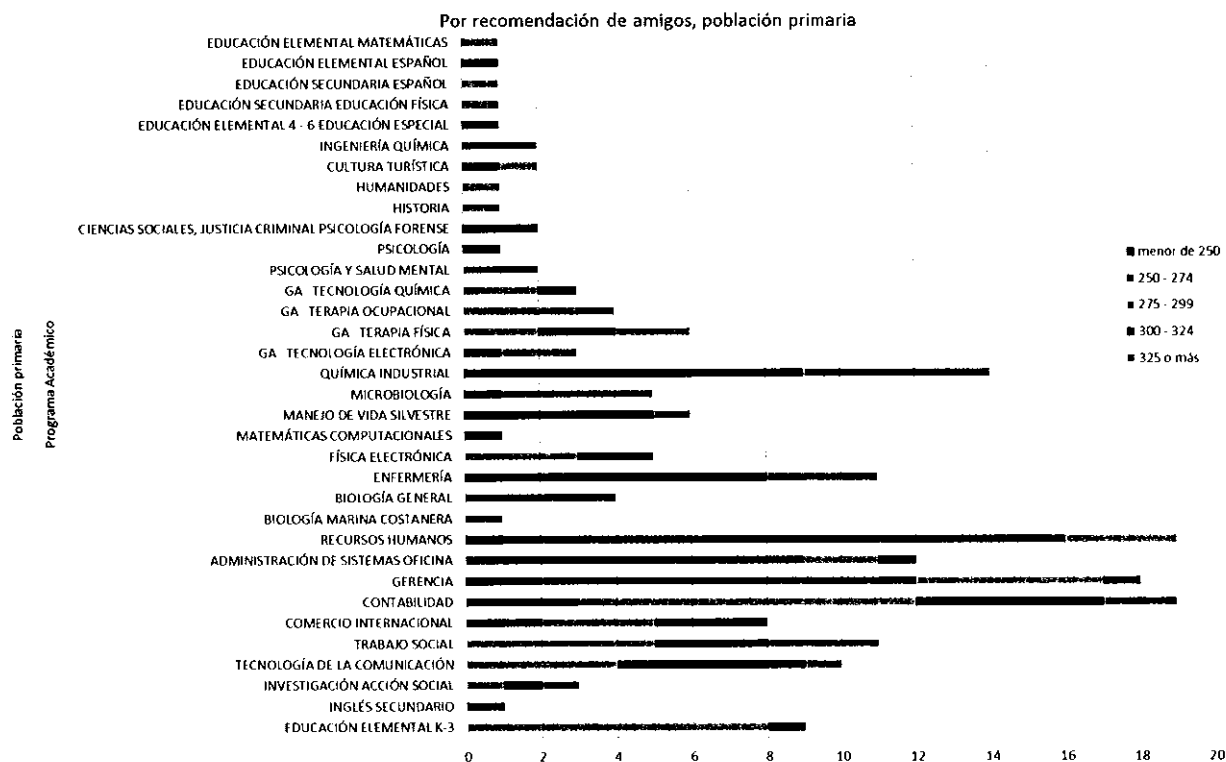


## No me admitieron en mi institución de preferencia, población resto de la isla

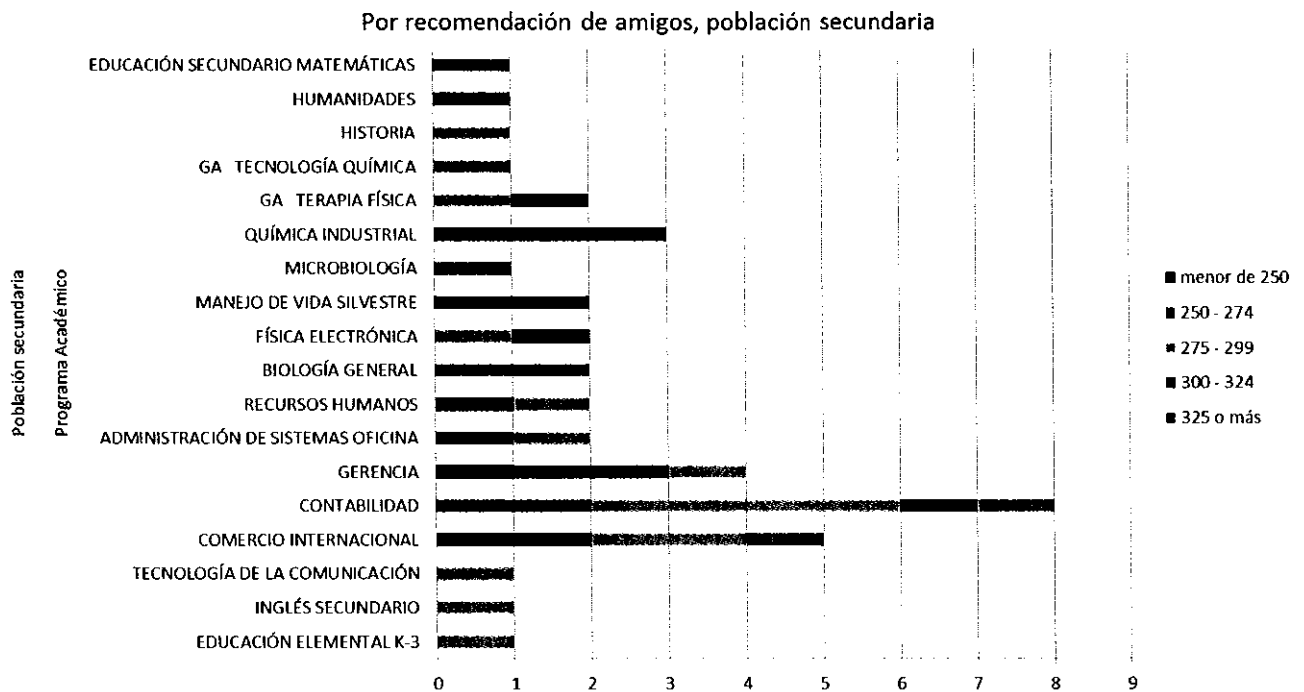


- Los estudiantes de las poblaciones circundante y del resto de la isla son muy pocos en su mayoría de programas que solo se ofrecen en la UPRH.

### Por recomendación de amigos



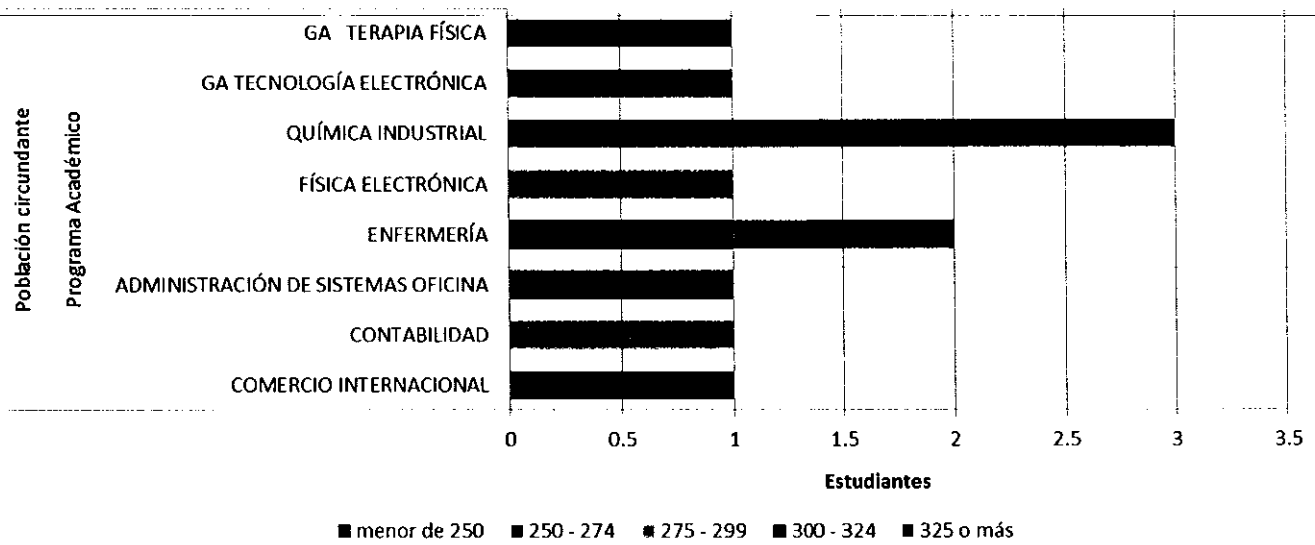
- Los que eligieron la UPRH por esta razón suelen ser de todos los programas.
- Los de ciencias tienen mejores IGS.
- Los programas de traslado que seleccionaron la UPRH tienen buenos IGS.
- Los estudiantes de ADEM presentan bajos IGS, inclusive por debajo del solicitado, aunque son los programas que tienen mayor número de estudiantes.



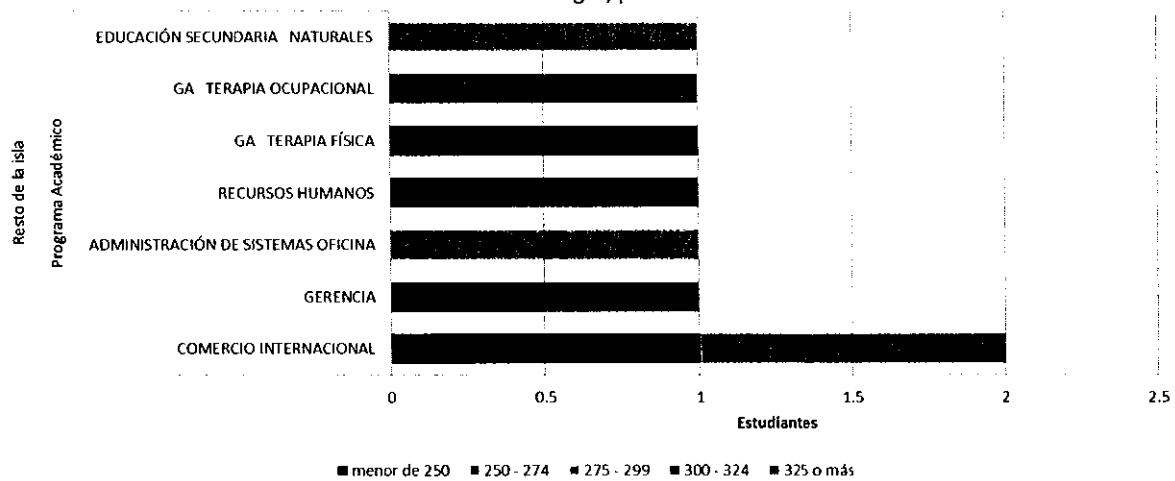
- Los programas de gerencia y recursos humanos tienen admisión por debajo del IGS.
- Los programas de administración de empresas son los que han estado recibiendo mayor cantidad de estudiantes de acuerdo a esta razón y provenientes de la población secundaria.
- Los programas de ciencias reciben estudiantes con IGS mayores.



Por recomendación de amigos, población circundante

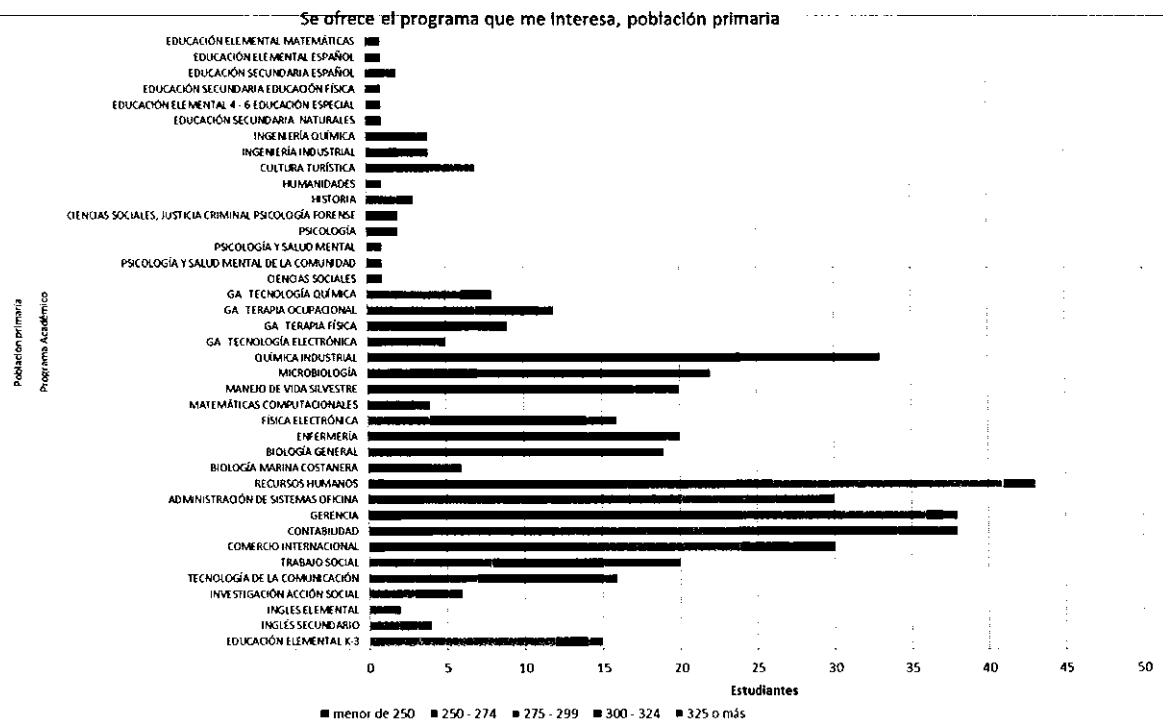


Por recomendación de amigos, población resto de la isla



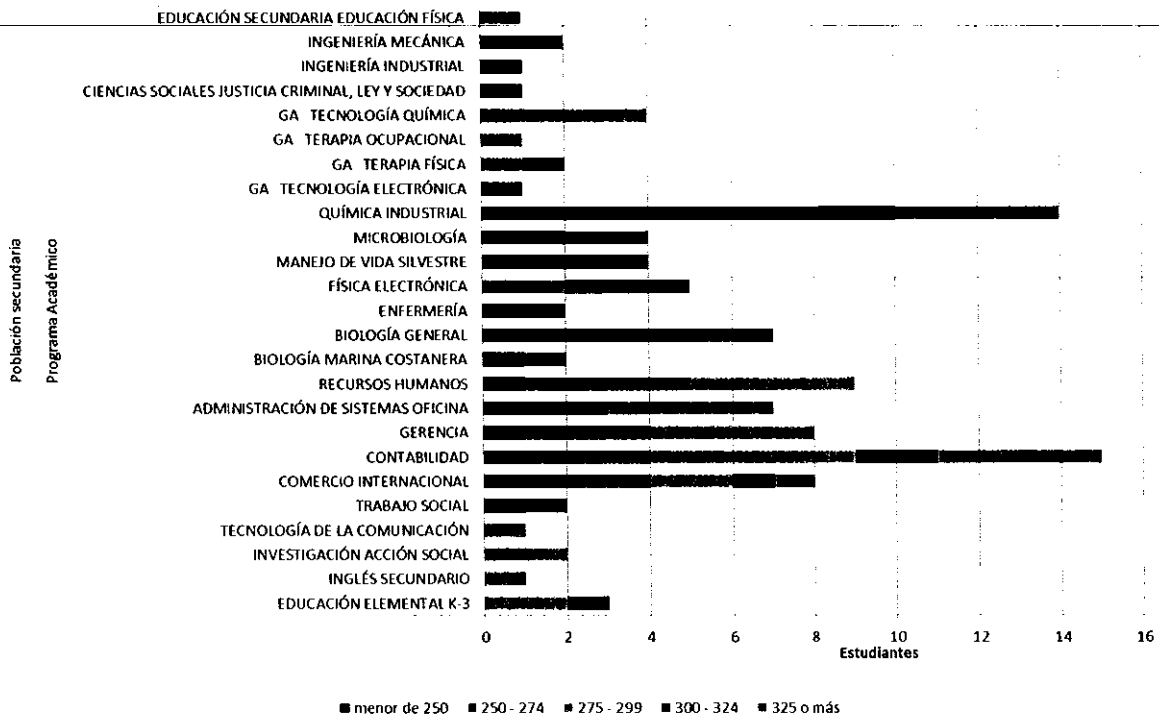
- Los estudiantes de las poblaciones circundante y del resto de la isla son muy pocos, en su mayoría de programas que solo se ofrecen en la UPRH o de grados asociados. Suelen tener buenos IGS, incluyendo comercio internacional.

## Se ofrece el programa que me interesa



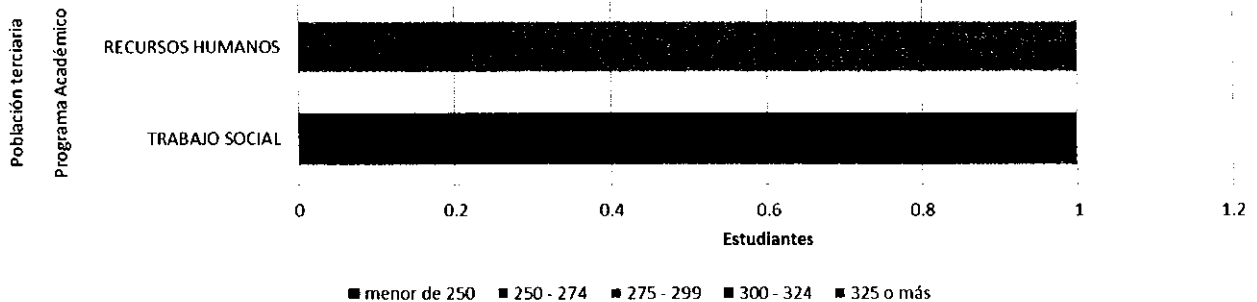
- Esta es una de las razones que más fue seleccionada. Los que escogieron la UPRH por esta razón, suelen tener mejor IGS en todos los programas.
- Los IGS de los de ciencias son mejores que los de ADEM; estas dos áreas son las que más estudiantes tienen.
- Los programas de traslado que optaron por la UPRH por su prestigio tienen buenos IGS.
- Los estudiantes de ADEM presentan bajos IGS, incluyendo por debajo del solicitado.

Se ofrece el programa que me interesa, población secundaria

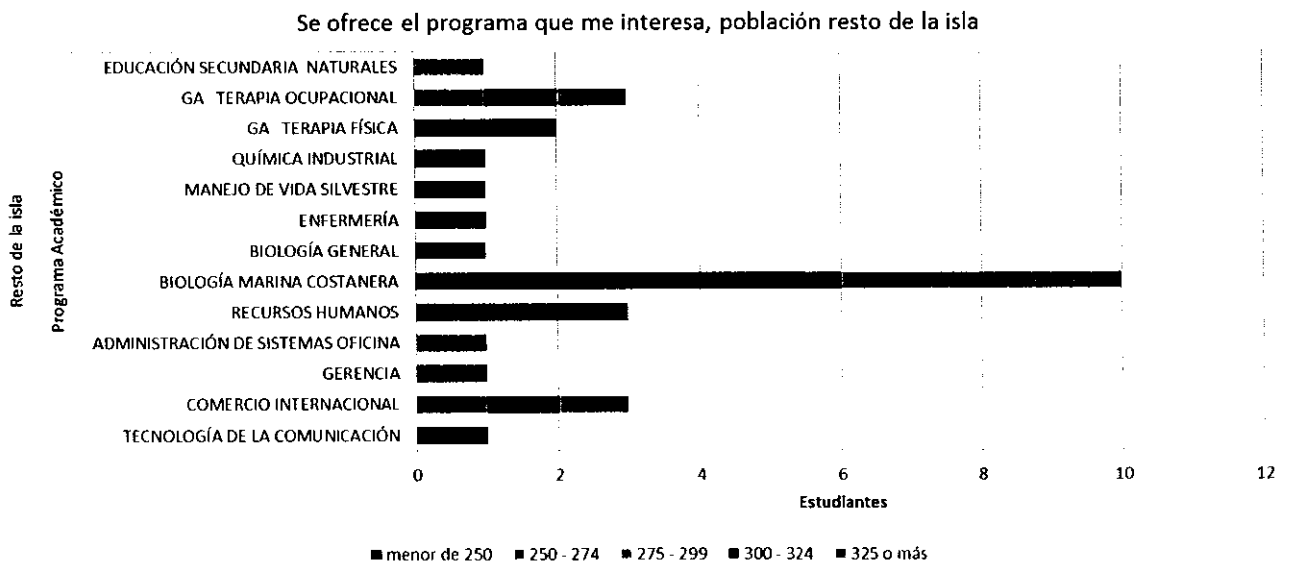
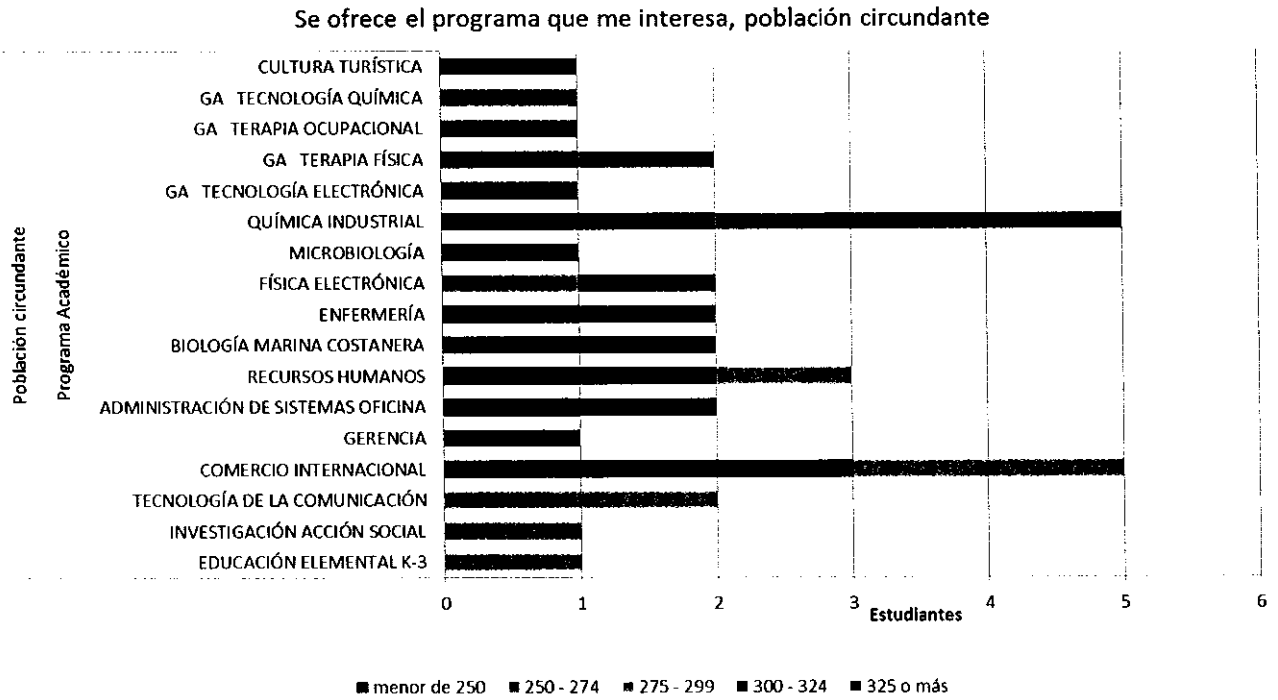


- Los que escogieron la UPRH por esta razón suelen tener mejores IGS en todos los programas.
- Los estudiantes en los programas de ciencias tienen mejores IGS que los de ADEM; estas dos áreas son los programas con mayor cantidad de estudiantes.
- Los estudiantes de ADEM presentan bajos IGS incluyendo por debajo del solicitado.

Se ofrece el programa que me interesa, población terciaria

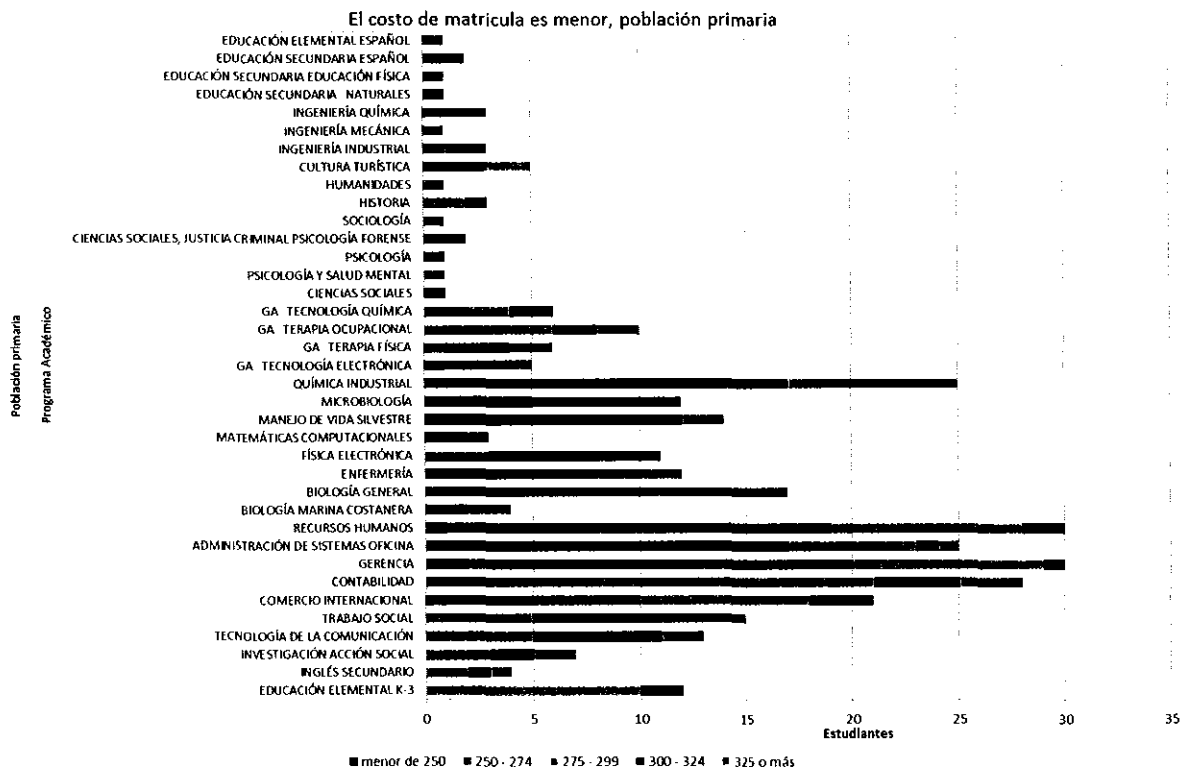


- Se mantiene constante el patrón de esta población terciaria, mayormente son pocos y suele ser estudiantes de recursos humanos y trabajo social.



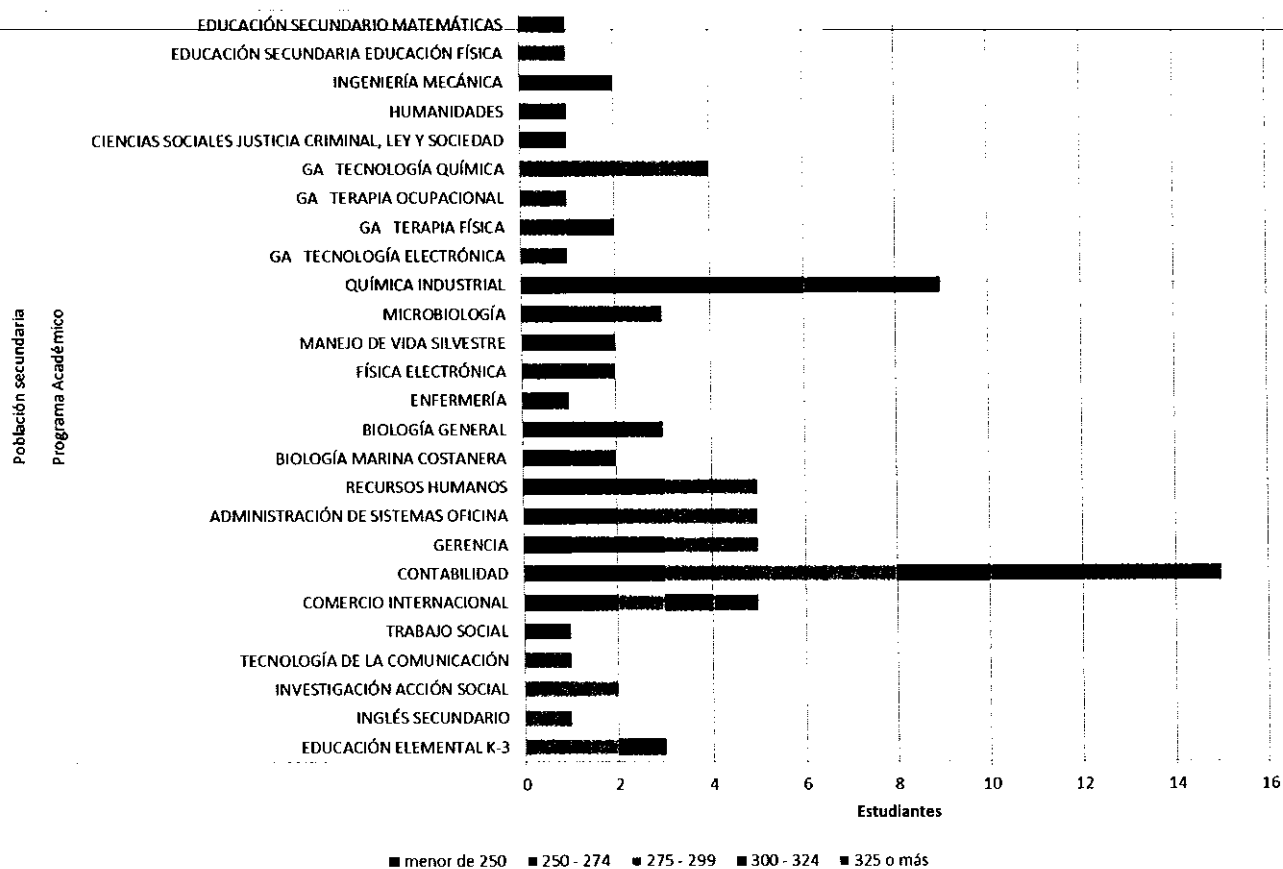
- Los estudiantes de la población circundante y del resto de la isla son en su mayoría de programas que solo se ofrecen en la UPRH o de grados asociados y suelen tener buenos IGS.
- La excepción se da en los programas de administración con la excepción de comercio internacional.

### El costo de la matrícula



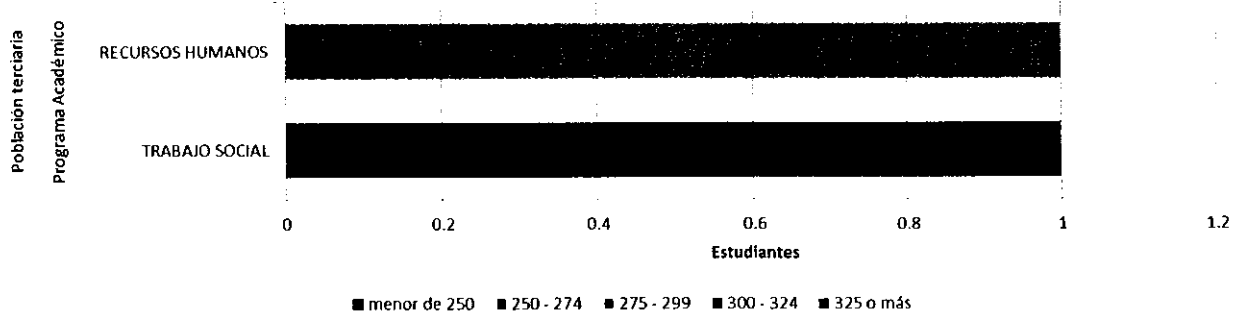
- Esta es una de las razones preferida.
- Los que escogieron la UPRH por esta razón suelen tener buenos IGS, en especial los de ciencias y traslado al RUM.
- El área de administración es que más estudiantes tienen, seguidos por ciencias y artes.
- Los estudiantes de ADEM presentan bajos IGS, incluyendo por debajo del solicitado.

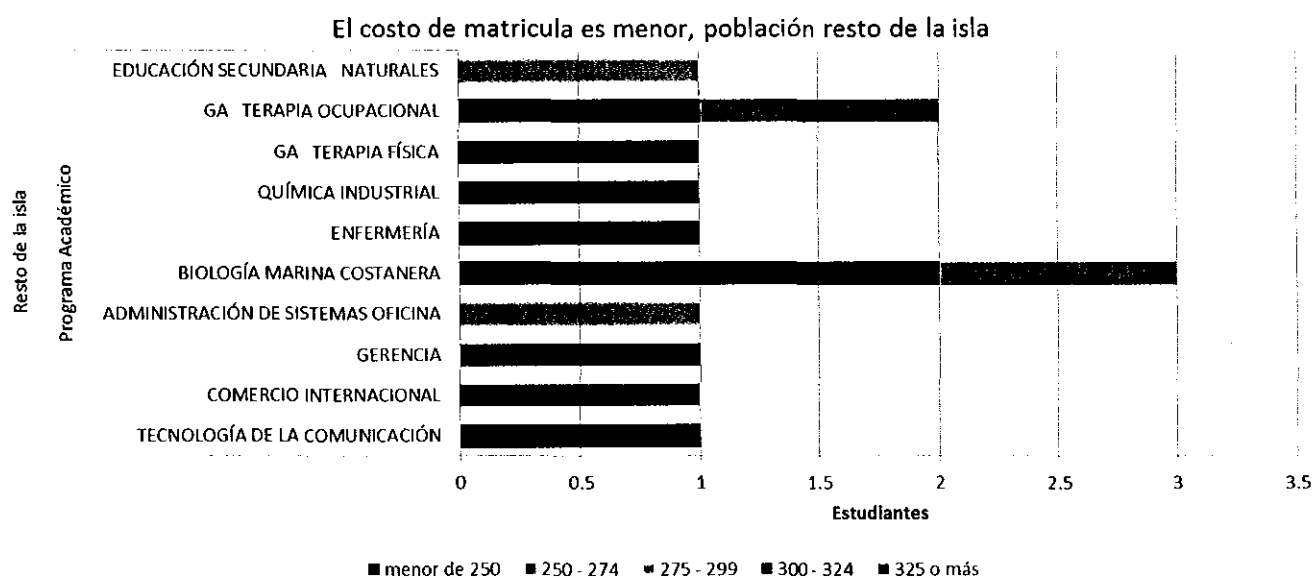
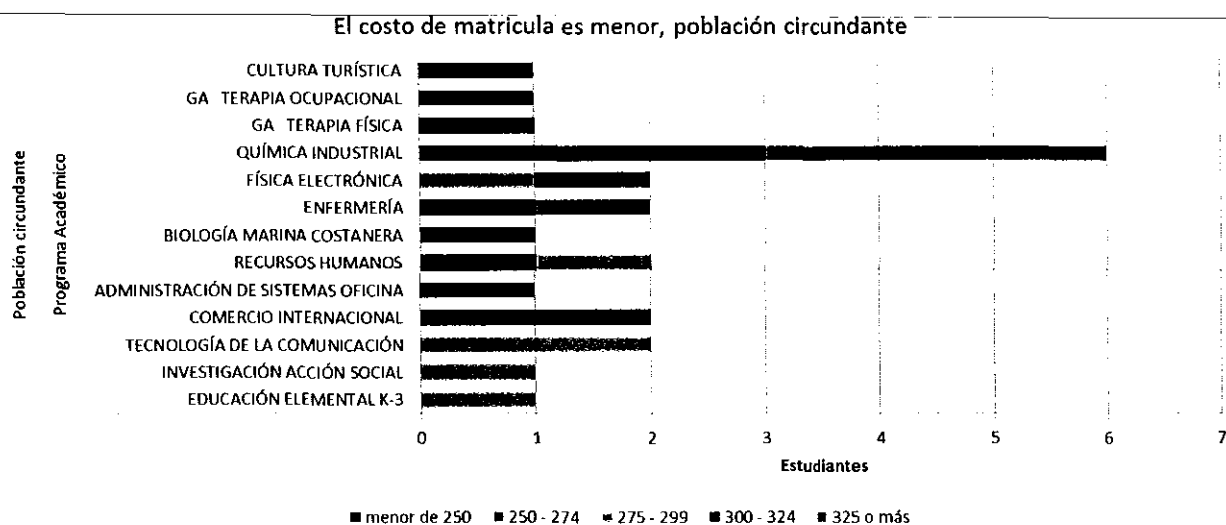
El costo de matrícula es menor, población secundaria



- Los estudiantes en los programas de ciencias tienen mejores IGS que los de ADEM; estas dos áreas son las que tienen programas con mayor cantidad de estudiantes. Los estudiantes de ADEM presentan bajos IGS incluyendo por debajo del solicitado, excepto contabilidad y Comercio Internacional.

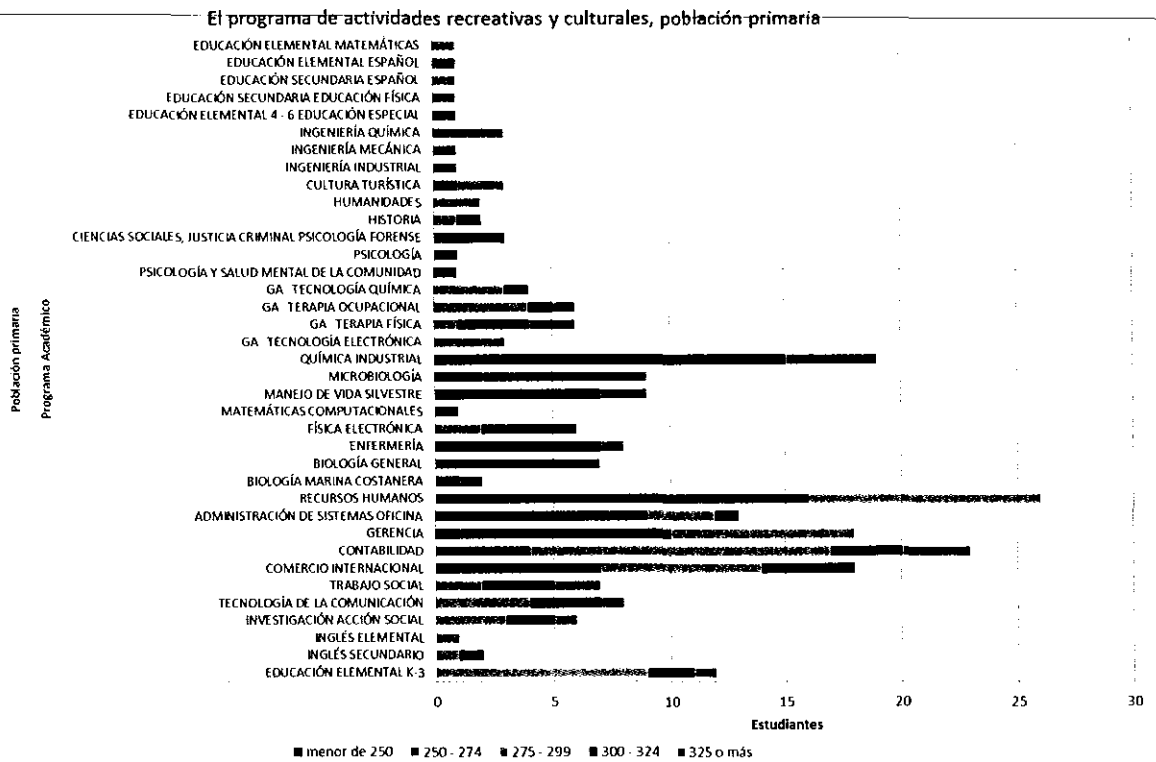
El costo de matrícula es menor, población terciaria





- Los estudiantes de la población circundante y del resto de la isla son en su mayoría de programas que solo se ofrecen en la UPRH o de grados asociados y suelen tener buenos IGS.
- La excepción se da en los programas de administración y artes, con la excepción de comercio internacional y de tecnología de la comunicación.

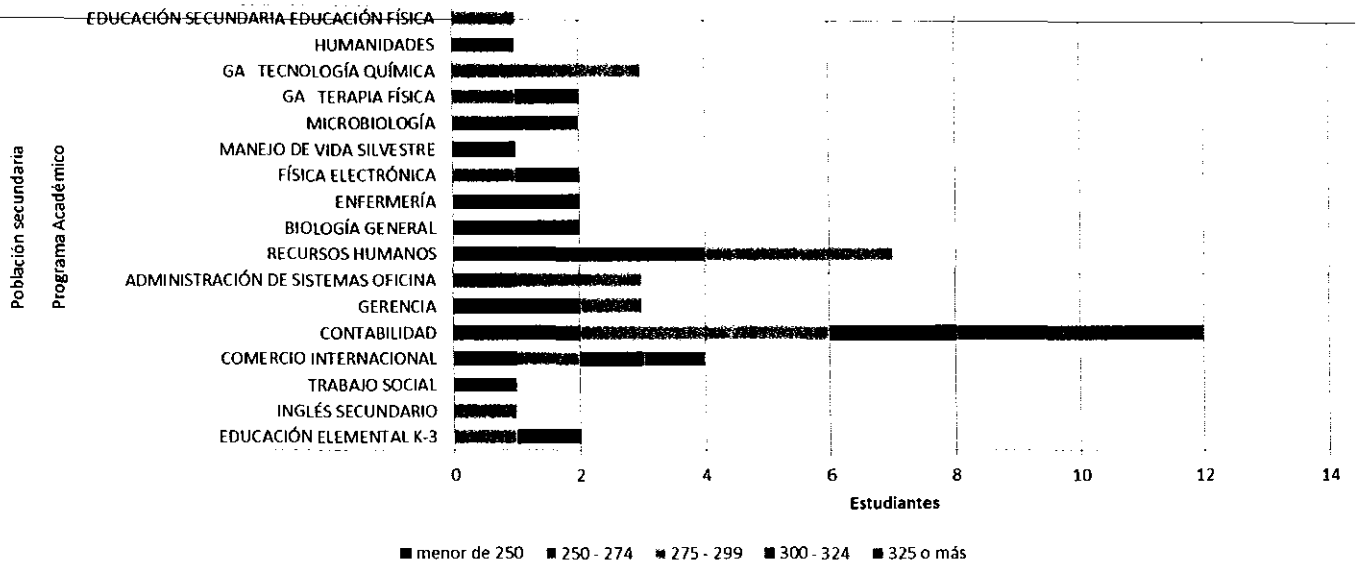
## El programa de actividades recreativas y culturales



- Por esta razón, los de ciencias, artes y traslado al RUM presentan los mejores IGS.
- Los programas de administración son los que más estudiantes tienen, seguidos por ciencias y artes.
- Los programas de traslado que seleccionaron la UPRH por esta razón tienen buenos IGS.
- Los estudiantes de ADEM presentan bajos IGS, incluyendo por debajo del solicitado.

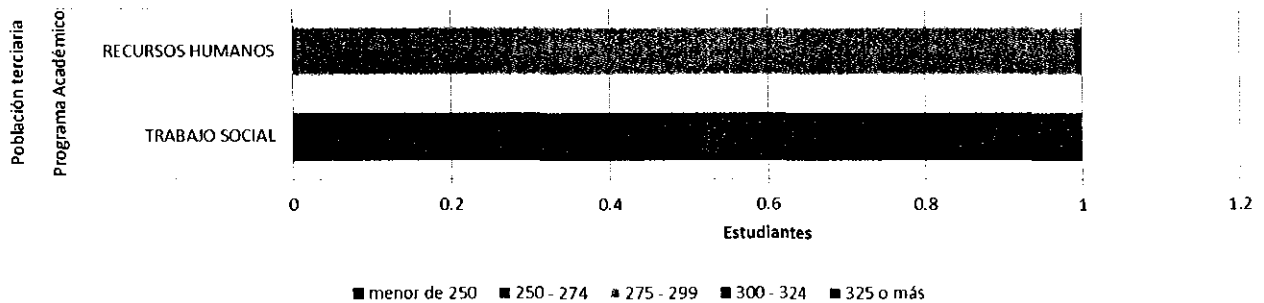


El programa de actividades recreativas y culturales, población secundaria



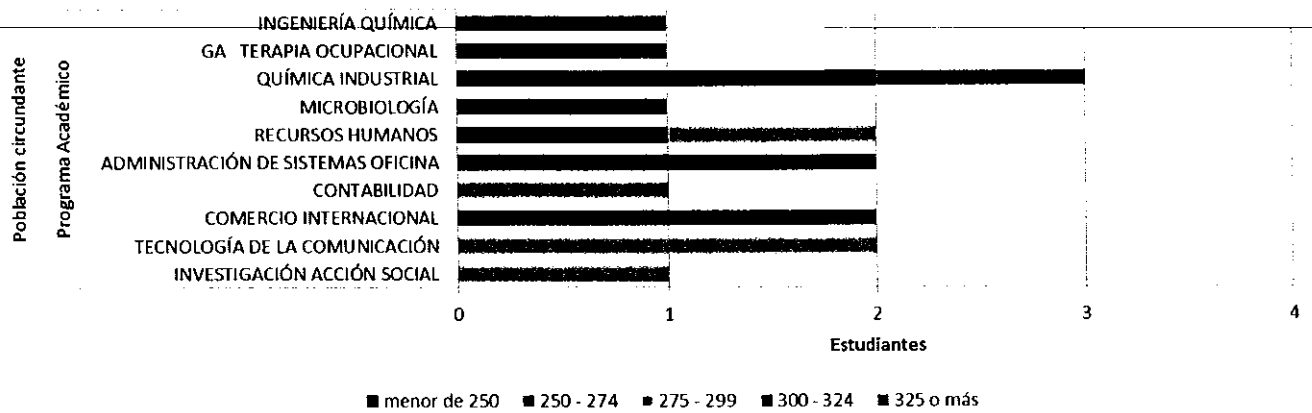
- Los que escogieron la UPRH por esta razón suelen tener buenos IGS en todos los programas ciencias, contabilidad y Comercio Internacional.
- Los de ciencias tienen mejores IGS que los de ADEM.

El programa de actividades recreativas y culturales, población terciaria

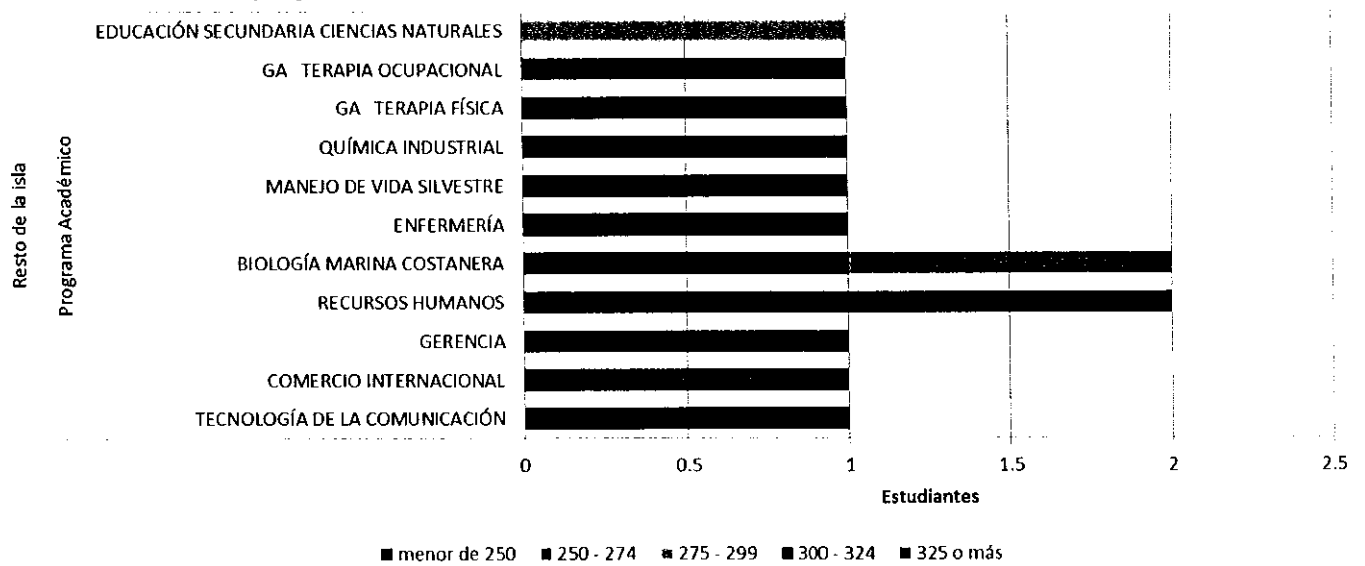


- Sigue el patrón de esta población, mayormente son pocos, suele ser recursos humanos y trabajo social.

### El programa de actividades recreativas y culturales, población circundante

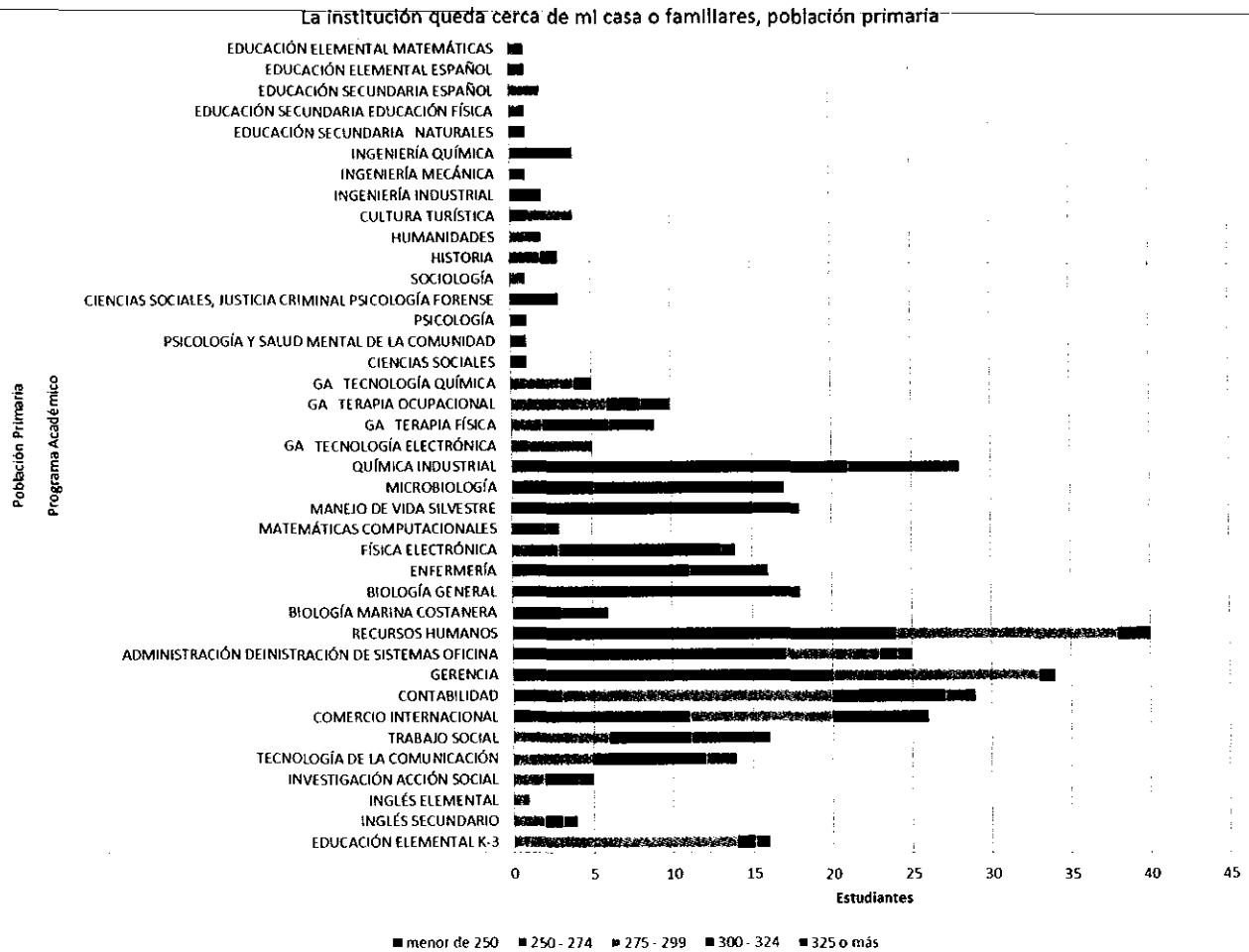


### El programa de actividades recreativas y culturales, población resto de la isla



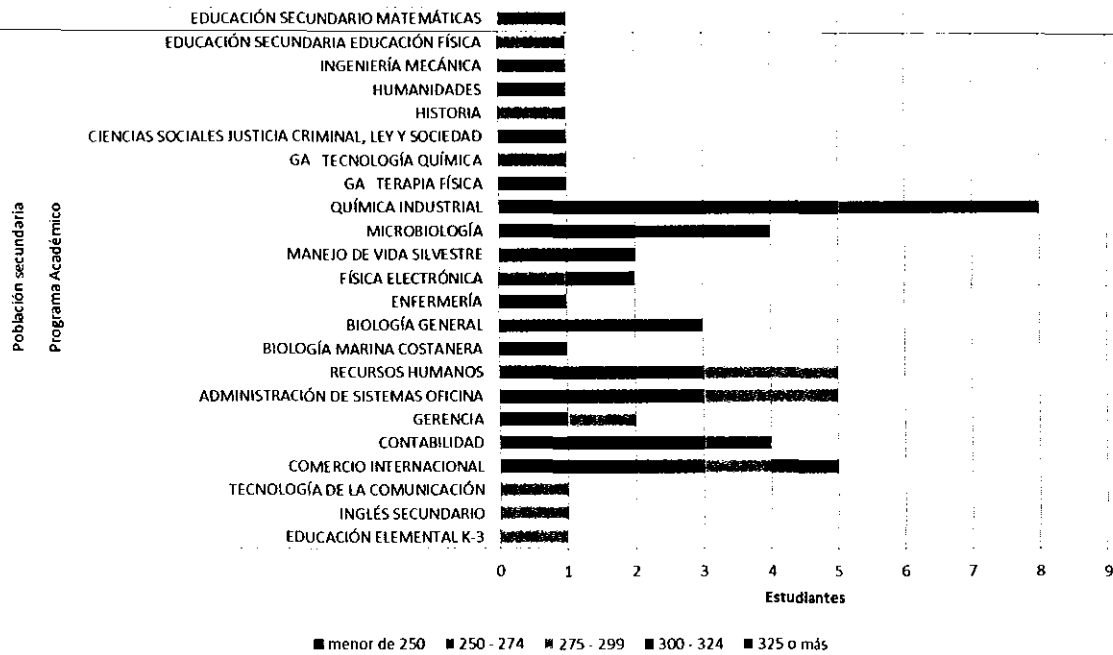
- Los estudiantes de la población circundante y en especial del resto de la isla son en su mayoría de programas que solo se ofrecen en la UPRH o de grados asociados y suelen tener buenos IGS.
- La excepción se da en los programas de administración con la excepción de comercio internacional.

## La institución queda cerca de mi casa o familiares



- Esta es una de las razones principales para seleccionar a la UPRH.
- Este estudiantado tiene buenos IGS, en especial los de ciencias, artes y traslado al RUM.
- El área de administración es la que más estudiantes tiene, seguidos por ciencias y artes.
- Los estudiantes de ADEM presentan bajos IGS, incluyendo por debajo del mínimo solicitado.

### La institución queda cerca de mi casa o familiares, población secundaria



- Los que escogieron la UPRH por esta razón, también, suelen tener buenos IGS en todos los programas de ciencias. Éstos a su vez presentan mejores IGS que los de ADEM.

### Conclusión

De la información recopilada y analizada se obtienen datos sobre el estudiantado de la UPRH que nos conducen a unas conclusiones. Las mismas se relacionan con la cantidad de estudiantes provenientes de las distintas poblaciones del área de mercado de la UPRH.

- *Población Primaria*

Esta población representa el 72 % la matrícula de la UPRH. Las razones más mencionadas para seleccionar la UPRH tienen mayormente estudiantes de la población primaria. Los mejores IGS de estudiantes provienen a su vez de esta población primaria y en representación de todos los programas que ofrece la UPRH. El estudiantado que proviene de la población primaria de los programas de

ciencias, artes y grados asociados presentaron mejores IGS que los de administración de empresas. Inclusive hay programas de administración de empresas que admitieron estudiantes por debajo del IGS mínimo de admisión (gerencia y recursos humanos). Los estudiantes de los programas de traslado que seleccionaron la UPRH, indistintamente su razón, tienen buenos IGS en especial los que son del RUM.

- *Población Secundaria*

De esta población proviene el 17 % del estudiantado matriculado en la UPRH. Los programas de administración de empresas y ciencias son los que tienen la mayor cantidad de estudiantes. No obstante, han admitido estudiantes a programas de administración de empresas por debajo del IGS mínimo solicitado.

- *Población Terciaria*

De esta área se tiene solo cerca del 0.5 % de la matrícula de nuevo ingreso de la UPRH. Lo que sí es constante de esta población es que concentran sus estudios en los programas de recursos humanos y trabajo social. A su vez suelen tener buenos IGS.

- *Población Circundante*

De aquí proviene aproximadamente el 6 % de la matrícula de la UPRH. Este porcentaje equivale a mayor cantidad de estudiantes que provienen del resto de la isla (4.4 %). Estudian en su mayoría programas únicos de la UPRH, ya sean bachilleratos o grados asociados. (Biología Marina Costanera, Terapia Física, Terapia Ocupacional, Química Industrial). Por otro lado, suelen tener buenos IGS con la excepción de los que están matriculados en los programas de administración de empresas. De estos programas no se incluye comercio internacional.

- *Resto de la Isla*

De esta área proviene menos del 5 % de la matrícula, pero tienen mejores IGS que los de la población circundante. No obstante, estudian en su mayoría programas únicos de la UPRH, ya sean bachilleratos o grados asociados como los de la población circundante.

## Recomendaciones

De las conclusiones se pueden presentar varias recomendaciones, las cuales pueden ser consideradas para mejorar el servicio al estudiantado, fortalecer los acuerdos con las distintas comunidades y establecer alianzas con los municipios del área de Mercado de la Institución. De esta manera se renueva el prestigio que tiene la misma.

- Que se respeten los IGS mínimos establecidos para la admisión del estudiantado. De admitir estudiantes con IGS más bajos, por destrezas, se les debe proveer tutorías que le ayuden en su desempeño académico. A su vez exigir a ese estudiantado que cumpla con las tutorías que se les provea.
- Fortalecer los programas de traslado articulado, que todo estudiante reciba su consejería y las instituciones provean el seguimiento correspondiente y cada estudiante esté seguro de su desempeño académico para que pueda ser exitoso.
- Que la institución cuente con una lista de hospedajes debidamente autorizados y que le pueda proveer al estudiantado que los necesite.
- Fortalecer el prestigio que posee la institución y que es importante para el estudiantado por medio de iniciativas con la comunidad que ayuden en la solución de problemas que afectan a la comunidad. Entre ello fomentar el desarrollo de foros y conferencias (de todas las disciplinas y abierto a la comunidad en general) en la que se discutan asuntos de actualidad; Aumentar la participación de las organizaciones estudiantiles en trabajos comunitarios; Propiciar en el estudiantado participación en programas de internados e intercambios entre otros.
- Que la administración universitaria acoja este análisis como una herramienta de trabajo y lo utilice para fortalecer la planificación de los distintos procesos académicos como administrativos de la institución.

---

# **ANEJOS**



JUNTA ADMINISTRATIVA

CERTIFICACIÓN NÚMERO 2012-2013-39

YO, Amelia Maldonado Ruiz, Secretaria Ejecutiva de la Junta Administrativa de la Universidad de Puerto Rico en Humacao, CERTIFICO QUE:


La Junta Administrativa, en su reunión ordinaria del jueves 30 de mayo de 2013, tuvo ante su consideración el documento **Estudio de Revisión del Área de Mercado de la UPR en Humacao**, que preparó el Prof. José Baldañez Matos, de la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI).

Luego de evaluar dicho documento, la Junta Administrativa aprobó por unanimidad la nueva constitución del área de mercado de la UPRH, la cual quedó compuesta por 16 municipios del área geográfica central, este y sur de Puerto Rico circundante a la Institución. Esta nueva constitución incluye lo siguiente:

1. añadir el municipio de Río Grande
2. el municipio de Luquillo pasará a la categoría de población secundaria
3. eliminar el pueblo de Arroyo

Se recomienda, además, a la OPAI hacer un análisis de los IGS por programas a los cuales fueron admitidos los estudiantes, su municipio de residencia y las preguntas de por qué seleccionó esta Institución y el programa al cual fue admitido.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, y para remitir a las autoridades universitarias correspondientes, se expide la presente Certificación en Humacao, Puerto Rico, a seis de junio de dos mil trece.

  
Dra. Carmen Ana Miranda Rivera  
Rectora Interina y Presidenta

  
Prof. Amelia Maldonado Ruiz  
Secretaria Ejecutiva





ENCUESTA ESPECIAL PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO 2013

Próposito: Obtener el perfil inicial de los estudiantes que ingresan a la UPRH



NO FOTOCOPIE EL DOCUMENTO

Nombre: \_\_\_\_\_

Número de Estudiante

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

1. ¿Dónde residirá mientras estudia?

- A En casa de mis padres o encargados
- B En casa de otros familiares
- C Con cónyuge
- D Con pareja
- E En casa de amigos
- F Hospedaje
- G Por cuenta propia

2. ¿Cómo se trasladará a esta Institución desde el lugar donde residirá mientras estudia?

- A Caminando
- B En automóvil propio
- C Por transportación pública
- D Me traerán mis padres, familiares o amigos
- E En bicicleta o motocicleta
- F Otra (especifique): \_\_\_\_\_

3. ¿Trabjará mientras estudia?

- A Sí
- B No (pase a la pregunta 9)

4. Indique la razón o razones por las cuales trabajará:

- Vivo por mi cuenta; no dependo de mis padres
- Mis padres necesitan mi ingreso
- Deseo ayudar en mis gastos
- Trabajo para pagar mis gastos personales
- Otra (especifique): \_\_\_\_\_

5. Indique la cantidad de horas semanales que dedicará a su trabajo:

- A Menos de 10 horas
- B 10 - 20 horas
- C 21 - 30 horas
- D 31 o más

6. Si planifica cambiarse de programa de estudio, indique la razón primordial:

- A No fui aceptado al programa de mi preferencia
- B Cambiaron mis intereses
- C Tuve problemas personales
- D Considero que hay mejores oportunidades de empleo en otro programa
- E Otra (especifique): \_\_\_\_\_
- F No aplica

USO OFICINA

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |   |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

ENCUESTA ESPECIAL PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO 2013

7. ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que espera alcanzar?

- (A) Grado Asociado
- (B) Bachillerato
- (C) Maestría
- (D) Doctorado
- (E) Post Doctorado
- (F) No espero obtener un grado, sólo tomar cursos a nivel universitario

8. Luego de que complete el grado de estudios más alto, indique

¿a qué actividad profesional u ocupacional piensa dedicarse? \_\_\_\_\_

9. De la siguiente lista de razones, ¿cómo influyó cada una de ellas en su decisión de matricularse en la UPR en Humacao? *Utilice la escala provista.*

RAZONES

- a. Influencia de padres o familiares
- b. La orientación de maestros u orientadores de escuela superior
- c. El prestigio académico de esta Institución
- d. No me admitieron en la institución de mi preferencia
- e. Por recomendación de amigos
- f. Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa
- g. El costo de matrícula es menor
- h. El programa de actividades recreativas y culturales
- i. Esta Institución queda cerca de mi casa o de mis familiares
- j. Mis padres o cónyuge trabajan en la Institución
- k. Otra (especifique): \_\_\_\_\_

|  | Mucho | Regular | Poco | Nada |
|--|-------|---------|------|------|
|  | (1)   | (2)     | (3)  | (4)  |
|  | (1)   | (2)     | (3)  | (4)  |
|  | (1)   | (2)     | (3)  | (4)  |
|  | (1)   | (2)     | (3)  | (4)  |
|  | (1)   | (2)     | (3)  | (4)  |
|  | (1)   | (2)     | (3)  | (4)  |
|  | (1)   | (2)     | (3)  | (4)  |
|  | (1)   | (2)     | (3)  | (4)  |
|  | (1)   | (2)     | (3)  | (4)  |
|  | (1)   | (2)     | (3)  | (4)  |
|  | (1)   | (2)     | (3)  | (4)  |

10. ¿Cuán importante fue cada una de las siguientes metas para seleccionar la UPR en Humacao? *Utilice la escala provista.*

METAS

- a. Desarrollar un mayor conocimiento y aprecio de la cultura puertorriqueña
- b. Desarrollar la habilidad de convivir con personas de otras culturas, con otros estilos de vida y formas de actuar
- c. Desarrollar habilidades de liderazgo
- d. Prepararme mejor para servir a la sociedad
- e. Desarrollar mis habilidades intelectuales
- f. Desarrollar mis habilidades para ser independiente, autosuficiente y adaptable
- g. Otra (especifique): \_\_\_\_\_

|  | Muy importante | Importante | Poco importante | No es importante |
|--|----------------|------------|-----------------|------------------|
|  | (1)            | (2)        | (3)             | (4)              |
|  | (1)            | (2)        | (3)             | (4)              |
|  | (1)            | (2)        | (3)             | (4)              |
|  | (1)            | (2)        | (3)             | (4)              |
|  | (1)            | (2)        | (3)             | (4)              |
|  | (1)            | (2)        | (3)             | (4)              |
|  | (1)            | (2)        | (3)             | (4)              |